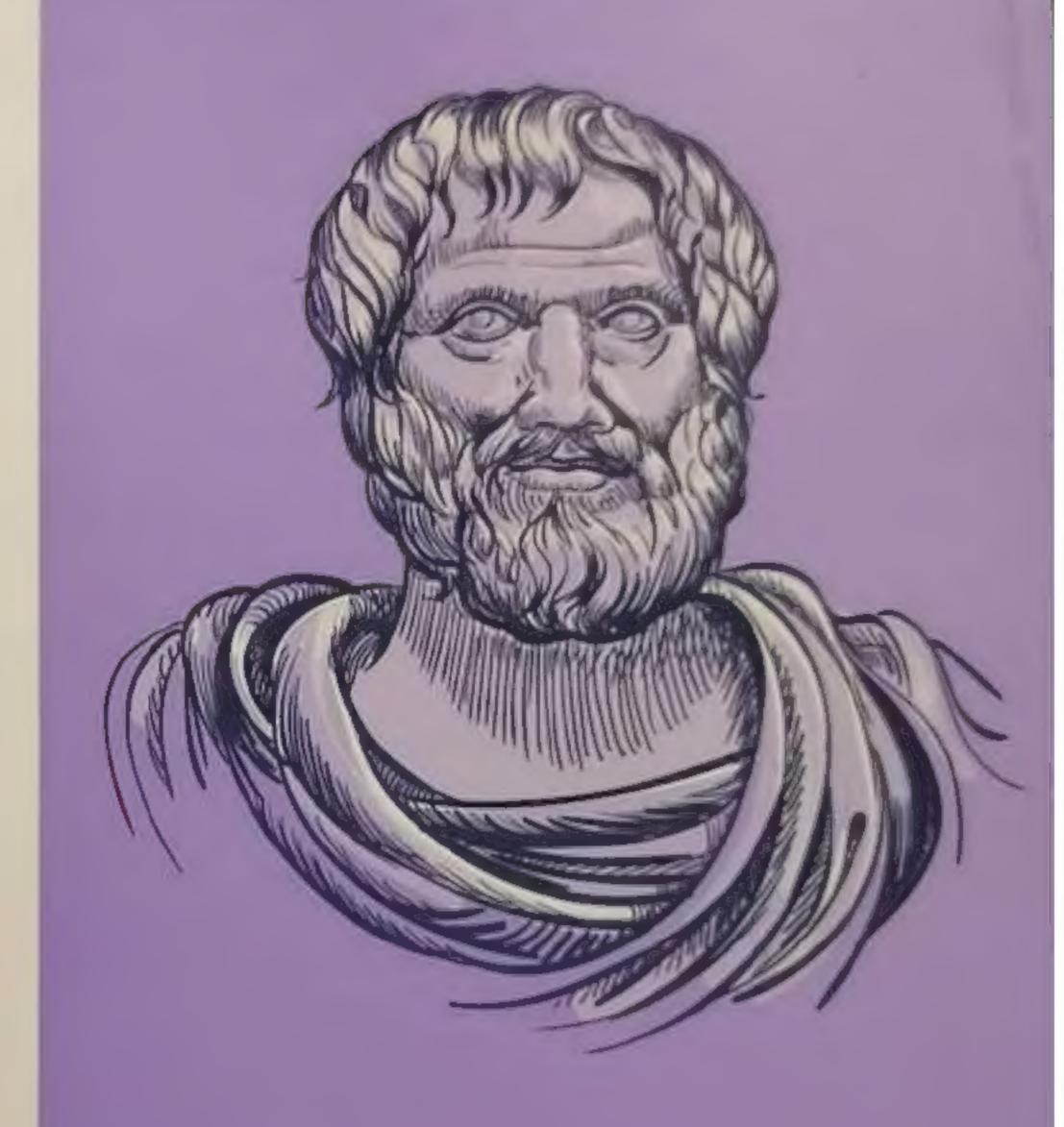


بنك الاسئلة و الامتحانات التحريبية للمراجعة الله



بنظـــام

OPENBOOK

مجاب

الاجابات في نهاية الملف

- - (1) فكرى متميز عن الإنسان
 - (المسوده مناخ فكرى وأخلاقي

- (ب) قادر على التعمير الذاتي
- (١) يقتصر على يعض المكونات
- في ول چون سيد عنها موضحًا موقف من الذاتية الإنسانية (تتطور عنـد الإيكولوچی من مقونـة أنـا أحافظ عنـی الغابة المطيـرة إلی مقونة أنا جــزء من الغابة المطيـرة أحافظ عنی نفسی، أختسب مؤخرًا القدرة عنی التفكير)، تتفق المقونة السابقة مع وجهة نظر
 - (1) الدوليوبولد واخلاق الأرض
 - (ب) هانزيوناس وأخلاق المستولية
 - (عبدالرحمن بن خلدون والعمران البشري
- (ج) على بن رضوان ومدى سلامة البيئة والمناخ
- ي يقول تايلور (طالما أننا نعد الحيوانات موجودات لديها خيرها الخاص بها والذى يمكن ترقيته أو تدميره بسبب سلوك الفاعلين الأخلاقيين فمن المتصور والمعقول أن نعزو لهم المكانة القانونية لحاملى الحقوق)، نستخرج من المقولة السابقة مرحلة
 - 1 فهم البيئة

(١) التحذير من العبث بالبيئة

(العقائد والبيئة

- (ج) العلم المعاصر
- ع يقول چون رولـز (رغم أنه من الخطأ تمامًا أن لتعامل بقسـوة مع الحيوانــات فإن الحيوانات والعالــم الطبيعــى خارج نظرية العدالة ومن المســتحيل أن نمد مبدأ العقد لكن يشــملهم بطريقة طبيعية)، تناقض المقولة السابقة أخلاق
 - (ب) المسئولية الضرورية
 - (د) حقوق الأجيال القادمة

- 1 الأرض
- (ج) المستقبل
- قاعدة في جوهرها تقوم على الامتناع عن أي فعل يكون مدمرًا لخير الكائنات الحية، نستنتج مما سبق الفكر البيئي الذي سعى إلى
 - (أ) تقديس البيئة لدرجة العبادة
 - (الكان طبيعة المكان (

- (ب) أن يحيا الكل مع الكل في تناغم
 - (د) أثر الهواء في أخلاق البشر

عاطفات السابقة إحدى ه من المقولة السابقة إحدى ه من المقولة السابقة إحدى ه من ينبني أن نتعامل به مع الب مضرورة الاعتماد على ما يسم مضرورة الاعتماد على ما يسم التعليم الابتدائي والثانوي والالتعليم الابتدائي والثقافة هـ التخفيف من التلوث البيني	ف تمامًا عن حب الطبيعة فالاح عة من القواعد الأخلاقية والانتزار مع البيئة من حيث البحث في إستغلال كل مقدرات الطبي في كينية اتخاذ آلية مبورًا لم خريس التربية البيئية فلا شك ان كد العبارة السابقة على أي المساهمة في تفاقم الاختلا في تخصيص جزء من المرارد متصاعدة الناتجة من عملي متصاعدة الناتجة من عملي ن السيارات ومصافي النفط قد	ت الطبيعة مورّا لمناهر البيئة للث ان المشخلات البيئية في مراحل يبة الأساسية في مراحل البيئية المارد لشنون البيئة المارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصح
عاطفات السابقة احدى همن المقولة السابقة احدى همن المقولة السابقة الطبيعة المسلمات الطبيعة من التربية البيئية البحث العلمي والثقافة في التحقيف من التوث البيئي عالمحاملة المحاملة	استغلال كل مقدرات الطبيب في كيفية انخاذ آلية مسررًا لما دريس التربية البيئية فلا شك ان كل ملحوظ جزءًا من التربية الأسكد العبارة السابقة على	ت الطبيعة مورّا لمناهر البيئة للث ان المشخلات البيئية في مراحل يبة الأساسية في مراحل البيئية المارد لشنون البيئة المارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصح
عاطفات السابقة احدى همن المقولة السابقة احدى همن المقولة السابقة الطبيعة المسلمات الطبيعة من التربية البيئية البحث العلمي والثقافة في التحقيف من التوث البيئي عالمحاملة المحاملة	استغلال كل مقدرات الطبيب في كيفية انخاذ آلية مسررًا لما دريس التربية البيئية فلا شك ان كل ملحوظ جزءًا من التربية الأسكد العبارة السابقة على	ت الطبيعة مورّا لمناهر البيئة للث ان المشخلات البيئية في مراحل يبة الأساسية في مراحل البيئية المارد لشنون البيئة المارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصح
من المقولة التعامل به مع اليون تفامل به مع اليون تفسيرات الفلسفات الطبيعية مضوورة الاعتماد على ما يسم التعليم الابتدائى والثانوى والتعليم الابتدائى والثانوى والتعليم الابتدائى والثقافة في التخفيف من الثوث البيئي والثقافة من الثوث البيئي والمعامل مخلفات المصانع والهواء الملوث المالوث ا	ريس التربية انخاذ آلية مبررًا لما دريس التربية البيئية فلا شك ان كل ملحوظ جزءًا من التربية الأسكد العبارة السابقة على	مرزًا لمناهر البيئة للك أن المشكلات البيئية لية الأساسية في مراحل البيئية الأدارد لشنون البيئة المارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصح
و تفسرات الفلسفات الطبيعية مضرورة الاعتماد على ما يسم التعليم الابتدائي والثانوي والتعليم الابتدائي والثانوي والتعليم الابتدائي والثانوي والثقافة والتخفيف من التلوث البيئي البيئي مخلفات المصانع والمعامل والثوث الملي والثقافة الملوث المنافية المنافي	ريس التربية البيئية فلا شك ان كل ملحوظ جزءًا من التربية الأس كد العبارة السابقة على (ب) الساهمة في تفاقم الاختار (ب) الساهمة في تفاقم الاختار متصاعدة الناتجة من المارد	مورا المشكلات البيئية شك أن المشكلات البيئية بية الأساسية في مراحل الاختلالات البيئية الموارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصد
مندورة الاعتماد على ما يسم تطوير التربية البيئية البيئية البيئية التعليم الابتدائي والثانوي والتعليم الابتدائي والثانوي والتشافة أن تشجيع البحث العلى والثقافة أن التخفيف من الثوث البيئي مخلفات المصانع والمعاملة والمواء الملوث الموث بيئي هائل، يمثل ما سبالوث بيئي هائل، يمثل ما سبال نهم البيئة	كد العبارة السابقة على (ب) المساهمة في تفاقم الاختار (ب) تخصيص جزء من الموارد متصاعدة الناتجة من عمليـ	الاختلالات البيئية الموارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصد
مضرورة الاعتماد على ما يسم تتطلب تطوير التربية البيئية البيئية التعليم الابتدائى والثانوى والمعلم المختب العلى والثقافة في التخليف من التلوث البيئى مخلفات المصانع والمعاملة الفيضانات والهواء الملوث الملوث الملوث المنهان أنهم البيئة	كد العبارة السابقة على (ب) المساهمة في تفاقم الاختار (ب) تخصيص جزء من الموارد متصاعدة الناتجة من عمليـ	الاختلالات البيئية الموارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصد
تتطلب تطویر العرب التعلیم الابتدائی والثانوی وا التعلیم الابتدائی والثقافة شخیع البحث العلی والثقافة في التخفیف من التلوث البینی مخلفات المصانع والهواء الملوث الفیضانات والهواء الملوث الوث بینی هائل، یمثل ما سبانی البینة	كد العبارة السابقة على (ب) المساهمة في تفاقم الاختار (ب) تخصيص جزء من الموارد متصاعدة الناتجة من عمليـ	الاختلالات البيئية الموارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصد
تتطلب تطویر العرب التعلیم الابتدائی والثانوی وا التعلیم الابتدائی والثقافة شخیع البحث العلی والثقافة في التخفیف من التلوث البینی مخلفات المصانع والهواء الملوث الفیضانات والهواء الملوث الوث بینی هائل، یمثل ما سبانی البینة	كد العبارة السابقة على (ب) المساهمة في تفاقم الاختار (ب) تخصيص جزء من الموارد متصاعدة الناتجة من عمليـ	الاختلالات البيئية الموارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصد
التعليم الابتدائي والعالم والثقافة شخيع البحث العلني والثقافة في التخفيف من التلوث البيئي مخلفات المصانح والمعامل الفيضانات والهواء الملوث الموث بيئي هائل، يمثل ما سبالوث بيئي هائل، يمثل ما سبال نهم البيئة	المساهمة في تفاقم الاختلاث تخصيص جزء من الموارد متصاعدة الناتجة من عمليا	الاختلالات البيئية الموارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصد
ب التخفيف من السوب البياني المعامل مخلف ات المصانع والمعامل الفيضانات والهواء الملوث الموث بيتى هائل، يمثل ما سبال فيم البيئة	تخصیص جزء من الموارد متصاعدة الناتجة من عملیـ	الموارد لشنون البيئة عمليات الصرف الصد
ب التخفيف من السوب البياني المعامل مخلف ات المصانع والمعامل الفيضانات والهواء الملوث الموث بيتى هائل، يمثل ما سبال فيم البيئة	متصاعدة الناتجــة مــن عمليــ	عمليات الصرف الصد
مخلف ات المصانــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متصاعــدة الناتجــة مــن عمليــ ن السيارات ومصافى النفط قد 	عمليات الصــرف الصحــ فط قد ساهم في احداد
الفیضانات والهواء الملوت ال لوث بیئی هائل، یمثل ما سب آ) نهم البینة	ن السيارات ومصافى النفط قد 	فط قد ساهم في احداد فط قد ساهم في احداد
الفیضانات والهواء الملوت ال لوث بیئی هائل، یمثل ما سب آ) نهم البینة		يجت بيت سياهي مي الحجاز
لوث بیئی هائل، یمثل ما سب آ) نهم البینة	*****	
) نهم البيئة	7 4 11 7 11 7	
	(العقائدية البيئية	
	 المعيارية الأخلاقية 	
سيادة من قبل الإنســان علم عامل	شـير ما سبق لعلاقة الإنسـار	إنسان مع البيئة من خا
	741-341 (S)	11 m 11 0
البدائي الط	(ج) الاحلاقي	(د) الاستغلالي
	يدية، هذه المنظومة التى ر الإعادة رؤية الإنسان في علاة علة	
سـيس بيكون لاسـتف لسـعادة عن طريق الذ من قبل الإنســان علـر	نســـان داخل الفكر الغربى الد برار الطبيعة لكن سرعان ما ت شــير ما سبق لعلاقة الإنســـار	بى الحديث إذا كان هد ن ما تحول هذا إلى هيه

© أقـر ديـكارت أن الكون عبــارة عن آلة ميكانيكية ضخمة وباســتخدام المنهــخ الرياضي يصبخ الإنسان متحكمًا بها وحده، يخالف ما سبق

(1) المستولية الأخلاقية للإنسان

(الهواء وأثره في أخلاق البشر

() تغيير دور القرد من مستعمر لعضو عادى

() البيئة واثرها في عادات المصريين

و تری منظمــة الیونسـکو بإنها کل ما هو خارج عن ذات الإنســان ویحیط به بشــکن میاشــر آه

غيــر مباشــر وجميــــ النشــاطات التى تطبعه ويســتجيب لهــا وأن يدركها من خلال وســالل الاتصال المختلفة، يعرف ما سبق البيئة بوصفها وسط

(أ) طبيعي شمولي

(ب) عضوى داخلي

مناخی جغرافی

(ج) فکری عضوی

🥥 قیل تبواه ای اصلحه وهیاه اباءه منزلا وبواه ایاه وبواه نه وبواه فیه بمعنی هیاه وانزنه ومکن له فيه، نستخرج مما سبق البيئة بوصفها

(أ) المكان الذي يحيط بالكائن الحي

(ب) الوسط الفكرى للكائن الحي

(الظواهر المحيطة بالفرد

(ج) المناخ السياسي المحيط بالإنسان

🚺 أمبادوقليـس لـم يحاول رد الأشـياء إلى مادة أولـى واحدة كما فعل الأيونيـون ولكنه وضح اصولاً اربعة وهي الماء، الهواء، النار، التراب ويعد أول من اعتبر التراب مبدأ، نستخرج مما سبق المرحلة

(أ) العقائدية البيئية

(ب) التفسيرية البيئية (١) المعيارية الأخلاقية (ج) البيئية في العلم المعاصر

اسـتخدام الرعاة للنار في بيئات شبه جافة كمناطق السافانا في أفريقيا حيث يستخدمون النيران لحرق النباتات الميتة في نهاية فصل جاف، يطبق الموقف السابق إحدى مراحل علاقة

الإنسان بالبيئة المتمثلة في

(أ) وضع التشريعات لصون الطبيعة

(ب) الهيمنة على مقدرات الطبيعة

(ج) تفسير العالم الطبيعي

(c) تأليه الظواهر البيئية والطبيعية

ئية حيث بمكن للانسان أن بحريجا	الوحدة الأولى
ئية حيث يمكن للإنسان أن يصيد اعدادًا هائنة من لدى هذه الألواع السـمكية، يبرهن ما سـبة، عا	و و السيط يظهر فيما يحدث من الطبيعية
الدى هذه الألواع السـمكية، يبرهن ما سـبق على مرحلة	المحمد بالمسالة تف وق معيد لات المحسلة
ن ﴿ العقائدية البيئية ﴿ التفسيدية البيئية ﴿ العقائدية البيئية ﴿ العقائدية البيئية ﴿ المَا اللَّهُ اللَّهُ اللّ	الأسماك تفوق معدلات اللبيئة وهي المعارية الأخلاقيا
 العقائدية البيئية التفسيرية البيئية 	احدى مراحل علاقه الإطلاق الأخلاقية الأخلاقية الأخلاقية
ره (مادامت جميج الأشـياء ترنو إلى السـلم فلم قولة السابقة للفكر الذي	الشارح فوني يقول معبرا على وجسا
Alleria de la companya del la companya de la compan	لانتاكها تحصل عنيه بند
ربي دعا وبعد اللمنين المصطنع	آ قدس البيئة لدرجة العبادة عدس البيئة لدرجة العبادة
() درس موقع مصر الجغرافي ومناخها	(ع) أكد على أثر البيئة ونوعية العمران (ع) أكد على أثر البيئة ونوعية العمران
واســــتخدامها کوقود خشـــبی او نرعــی الحیوانا معرف بالفاقح عند ا	م سيعي الخثير من الأفراد لقطع الأشجار و
عويض الفاقد منها، يدلل ما سبق على مرحلت	الاسم قرعائل قرحيث تعجز النباتات عن تع
	Look a a comment of the commen
	من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهما
(استغلال مقدرات الطبيعة وقهرها	 وضع التشريعات الأخلاقية وتفسيرها
 ناليه الظواهر الطبيعية واستغلالها 	(ج) تفسير العالم الطبيعي وتقديسه
ماء هم المادة الأمام مالم ممال ممال ما ما ما	
عاد سو الحوص والجوسر الاودد الدي للك	وضع طائيس المسانة الطبيعية قائلًا (إن ال
	منه الأشياء)، يبرر ما سبق الفكر
(ب) التوظيفي الفلسفي	آ البدائي العقائدي
ن المعياري الأخلاقي	(ج) العلمي المعاصر
ــى) والد الإله وآلهة التاســوع الكائنات في ال) (فليحيــا الإلــه الكامل المحبوب (نوو) (حعب
ســـتخلص من المقونة الســابقة الفكر البيئ	غذاء مصر وزادها ومخزونها من الطعام)، نا
	مصر القديمة من حيث
(ب) تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم	(أ كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية

عبارة هوميـروس «أن أقيانــوس المصدر الأول للأشــياء» ومن قبــل قالت أسـطورة بابلية قبل أن تسمى السماء وأن يعرف للأرض اسم كان المحيط وكان البحر، يبرهن ما سبق على الفكرة

(ج) تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبادة

0190

ںفن

() الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب للإله

(1) العلمية المعاصرة المعيارية الأخلاقية (اليونانية الطبيعية (ج) الوضعية التجريبية

- وظهر العلم الـذي يهتم بالكاثنــات الحيــة والعوامِل غيـر الحيــة والخصائـص الفيزيائية والكيميائية للأرض والماء وتوجيه الإنســـان للتعامل الســـوى مع بيئته الطبيعية ،، أى الأمثلة التانية توظف العبارة السابقة ؟
 - آ اليادة هوميروس وإطلاق على السماء الإله زيوس
 - (ب) أفلاطون وتفسيره العقلى المشوب بالأسطورة للعالم الطبيعي
 - (ج) التأثير السلبي للإنسان في السماوات وهو ثقب الأوزون
 - قانون رقم ٤ لسنة ١٩٩٤م لحماية البيئة من التلوث
- «إن العلاقــة بين الإنســان وبيئته الطبيعية يجب أن يســودها الاحترام والحــب والتعاون بين الذات الإنسانية والبيئة الطبيعية»، توظف العبارة السابقة أحد الأمثلة التالية وهو
 - (أ) ظاهرة التصحر وتأثيرها السلبي على الطبيعة (ب) تساؤل طاليس عن أصل الكون
 - (د) دعوة ويليام موريس للعودة للوجود الريفي رخ إله الشمس عند المصريين القدماء
- 📵 التدجيــن هي عمليــة تغيير الچينات على نحــو يكفل انتقال خصائص منشــودة إلى الأجيال التاليــة مــن نوع النبــات أو الحيوان والهــدف هو زيادة الغلــة من النباتــات والحيوانات مقابل إهدارها من الإنسان، يدلل ما سبق على التعامل
 - المعیاری
- س يتنبا نفرتي من خلال نصه بمجيء ذلك الملك المخلص وهو ملك يدعى أميني صادق القول حيث سيحُونَ محيط الحقول في قبضته والمجداف وشعب مصر سيبتهج في عصره،

(ج) البدائي

- يوظف ما سبق الفكر البيئى المصرى القديم من حيث
- (ب) تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم
 - (د) تقديس نهر النيل لدرجة العبادة
- (أ) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية

(i) الاستبدادي (p) التوظيفي

- (ج) تقديم صورة إيجابية للحياة بعد الموت
- 💯 يقول تشـوانخ مَى نص بالخ الدلالة (القيام بالتفرقة هو القيام ببعض الإنشـاء ولكن الإنشـاء هو التفكيك نفســه وبالنسبة للأشياء ككل لا وجود لإنشاء ولا تفكيك فهي تتجه للوحدة والتدامج)، نستخلص من المقولة السابقة أحد الأفكار البيئية التي تتفق مع مبدأ الطاو وهو
 - (ب) الكيان الذاتي للأشياء
 - (1) التمييز بين الإنسان والكائنات الأخرى

- 1) قدسية الطبيعة
- (ج) العيش في تناغم طبيعي

الله المستولية الشجال تاريخ المنظم المنظرة محددة والماني العبر صفوفا محددة)، تتفق المقولة السابقة من المنطقة المنافعة المنافعة من STORE STREET STREET, CAMPIN STREET, SOUTH STREET,

(ب) المقالف والسلة

(a) البيئة في العلم المايسي

Emilional St. 15-37- 2-48 (2+ 12-48) (2)

© بحدين ارديج لمان المنظمة الجلوبية الأمريقية لأرواح أمان الإقليم الرابع أشد حرّا فتحون أخيّر و المحدد المعالى على الرفاذه العبارة السابقة على أحد الأفخار الرئيسية من فلسفة من خلدون البيلية من حيث

(١) للر البيت وتوجية الطعام

() الر الهواء في طبائع البشو

(ب) ثاثير البيئة على الاضطرابات المسمية

البيئات غير الصنائحة للمعران

و يحدد دردوين للاختفاء بالحياة الطبيعية بقوله (إن الألهة قد وهبت الإنسان الحياة السهنة العربحة ونجَن الإنسان الذي عقدها بالتلهف على الترف)، تعد الدعوة للأخذ برؤية

(ب) القلاسقة الغربيين

(١) المفكرين العرب

الاسطة الطاوية

(5) القلاسة اللعاصرين

- 🕡 بقول ل جور (إن لم نغيـر طريقتنا في التفكير فيمـا يتعلق بالعلاقة بين الجنس البشـري يخوجب الأرض قان أولادنا سيرثون أرضًا خرابًا)، تدلل المقولة السابقة على
 - الاحتفاظ برقابة دائمة وتقييم واع للخلل
 - (المطالبة بالمساواة بين كل الكائنات العية
 - التمييز بين البيئات الصالحة وغير الصالحة للعمران
 - الانسان على الانسان وعناصره البيئية على الإنسان

◙ السعب للحفاظ على مقومات حياتنا عن طريق الكفاح السلمب ورفض اسـ تخدام العلف، حيث تسعب إلى مساعدة الأرض على تحقيق حياة افضل وايضًا الاسـتعداد لوسـتقبل واع خالى من التلوث والسموم وزيادة اســتخدام الطاقة البديلة، يوظف ما سبق احد اهتمامات إحدى المنظمات المتمثلة من

العاية الغاية كوسط طبيعي

(العد من الكيماويات الضارة والاسلحة النووية

(ب) إنشاء محميات طبيعية

(د) حماية الحيوانات المهددة بالانقراض

- (١) التخلى عن استعمال المبيدات السامة
- (ب) إلشاء محسات طبيعية للحيوالات البرية (المعاية انواع الحبوانات البرية المهددة بالانقراض (٠) حماية الفاية كوسط طبيعي الميوانات من التدعور
- و ظهرت محمية (الزرانيق) و (سيخة البردويل) في محافظة شمال سيناء حيث تعد محمية أراضي رطبة ومعزل طبيعي للطيور، يتفق ما سبق مع اهتمامات
 - (1) المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية
 - والسلم الأخضير لحماية النيلة والسلم عنظمة تتخلى عن استعمال الميدات السامة

(ب) المساواة بين الإنسان والكائنات الأخرى

- (ج) منظمة تهتم بحماية البحار والغابات
- و يـرى بــول تايلور أنه مــن وجهة النظــر الحيوية تتعيــن علينا الزامــات خلقيــة بديفية تخص النباتات والحيوانات البرية بحد ذاتها باعتبارها أعضاء مجتمع الأرض الحيوى فنحن ملزمون خلقيًا بحماية وتعزيز خيرها الخاص ولأجل ذاتها فحسب. يوظف ما سبق فخرة الدوليوبولد الرئيسية وهي
 - مركزية الإنسان وسنطوته على الطبيعة
 - (د) سلطة الكائنات على الإنسان (ج) سلطة الإنسان على كل الكائنات الأخرى
- 👿 يقول تشوانغ (الذكر) وحده يدرك وحدة الأشياء وهو بالتالي لا يصنع تمايلزات وإنما يقفو المشترك والعادي، المشترك والعادي هما الوظائف الطبيعية للأشياء والتي تعير عن الطبيعة المشــتركة للجميع)، توظف المقولة السابقة إحدى الأفكار الرئيسية في الفلسفة
 - الطاوية وهي
 - () أن يحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي (1) التعييز المصطنع بين الإنسان والكائنات الأخرى
 - (ج) استبصار الضرورة في العالم
- () الكيان الذاتي للأشياء
- ى يقول أبقراط (إنه يجب على الطبيب أن يوجه التباهه التام إلى المناخ في خل منطقة من المناطــق وإلـــى تقلبات الطقـس الناجمة من تغير الفصـول)، تنامَسُ المقولــة إحدى الأفكار
 - المتضمنة في
 - آ) تقديس البيئة لدرجة العبادة
 - (ج) مرض الإنسان الناتج عن تأثره بالبيئة
 - (إلغاء التعييز المصطنع بين الإنسان والبيئة () أثر الهواء في طباتع البشر

Walna	
الوحدة الأولى	3

ق يفيض بالخيرات متعاطفًا مع الملـك المحترم والشـعب المحب له ويتوقف عن الفيضان الميضان عن الفيضان الميضان المي يفيض بالحيد الله في الفيضان الما على الفيضان المراجة الما على الفيضان المراجة ان يصبح مجرى جامًا خشاطته إذا ما حل بالبلاد مخروه وسادها غزاة قساة لا يحترمون الدرجة ان يصبح مجرى جامًا خشاطته إذا ما حلى بالبلاد مخروه وسادها غزاة قساة لا يحترمون تدرجة ان يصبى منه من مصر ، يوظف ما سبق أحد الأفكار البيئية الرئيسية في مصر القديمة الناس والطبيعة في مصر ، يوظف ما سبق أحد الأفكار البيئية الرئيسية في مصر القديمة

 آ تقديس تهر النيل لدرجة العبادة كتاب المرتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية

(ب) احترام الفكر المصرى القديم للبيئة تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

و تاكيد الإنسان على أنه لم يقترف ما هو مشين للألهة ولم يسبب ألمًا لأحد ولم يتسبب في محید الم المیزان ولم یغش فی الارض، یعطی ما سبق مثالا علی احد الافکار جوع آحد ولم یتلاعب فی المیزان ولم یغش فی الارض، یعطی ما سبق مثالا علی احد الافکار

الرئيسية تلفكر البيئى في مصر القديمة وهو

الأشكال التي استخدامها المصرى في الديانات القديمة

تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

﴿ احترام الفكر المصرى القديم للبيئة () تقديس نهر النيل لدرجة العبادة

 احد بول تایلور علی ضرورة تغییر نظرتنا من المحوریة البشریة التی تنظر إلی کل ما یحیط بنا على أنه ملكية خاصة للإنسان يتصرف فيها كيفما يشاء إلى إقرار محورية من نوع آخر وهي المحورية الحيوية، تتفق وجهة نظر بول تايلور مع

(أ) الدوليوبولد وأخلاق الأرض

(ب) بيترسنجر واحترام حقوق الحيوان

(ج) هانزيوناس وأخلاق النفعية

ك ابن خلدون والعمران البشرى

ى يرى تايلور ضرورة الأخذ بأن الإنسان هنا مثله مثل أى كائن حى آخــر فينبغى عليه أن ينظر اليهام وفق منظومة واحدة وهي أنهم جميعًا كائنات حية لهم مثل بعضهم البعض من حقوق وواجبات، يتفق ما سبق مع الفكرة الرئيسية عند ألدوليوبولد وهي

(أ) تغير دور الإنسان من مستعمر لعضو عادى

(الإنسان هو المستعمر الأول والأخير للأرض

(ج) تغير دور الإنسان من عضو عادى إلى سيد على الأرض

(b) الإنسان هو محور الأرض ومالكها

و الخير العميم الذي تفيض به البيئة الطبيعية، يوظف ما سبق إحدى الأفكار البيئية الرئيسية للمصريين القدماء وهي

() تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

ج عبادة نهر النيل

(ب) كتاب الموتى أقدم كتاب عرفته الإنسانية

(د) سيطرة المصريين القدماء على الطبيعة

تأكيد الإنسان على أنه لم يقترف الأثام و ما سبق إحدى الأفكار الأساسية للفكر البي (*) تمريذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم (*) الصرر التي استخدمها المصرى في الديانات
 احترام الفكر المصرى القديم للبيئة تقديس المصرى القديم نهر النيل لدرجة العبار
يريــد المفكــر "الـــب" أن يؤكد لابنه أن جمــ هذا الجمال نيس فقط بتأمنه بل أيضًا بأن
روائحها العطرة في كل مكان من حوله،
 عب واحترام مظاهر البيئة
 تعويدة إعلان البراءة أمام الإله العظيم

محمية سانت كاترين بمحافظة جنوب سيناء تحتوى على ثروة طبيعية وتراث ثقافى كبير	3
كما أن بها موائل صحراوية طبيعيـة للعديد من الأحياء كالثعالب والغزلان، يتفق ما سبق	B
مع أحد اهتمامات	

- (1) منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلم
 - (ج) منظمة تهتم بحماية البحار والغابات
- (ب) المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية (د) منظمة تتخلى عن استعمال المبيدات السامة
- «فلسفة تهتم بالالتزام بالمبادئ الإنسانية والطبيعة والحياة نفسها»، نستخلص من العبارة مقهوم فلسفة (القيم
 - (1) الأخلاق

(المهن

- (ج) البينة
- «لقد كان التساؤل حول البيئة حاضرًا بقوة عند افلاطون وظهر ذلك في بحثه عن مسائل التشكل والنمو بالنسبة للكائنات الحية «تميز العبارة إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة

وهي مرحلة

(ب) تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان

(أ) ظهور الفلسفات الطبيعية

(إحداث تحولات بين الكائنات

- (ج) إيقاظ أخلاقيات البحث العلمي
- 🚳 يقول أحد المفكرين (الطيور، البهائم وجميع الأشياء راضية بطبيعتها وما دام لكل واحد تحصيل فعلى فما الحاجة إلى النشاط المصطنع االكل يتمتع ببساطة)، نستنتج من المقولة

الفكر البيئي

- (أ) العربي
 - (ج) المسيني

(ب) المصرى

(د) الغربي

	157,4 (
را سلنیا علی الطبیعة البیان سات بایاسی الطبیعات البیان الم	يه المام العجوا الما المام العجوا
1 54 54 51 - 2- 2-5	العاشرة المعدد المدى العاملية الما والمرابع المرابع ال
	The state of the s
، صدون المديمة وجموق الكيمات الحية	ال والمان المان ال
اجمة عين النفايات الصلاعية الني تهدد استقرار بيكن، بدينا داد المدادات احد مدادات دينا عاديد بحر	سار الدخطار العددي للأخطار العا
	وسوارا النظام التنتين مص
(ت) العطاع العام	3 ,
(ق) الجمعيات غير الحكومية	ر "منحاب القرار
	رحا عماع العاص
مصدر الرئيس الذي يتنقلون به بحثًا عن العشب،	سكان البادية بعثمدون على الإبل بوصفها الا سمر ديب مع اراء
ج ابن خلدون <u>(</u> ابن منظور	الن عد ربه (ج) على بن رضوان
ها أشجارًا تكون مجاورة لدارك حتى لا تعاقبك الفلاسفة المعاصرين الفلاسفة المعاصرين الفكرين العرب	الألهة، رحسد العبارة الفكر البيش عند الالهذارة المصرية القديمة الحضارة المصينية القديمة
لم <mark>صريين القدمــاء مانح الحيــاة ويحظى باقص</mark> دى مراحل علاقة الانســان بالبىئة وهي المرحلة	هنعبد رغ الممثل في ظهور الشبمس عنبد العدارة لإحدر والشبهرة»، تشبير العدارة لإحدام في معنفه بدرية المعنفة بدرية العدارة العدار
ب ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة	أ التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة
	· فهم مقدرات الطبيعة ﴿ فَهُم مقدرات الطبيعة
 ناليه الظواهر الطبيعية 	المار المارية
لـذى يحيـط بالإنسـان ويتفاعـل معـه بـكل ما ت حياتيـة مختلفة «، نسـ تخلص مــن العنارة ان	«المحيط الفيزيائي والخيميائي والحيوى ال فيه من موارد اجتماعية ومادية ومقوما البيلة وسط

ب يسوده مناخ فكرى وأخلاقي

ن يقتصر على بعض المكونات

\A

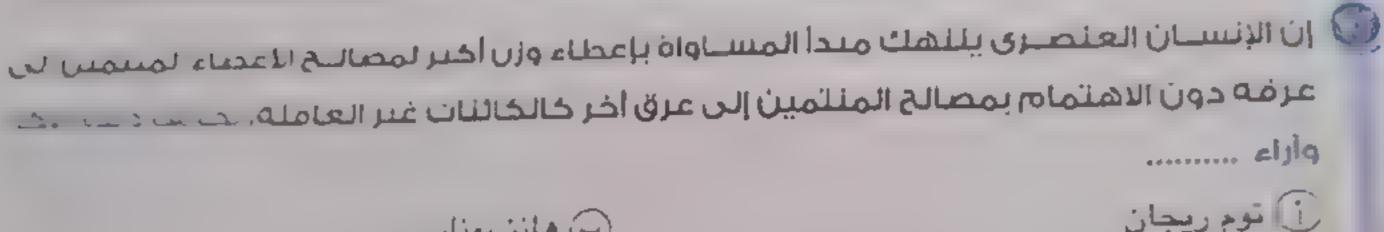
أ فكرى متميز عن الإنسان

ج قادر على التعمير الذاتي

ഗ്രാക്ക് വിവജി ട	جيال الحاضرة ستحسب	عليها طابع تضحية الأد	الحماية البيئية يغلب
	الك أحلاق الأرص		ن احلاق سسوله
	الميوان علوق الميوان		الإيكولوچيا العميةة
ن أي كالن اجبر وأدي ذلك البي	زا، واثر فیھا اکثر _{مس} ر	ارض اجــدث فيها تعييا	الرنسان مسی حل یا
	tar the	111 1 , 11 ,	اختلال البظام البيلي،
ن بیتر سنجر		بن رضوان (به على بن	
ه في السوارع وقدمت لهم	لرعاية الكلاب الضال	ت بإنشاء مكاثا خاضا	السيدار السيدار
	ں عند ں	فح العبارة الفكر البيك	الطعام والشراب، توذ
	ألدوليوبولد		ر آ ارسی مایس
معوية بسسب الخفاص درجة	اء للبرد والنزلات الد	لأفراد في فصل الشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المعراد العمراد
	********	ة الفكر البيئي عند	الحرارة»، تناقش العبا
ي على بن رضو ن	ون (ج) بيتر سنجر	ب عبدالرحمن بن خلد	ن الدوليوبولد
من خلال تغییر سیلوگ لعا	المناها المناها		
من خلال تغییر سلوك لعاما	غتلفة على الأرض	الما التالحمة عمالت المذ	Coich a static
		امين العبارة	الإنسان مع البيئة»، لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مام بأخلاق الأرض	(ب) تجنب الاهت		
اه الأجيال المقبلة	(د) الالتزام تج	71	أ الإقرار بحقوق الحيو
			ج ثراء وتنوع أشكال ال
ن وهذا ينطوى على تغبير د	ير والحيوان والثبات	ب سريت ان د می الشـــد	_::::::::::::::::::::::::::::::::::::::
	sic. si	الليدة فالمناسب	«تبنج ثعبت الابتع
ن الدوليوبولد	باعد متر ا	التحرارة المحرارة	في درجة الوعي،، تح
	ري موم ريب. 	ب ابن خلدون	أ على بن رضوان
جب ان تراعی البیئة حق اط	ر قائی مشہوع ہے مار قائی مشہوع ہے	31. 1. 3 2 . 41 . 1	
	. 4 // —— 01 44014	امنهو احتتاد هواد	«حافظ على البيئة تد
		بینی عند سیب	تسبر العبارة للفكر ال
ولد ال	ج ألدوليوب	ب هانز يوناس	
			ا أرنى نايس
ميائى "8-OHdG" موجود بارات وبفعل هذا العنصر ق	ن إن إن عنصر الكيد	do d'i i i i	
ارات ويفعل هذا العنصر قد	الاسالية	لب البيئي مي تايو،،	🦺 وجـد باحثون في الط
عيان وبفعل هذا العنصر قد بارات وبفعل هذا العنصر قد		اللحاص الحين يعجر	عالية في احسنام الا
ن ضوان عبد رب	ما مدمه سسس	بان بتفق هذا مع	خلل في چينات الإنس
ن رضوان	ج علی بر	:	
		ب ابن خلدون	آ) ابن منظور

THE PERSON NAMED IN

	مرى تعلماء أن تأرمة البيئية والبدئور في الرياء ت درياه ل
	الدلت عميوا علين وبعر الدراء ب الدراء المال
المسعة وجعوق الكشاب الحية	made dans to a ser a promise
د فهم لطواهر الطبيعية	The sale of the sa
	the state of the same of the same of
يا أملك صولًا وصوبًا عالنًا أيضًا ولن اسخته مادامو	و بدلال عبر العاملة لا بملك صوبا ولكن أ
	روبورا به ۱۰ (یا بربیار الیادر الا
رب بنتر سنجر	J. 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
هانز يوناس	
ر الأخلاقـــى باقى مكونات المجـــال الحـبوى ولـيـــ	رغين الاستاه إلى صرورة أن يشتمل الاعتبا
	الريسال وهده، بيشو، العنارة محّ راي
ب ألدوليوپولد	ر سنر سعو
ن ابن خلدون	رِ عَالِم ريحال
ع أحد مداخل حماية البيئة وهو مدخل بعص	
 بالقطاع العام ن القطاع الخاص 	تصحب لقرر ح صفدت عير الحكومية
ن التاريخ الطبيعي، تتفق مصاولات أبقراط	جَ عضات عبر الحكومية تحلج أنقاراط فان تساجيل الملاحظات علا
ن القطاع الخاص ب التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جدى مراحل علامة الانسان بالبيئة وهي الم
ن التاريخ الطبيعي، تتفق مصاولات أبقراط	ج مضات عير الحكومية



ا توم ريجان

(ج) الدوليوبولد

(ب) هائز يوناس (د) دانیال کالاهان

الأخلاق عنده تعمل على دراسة العلاقات التي تقوم بين الكائلات العضوبه وبس المحيط الــذى تعيـش فيــه ومختلــف ما تسـببه له مــن تغير وتعديــل من أجــل مصلحه الناســئين، ap

(i) أرنى نايس

(ج) توم ريجان

ب هانز يوناس (د) الدوليوبولد

₩ قامـت الحكومة بحملة إعلانية «قطرة مياه تسـاوى حياة»، حيـث أظهرت أن دور الإعلام في توعية الناس لمخاطر إهدار المياه له نتائج إيجابية، يمثل دلك أحد مداخل حماله البيئه وهو

مدخل يخص

(أ) القطاع الخاص

(ج) المنظمات غير الحكومية

ب القطاع العام

د) أصحاب القرار

«إذا كان وجـود الرفيـق يعلى الحصول على الشـعور بالحب والولاء والامتنــان فإن الحيوانات تقدم هذا أيضًا»، تناقش العبارة الفكر البيئي عند

(أ) ألدوليوبولد

ج بيتر سنجر

(ب) أرنى نايس

(د) مانز يوناس

t a falls		0
Codul	المحدة	6

الا بمكان بوجد ميرز خلش في حال أن الكائن غير العاقل بعاني ولا بهم ما هي طبيعة الأسلام معدد المساواة بشيرط أخذ معاناته بالحسيان على نحو مساوِ مع أي معاناة شدا الكائن فمندا المساواة بشيرط أخذ معاناته بالحسيان على نحو مساوِ مع أي معاناة

مماثلة لاى كانى احريب بنيد ا ٠٠٠٠٠ د ١١٠٠٠٠٠ (ب) أرئى نايس

() نوم ريجان

(د) الدوليوبولد (ع) مائز يوناس

عرعف هنجل بأنها ، علم ندرس العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية وبينها وبين المكان الدي بوچد ميه، سعد عداره ريستوناه الدينة عيد

(ب) ابن عبد ربه

(د) ابن خلدون

() ابن منظور

- سرمون

المعملور من هذا المتخشف من الأرض إنما هو وسط لإفراط الجبر في الجنبوب والبرد في

السمال، تحسد دلك الفكر البيش عبد التضارة المسرية القديمة

(ب) الحضارة المسينية القديمة

د) القلاسقة المعاصرين

م المكرين العرب العرب

© قامت الدولة بوضع حملة «اتحضر للأخصر ، اتحضر للمستقبل» تستهدف تعديل السلوكيات وحث المواطن على المشاركة في الجفاظ على البيئة، تنفق دلك مع أحد مناديّ الانكولوجيا العميمة،

أ ردهار الحياة يتوافق مع عدد سكان أمنغر

ج السياسات الاقتصادية والثقافية

ب التغير الأيديولوچي

قيمة الحياة البشرية وغير البشرية

"طهرت مؤخرًا مجموعة من الفلسـفات البيئية العميقة التي تهتـم بالحفاظ على البيئة»،

تتبير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي المرحلة المهتمة ب

ن تاليه الظراهر البيئية

ج التحذير من العبث بمقدرات الطبيعة

(ب) ظهور الفلسفات الطبيعية

ك تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان

يقول أحد المفكرين (أن الصادق يوحد الطبيعة بالإنسان ويساوى بين جميع الأشياء ولا وجود عنده للتعارض بين الأشـياء ولا تقاهر بين الطبيعة والإنسـان)، تجسـد المفولة العكر السئن

(أ) العضارة الصينية القديمة

ج الفلاسفة المعاصرين

(ج) الحضارة المصرية القديمة

ن المفكرين العرب

(L) Yejimo

52

(i) ابن خلاون

(ج) بيتر سنجر

يعول بول ربكور (أن الإنسان جزء من الطبيعة لا محالة وينبغي وضعه داخل النساق البيئي الكوس الذي تشكل في إطاره)، تحسد المقولة الفكر البيش عند

ا سرمون

(ب) توم ريجان

عا الدوليومولد

ن أرنى نايس

إن الكائنات الحية وأساليب الحيــاة والتفاعلات ضمن المحيط الحيوى بشــكل عام تظهر لنا مستوى عال ومذهل من التعقيد الذي لا يمكن تفسيره إلا من خلال

ل حقوق الحيوان

(ب) أخلاق الأرض

﴿ الإيكولوجيا العميقة

(د) أخلاق المسئولية

اتخــذ اتحاد فلاك أحد الأبراج قرار بوضع ســلة مهملات بكل دور حتى يتجنب انتشــار الأمراض بالبرج، بعد دلك أحد مداحل حماية البيئة وهو مدخل يخص

(1) المنظمات الحكومية

(ب) القطاع الخاص

القطاع العام

ك أمنحاب القرار

وتسببت الثورة الصناعية في العديد مـن التغيرات المناخية والتي اثرت بالسلب على الحياة المناخية الإلسانية والنباتية»، بؤكد العبارة العلاقة بين الإنسان والبيئة من المرحلة المتمثلة من

آ تاليه البينة الطبيعية

(ج) العبث بمقدرات الطبيعة

ضهور الفلسفات الطبيعية

تسخير كائنات الطبيعة لخدمة الإنسان

د ابن عبد ربه

الامتنحان الناسعة وقضايا العصر - ٢ ث/ (م ١)

10

(أ) ابن منظور

(ج) على بن رضوان

4. C	7" 1" " " " " " " " " " " " " " " " " "
ی آن لا بوئی الاقتیمام بالک ٹن البسری وجدہ، بل بجب آن بیٹوسکے دائرہ سیک فرالات و وال بنظر تلابسان کجرہ میں کل)، کسے سیسی یا ہے۔	ارد د المشرير البحا
ير الديثية الأجرى وان بيطر للإنسان كطرة من كل)، * با علج	المرابعة المستار المسترا
	* ac a
ال (عسدوا لكواشب والتحلوم حمالة، لم يتلعوا مين هديها أبوارا)،	است عرمحمد امد
د و مراد لي علامله الاستال بالنبية والمدي و رد لي	" Coulder of his man
ب الاستعلال والسيطرة	سفدس و سائده
(د) النفسير والتوظيف	ح عمر و لاستند ب
بذبح الخراف أمام بعضهم البعض مما يثير الذعر ببنهم ويحاولون	يعوم بعص محلات الجزارة ب
، به أحد العلاسفة وهو	انهرب، نشانت دلك ما بادي
(ب) هانز يوناس	ر بیش سنجر
ن أرنى نايس	حا الوثوول
النشاط البشرى لمواجهة التدمير الذاتي المتوقع، هو	گ خالت دعوته البیئیة توجیه ا
	ال ابنر سنجر
ب ألدولبوبولد	
د) هانز يوناس	ج توم ريحان
خين يعذبون الكائنات غير البشــرية تنشـــا لديهم عادة تميل بهم	الكويني أن الناس ال
لى نحو مشابه، يتفق ذلك مع وجهة النظر الببئية علد	مع الوقت إلى معاملة البشر ع
	ال ارنى نايس
ب توم ریجان	هانز يوناس
ن ألدوليوبولد	
ارد الطبیعیة وعدم اســتنزافها بشــکل ســین نمراعاة حقوق تد الفلاسفه من ســین	السعن للمحافظة على الموا
خدالفلاسفه مندرست بسكل سيئ لمراعاة حقوق	
سيس البينة وهو مما البينة	ن دانيال كالامان
(ب) ألدوليوبولد	ج أرنى نايس
ت توم ریجان	1

مشموعت رحياريم السيورية والشيارانية المريد ا

وحودها وسالها =

- فكرى متميز عن الإنسان
- (ح) قادر على التعمير الداتي

دعا جنون رولا البر اقامة عدالة بيين الأبناء ومن ثم بيني مدجر بالأبناء على الأبناء ومن ثم بيني مدجر بالأبناء

- آ بيترسنجر وحقوق الحبوان
- (ج) أرنى نايس والإيكولوجيا العميقة
- المالولولية والمحال المساوية

Ayen - y see . .

د الدوليوند و حاو د صر

وحظة النظر التي نقيم التلوث من النظاق الحيـوي ولبس بالترخير على ديد ـه من حيحـــ البشيرية بل وفي المياه ككل بما في ذلك شيروط الحياة لكل نوع من أبوغ الكرنيات عليها

ما ليب وحبية بطراحد العلاسفة المتميلة من البحث

- ر في علاقة الإنسان بالبيئة وفقًا لعلم الأحياء
 - بعمق اكتر في علاقة الإنسان بالبيئة
- في الغوائد الداتيه للاستحد م سنري
 - الى في جعل الإنسار سيد عبي سية

إن الأجيبال القادمــة لن يكون لها الحق في استعمال الغاز أو النفـط أو العجم لاهم حبيها يأتــون إلـــى الوجود فإن هذه المواد قد تكون نفذت بســبت ســوء تصرفاتنا نص. لدلك بحـــ علینا مراعاة حقوقهم، بعد ما سبق دعوة لنا کی

- تحتفظ برقابة دائمة وتقييم واع للخلل
- ب نضحى بالحقوق لتحقيق منفعتنا الحالبة
 - ج نؤدى قوتنا لتهديد المقدرات الطبيعية
- ن نتصرف بشكل خطر على الأجيال المقبلة

الاهتمام بالموارد لأجل ذاتها ولا يتم النظر إلى أي شيء باعتباره مجرد مورد وعذا بعوديا ني التقييم النقدي لأنماط الإنتاج والاستهلاك البشريين، بدعك ما سبر وعدت سر

- أ أرنى نابس والإيكولوجيا العميقة
 - (ج) ابن رضوان وطبيعة المكان

ت ميتر سنجر و حلاق الحيوال

(د) ابن خلدون و لعمران استرى

بالماء مدارمه السادهم الماء الماء مداره الماء ال

السلام المارد السل الا ارديا بدسيا موده السلة هي من حدال السرك

ب بعثر دور الإنسان لمساء على مستعمر تعليم عادي بي نظرة الإنسان لمساء على تا عالم تعليم

الحملا المتوبة للسامة في ومدالمعالير السامة وهو الدخيا المعالير السامة وهو الدخيا

الالراق معالد لحاية للهايد المسرات الطبيعية

______ حجال الحالية بصرق تشكل خطر على المقبلين

- رودي معالما الحابة لتهديد المقارات الطبيعية

د د تصرف دحیال لحالیة بشکل مسئول

الكامنة للتلوث وليس للتأثيرات السطحية قصيرة المدى المدى

سوب س عاد حقوق الحبال المستقبلية

لي نساح محال لمحن المكولوجي ليشمر الأرض

م در حقاق المسول

تى حد معنق كتر عي علاقة الإسمان بالنينة

الاجابات في نهاية الملف

رؤيــة الفلسفــة للأخــلاق البيولوچيـة والطبيـة



 الساؤل أرثـر كابلان هل يمخن للاخلاق التطبيقية أن تخون فعائــة في الرعاية الصحية ؟ وهل ينبغى أن للاضل لتخون خذلك؟ للإجابة على هذا النساؤل بجب أن بؤخذ على العجر العوصيين من حبث الطابع

النفعى الذي يبحث فيما هو قائم بالقعل

﴿ المعياري الذي يبحث فيما يجب أن يكون

ب المعياري الذي يبحث فيما هو خيالي (النفعي الذي يبحث فيما يجب أن يكون

ينبغى على الأخلاقيين أن يدرسوا مدى شرعية الأنشطة التجارية فعلى سبيل المثال ينبغى وضع بعض القيود على السوق الحرة حيلما يصل الأفراد إلى تسليع الجسد الإنساني أي تحويله **إلى سلعة،** نستخلص مما سبق إحدى المسكلات النانجة عن النورة البيولوجية ومنها

العريض الإنسان للاستغلال

(ب) التوافق كمعيار لوقوع الموت

(ن) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية

﴿ مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية

😈 عملية أشـبه بالزواج القسـرى في المرابض البشرية بهدف صناعة خائنات بشرية متوافقة مع ايديولوچي<mark>تهم لذلك ستخون الجريمة أخبر،</mark> يتفق ما سبى مع وجهة بطر

(د) قان بوتر

(ب) مصبطقی محمول

(ج) دانيال كالاهان

و تقول اللجلية الاستشارية القومية للأخيلاق (لقدر أن هلياك إمخانية للمعارضة بكل الطرق لتطوير ممارسات تهدف إلى إلتاج لسخة طبق الأصل من كائن بشري)، نؤخد المقولة الساللة عنى أن أخلاقيات التطبيقات البيولوچية تدور

(1) حول إرغام الإنسان عليها

ا أحمد زويل

 جارج حدود التدخل الإنسائي (ج) حول فرضيها على الإنسان (د) حول حدود التدخل الإنساني

(ب) معیاری عملی

😇 أعد روبرت فيتشر كتاب بعلوان دلظرية في الأخلاق الطبية ، بدلل ما سبق على

أ الطابع البيوتيقي للفكر البيولوچي

(ب) دور البيوتيقا في تطور الطب

الفائسفة في تطور البيوتيقا ب

() التطبيقات التي تدور خارج حدود التدخل الإنساني t.me/Lametna5

و دعا دلوم بیوشامپ، و دچیمس تشایدرس، فی کتابهما دمبادی آخلاقیات الطب انحیوی، عنام ١٩٩٤م لتوظيف الاعتبارات اللظرية في المواقبف التطبيقية والفخرة الأساسية التي طرحها هي المهادئ الأربعة كالإحسان، عدم الإيذاء، احترام الاستقلالية والعدالة، بسيحلص

مما سبق أن البيوتيقا علم

ن واقعی نظری

ال برجعاتي نظري

نامی تطبیقی



🤎 شريعة حمورابي ملك بابل وضعت قواعد مشددة تحدد أجور الأطباء وتحمى المرضي وملها إذا تسبب طبيب اثناء الجراحة في موت مريض أو في فقد عيليه أو إتلاف أي عضو من أعضائه قطعت أصابع الطبيب, تؤكد هذه القاعدة على الأخذ بـ

ر] التسبب في إلماق شيرر بالمريض

(ب) فعل ما فيه الغير لمسلمة المريض

() طبعان العلاج لجميع المرضي

عن الغرد في البعد عن الإكراه

💯 التحجم في الجيئات للحصول على الواع مختلفة من الدواء خالاً نسولين والخشف عن الخثير من الأمراض الچيلية التي كالت غير معروفة في عصر سابق، بيرهن ما سبق على

السرار الوراثة البشرية

(ب) مشروعية نزع الوسائل الداعمة

(د) الابتزار المادي

(ج) الفقر البيولوجي والانقراش

يقول أحد العلماء (من سيأتون بعدلا قد لا يخولون مشابهين لنا أو لأن الذين هم مشابهون لنا قد لا يأتون بعدنا أو لانه بعد فترة من الإمن قد لا يأتي أحد بعدنا نهذا كنه لابد للبشرية أن تضمين مليذ الآن أن يصبح من يأتون بعدن أبعيد جدًا عن أن يكونوا مشابهين لنا)، سرغي المقولة على

- ① دمج المادة الوراثية مع البويضة باستخدام تيار كهربي
 - (ب) دراسة كامل المادة الوراثية المعرفة بـ DNA
 - نقل المادة الوراثية لرحم الأم البديلة
 - (٤) أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن

يرى هنرى اللان إله يجب أن ناخذ في الاعتبار حجة مهمة الطباعة البشرية وهي تقليل التلوخ الوراثي وهذا يفترض صناعة صور بشرية طبق الأصل تعد بالمليارات، بنعي ما سبي مج وحب بطر , . . .

(1) دانیال کالامان

عوية الشخص

ج مصطلی معمود

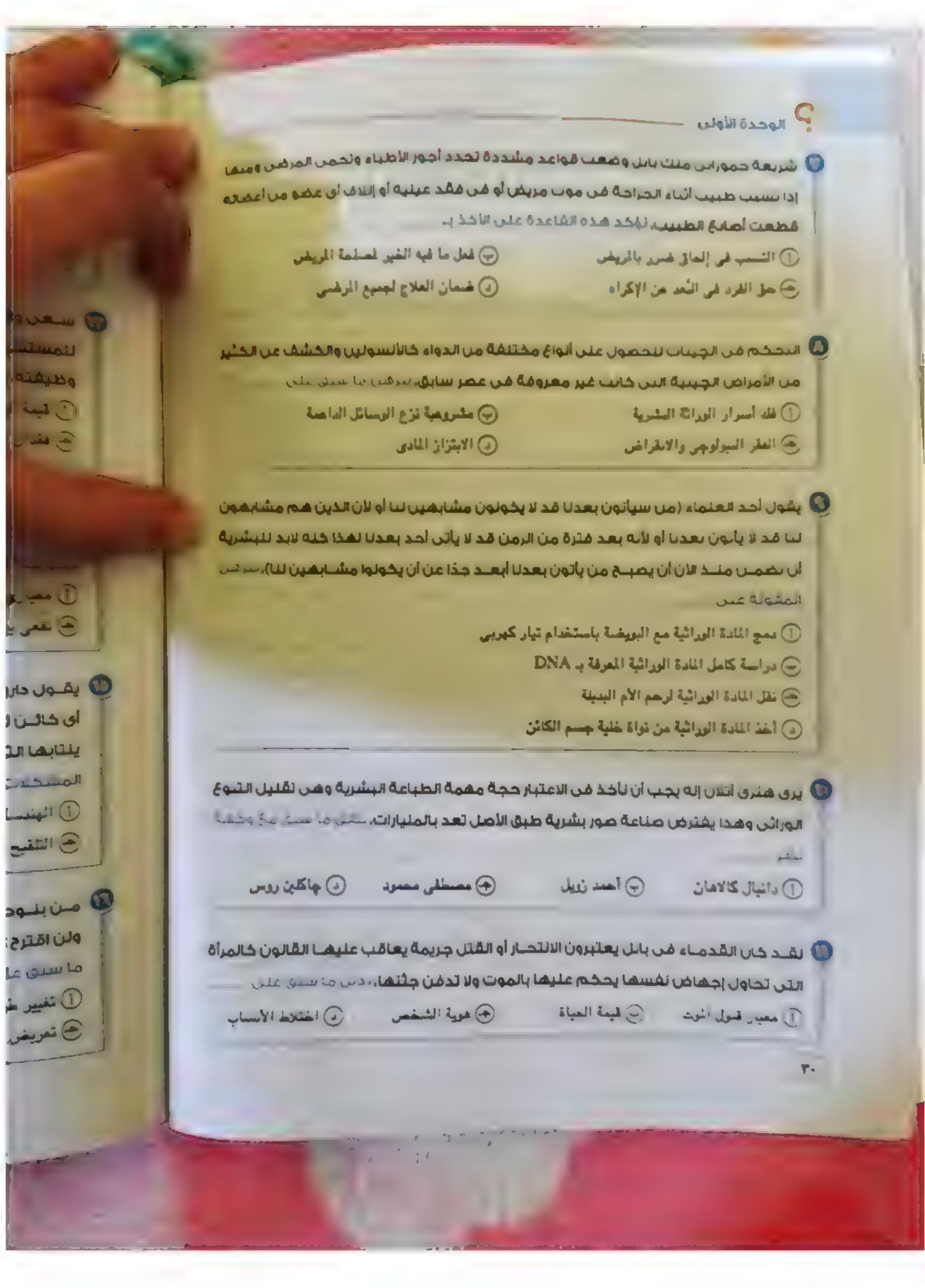
عاكلين روس

لقد كان القدماء في بابل يعتبرون الانتصار أو القتل جريمة يعاقب عليها القانون كالمر⁵ التي تحاول إجفاض لفسها يحكم عليها بالموت ولا تدفن جثتها، بدلل ما سبق على

(١) معيار قبول الموت (ب) قبعة الحياة

(ب) احمد زويل

اختلاط الانساب



ومنها عضاله

😈 قنام رجنل بعمل فحوصات وبعند انفجوصات تبين آله هو السبب في عندم الإلجاب فقام الطبيب بحقين الزوجة بسبالا ملويا لأخثر تلاميلاه ذكاء وظهرت لتائلة التجربة ومن ثم تم الحمل، بمثل المومف السابق إحدى ا<u>لمشخلات الناج</u>مة عن الثورة البيولوجية من حيث

مشكلة هوية الطفل

تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية

امتهان وظیفة الأمومة

﴿ الابتزاز المادي

🐠 سلعب واللدا فتاة أمريخية تدعى كاريان كونيتن إنى تقديم طلب تسلمح بموجبه المحكمة للمستشفى بنزع الأجهزة المستخدمة لإبقاء بقية أعضائها تعمل رغم توقف المخ عن أداء وظيفته، بطبق المومف السابق على

1 قيمة الروح والنفس

(ب) شبعف الوعى لفترة قصبيرة الأمد

شمعف الوعى لفترة طويلة الأمد

🚓 فقدان كامل اوظائف الدماغ

💯 يقول د/ چـى D.G.Lyge (أن الثورة البيولوچيـة لـن تغير دُواتنــا الفســيولوچية فقط وإنما تستطيع تغيير طريقة تفكيرنا في أنفسنا وفي الأخرين)، بسبحرج من المعولة السابعة أن

البيونيقا علم

(ب) معیاری یبحث فیما بنبغی أن یکون

(د) نقعي يبحث فيما هو قائم بالقعل

1 معياري يبحث فيما هو خيالي (ج) نفعی يبحث فيما ينبغی أن يكون

🐠 يقول دارون (لما كان هلــاك صراع من أجــل البقاء يتخرر باســتمرار فإنه يترتــب على ذلك أن اى خائــن نــو تغيــر بطريقة طفيفة عنى نحــو يفيده في حــل الأوضاع المعقــدة للحياة التي يلتابها التغيير فمثل هذا الكائن ستخون له فرصة أفضل للبقاء)،نسسح من المعوله احدى

المشكلات الين يرتيث على

1 الهندسة الوراثية

التلقيح الاصطناعي

(ب) بنوك المتى (د) موت الدماغ

🐠 مــن بلــود أبقــراط الطبي الشــهيرة لــن أعطــي أي دواء مميت لأي شـخص يطلــب ملي ذلك ولن اقترح استخدامه ولن اساعد أي امراة على الإجهاض حتى لـو كان فيه علاج لها، سرهي

ما سبق علىو

1) تغيير طرق الإنجاب

تعريض الإنسان للاستغلال

(ب) امتهان وظيفة الأم

() قيمة الروح والنفس

بالخثير

ثىابھون للبشرية).سرمیں

يل التلوع C- - 23 Ec

ون كالمداة الانساب

- يرى د/ هرمـان مولـى النا نسـتطيخ اسـتخدام هـذه الطريقة فى تجسـين نوعيـة الجنس
 البشــرى عن طريق اخذ الســائل الملوى من أشــخاص يتصفون بصفات مرغوبة ثم يتم تنقيح
 لســـاء يتصفــن أيضًا بالصفات المرغوبة والنتيجة هـى الحصول علــى جيل خامل من العباقرة
 والأصحاء، بجعلنا الرأى السابق نواجه مشكلة
 - المقل في التعرف على والده البيولوچي

﴿ امتهان وظيفة الأمومة الأساسية

- ب الابتزار المادي الذي يتعرض له الزوجان
 - تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
- طريقة نجات إليها بعض النساء خاصةً حين يختشفون ألهم يعالون من مشاخل تجعلهن عبر قادرات عنى الحمل وظهرت شـرخات تقوم بمهمة الترويج لهذا النوع من الحمل مقابل مبالغ طائلة فتتحول الاجنة إلى سلعة تتاجر بها هذه الشركات، يدلل ما سبق على
 - 1 بنوك المنى

(3) التلقيح الإصطناعي

(ب) استئجار الأرحام

﴿ الإخمياب خارج الرحم

- ر) اللغيج الامتطاعي
- تصنيع إنزيم يسمى يوروځينيز مهمته إذابة كل ألواع الجلطات التى يمكن أن تصيب الإنسان التى يمكن أن تصيب الإنسان سواء في الشرايين أو المخ أو الرئة، نستخرج من المثال السابق
 - 1 فك أسرار الوراثة البشرية

- (القضاء النهائي على العقم
- مشكلات الشيفوخة المبكرة
- ﴿ الفقر البيولوجي وفصل الإنجاب
- مشخلة الرحم الظلر تثير رعبًا لدى كثير من العلماء ورجال الدين لظزا لاستحالة حدوث حمل بنفسها، أى الأمثلة التالية تمثل مشخلة الرحم الظلر ؟
 - امرأة تعانى من مشكلة خارج الرحم فتلجأ للإخصاب داخله
 - ب امرأة تعانى من العقم فتلجأ لاستتجار رحم امرأة أخرى
 - بريضة في المختبر
 - ن رجل يعانى من عقم فيلجأ لمتبرح ثالث
- إن الأمراض لا تأتى خلها من الخارج بل من داخل الإنسان من خلاياه لفسه وهذه تحتاج إلى العديل وإصلاح لأنها لو ترجّت على خطئها لأدت إلى الخثير من الأمراض الوراثية، سبحرح مما سبق أحد الأثار المترتبة على الچيئوم من حيث
 - 1 معرفة القرد مستقبله الصحى سلفًا
 - القضاء النهائي على العقم
 - ب إجهاض الأجنة المتوقع إصابتهم بالأمراض
 - ندرة المغزون الاحتياطي للخلايا البديلة

- ما هو مصير الطفل؟ هل ينتسب إلى الأم أم إلى العضو المستعار الذي لما فيه وإذا أصبحت عمليـــة الحصــول على طفــل بهذه الســهولة خما يعتقــد البعــض ألا يؤدي هــذا إلى ظهور ما يسمى بتجارة الرقيق ودفع مبالغ طائلة، بدلل ما سبق على
 - آ الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان
 - تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
 إنتاج أجنة بشرية خصيصًا للبحث العلمى
- ﴿ مدى مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة
- ان الإنسان في المستقبل لن ينظر إلى الأسرة خمؤسسة يضمن من خلالها استمراز وجوده بالإنجاب فهبو قادر على الحصول على ما يريد من خلال زيارته لأحد المعارض البشرية دون الحاجة للزواج، لسبننج مما سبق احدى القضايا الفلسيفية المنعلفة بالعلوم الببولوجية والتي تطرح مشكلة
 - القائفة التخلص من الأجنة القائفة
- مدى مشروعية نزع الوسائل الاصطباعية الداعمة
- ﴿ مشكلة التوافق كمعيار لوقوع الموت
- المشكلات المتعلقة بالمائمين والمستفيدين
- وجد الإنسان لفسه يتحول إلى مجرد مجموعة رموز چينية يمخن عن طريق حنها معرفة تكويله الچيلس ومن ثم السيطرة عليه وهذا يعلى أن أسراره أصبحت عرضة لأن تنتهك، بيرهن ما سبق على أحد الاثار المترتبة على الچينوم البشرى وهو
 - 1 التنبق الوراثي

﴿ إِجِهَاضَ الْأَجِنَةَ

علاج الأمراض الوراثية

- ن القضاء النهائي على العقم
- جاءت سيدة لأحد الأطباء في عيادته تطلب منه أن خادمتها الهندية على استعداد أن تحمل بحلاً عنها بهويضاتها المنقحة مقابل ألف دينار فقط، يبرهن ما سبق على إحدى الفضايا المنعلقة بمشكلة
 - ① إنتاج أجنة مخميمية للعلم

(د) حرمان الطفل من والده البيولوچي

(ب) الاستغلال المادي وامتهان الأمومة

- ج تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
- ه يدى د/ يوسف القرضاوى أن الأمر جائـز إذا كان محصورًا بين الزوج والزوجــة فقط أما إذا دخل طرف ثالث فهو غير جائر شرغا، ينقد ما سبق اثنين من القضايا البيولوچية وهما
 - 1 دبنوك الأجنة ووالإخصاب خارج الرحم
 - · لتلقيح الاصطناعي، ووالإخصاب خارج الرحم،
 - ♦ لتلقيع الاصطناعي، وداستنجار الأرهام،
 - € ستنجار الأرسام» ووزدع الأمضاء»

	الوحدة الأولى
مليـه أمر الطفل الـذي تم تنقيحه فــ انبوبه	يقلول أحلد الفلاسيفة (من يدري ما سليخون ع
؛ ونكن هؤلاء سيكونون موضع السخرية في	مل ســية(تر هذا في نفســيته وســلوڅه أم لا ؟
لك), نستخلص مما سبق مشخله	مجتمعنا وسيخولون موضع تساؤل وشك خذ
ب هوية الشخص	1 الابتزار المادي
ن التو فن كمعبار لوقوع الموت	الإنجار بالأعضاء
جلبوب أفريقيا كانت أول امبرأة تحمل أطفال	ف حدوهانسهورج غنم أن مواطنة بيضاء من
	ابلتها، يدلل ما سبق على مشكلة
امتهان وظيفة الأمومة	(1) تطبيق طرق الإنجاب الطبيعية
مشروعية الأجنة اللائفية النيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من للفى وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة الكن لكى يحصل على مقابل ضخم، بعطى	عن الطفل في التعرف عنى والده تساؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرتى با أجل تقديم مثل هذه الخدمة اكان جوابها با لفعل زوجاته هـذا لمجرد مساعدة الأخرين و
مشروعية الأجنة اللائفية النيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من للفى وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة الكن لكى يحصل على مقابل ضخم، بعطى	أجــل تقديم مثل هذه الخدمة كخان جوابها با
 أليب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من للفي وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة الخن لكس يحصل على مقابل ضخم، بعطي ما نظرحه من مشخلة مشروعية التخلص من الأجنة الغائضة 	من الطفل في التعرف على والده تسباؤلات موجهة لكيم كوتن هل شعرت، با اجبل تقديم مثل هذه الخدمة كخان جوابها با لفعبل زوجاته هنذا لمجرد مساعدة الأخرين و ما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية و آ حق الطفل في التعرف على والده البيراوچي
مشروعة الأجنة النائخية ثانيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من للفى وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة الخن لكى يحصل على مقابل ضخم، بعطى ما نطرحه من مشخلة ،	حق الطنل في التعرف عنى والاه السباؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرتى با أجل تقديم مثل هذه الخدمة ؟خان جوابها با لفعل زوجاته هــذا لمجرد مساعدة الأخرين و ما سبق مثالًا على إحدى انقضانا البيولوچية و
مشروعية الأجنة الفائضة النيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من لفى وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة الخن لكس يحصل على مقابل ضخم، بعطى ما نظرحه من مشخلة ما نظرحه من مشخلة مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة الابتزار المادى الذي يتعرض له الزوجان هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما الملحة من	حَقِ الطّنل في التعرف على والده تسباؤلات موجهة لكيم كوتن هل شعرت با أجل تقديم مثل هذه الخدمة كان جوابها با لفعل أوجله هذا لمجرد مساعدة الأخرين وما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية وما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية وما التعرف على والده البيولوچي الترويج ببترك منى البياقرة خنا ثلاثة جمعانا ظروف غريبة مانا أعرف أن ما
مشروعة الأجنة النائخة النيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من للفي وما قاله لوجها إله لا يشعر بالسعادة الكن لكي يحصل على مقابل ضخم، بعطي ما نظرحه من مشكلة مشروعية التخلص من الأجنة النائخة الابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما الفلحة من صطلاعليه من قبل وهما الآن يجلسان أمامي	حق الطنل في التعرف على والده لسباؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرت با أجال تقديم مثل هذه الخدمة كخان جوابها با لفعال زوجاته هاذا لمجرد مساعدة الأخرين و ما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية و المنل في التعرف على والده البيولوچي الترويع ببترك منى العباقرة خنا ثلاثة جمعتنا ظروف غريبة فانا أعرف أن ما الحصول على مولود نم يكن من الممكن أن يد
مشروعية الأجنة الفائضة النيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من لفى وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة الخن لكس يحصل على مقابل ضخم، بعطى ما نظرحه من مشخلة ما نظرحه من مشخلة مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة الابتزار المادى الذي يتعرض له الزوجان هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما الملحة من	حَى الطّنَل في التعرف على والده لسباؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرتى با أجل تقديم مثل هذه الخدمة ؟ خان جوابها با لفعل أوجلته هذا لمجرد مساعدة الأخرين وما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية وما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية وما الترويج ببترك مئى العباقرة الترويج ببترك مئى العباقرة خنا ثلاثة جمعتنا ظروف غريبة فانا أعرف أن ما الحصول على مولود نم يخن من الممخن أن يد يواجهان شخضا ربما بستطيع أن يحقق لهم
النيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من الفي وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة المن وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة الكن لكس يحصل على مقابل ضخم، بعطى ما نظرحه من مشكلة أمروعية التخلص من الأجنة النائخة والابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما الفلحة في حصلا عليه من قبل وهما الأن يجلسان أمامي المنية حياتهما "نتفق المقولة السابغة مع	حَى الطّنَل في التعرف على والده لسباؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرتى با أجل تقديم مثل هذه الخدمة كان جوابها با لفعل أوجله هذا لمجرد مساعدة الأخرين وما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية وما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية وما التربيع ببترك منى العباقرة كنا ثلاثة جمعتنا ظروف غريبة فانا أعرف أن ما الحصول على مولود نم يخن من الممخن أن يد يواجهان شخضا ربما بستطيع أن يحقق لهم يواجهان شخضا ربما بستطيع أن يحقق لهم إحدى القضايا التي بطرح مشكلة
مشروعة الأجنة الغائضة النيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من للفى وما قاله (وجها إله لا يشعر بالسعادة الكن لكى يحصل على مقابل ضخم، بعطى ما نظرحه من مشكلة مشروعية التخلص من الأجنة الغائضة و الابتزاز المادى الذي يتعرض له الزوجان هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما الملحة مي صلا عليه من قبل وهما الآن يجلسان امامى امنية حياتهما "نتفق المقولة السابغة مع	حَق الطّنَل في التعرف على والده لسباؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرتى با أجل تقديم مثل هذه الخدمة كان جوابها با لفعل أوجله هذا لمجرد مساعدة الأخرين و ما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية و أل حق المُنل في التعرف على والده البيولوچي أن يربي ببترك منى العباقرة كنا ثلاثة جمعتنا ظروف غريبة مانا أعرف أن ما الحصول على مولود لم يخن من الممخن أن يد يواجهان شخصًا ربما بستطيع أن يحقق لهم يحدى القضايا التي بطرح مشخلة من الطّن في التعرف على والده البيولوچي
النيب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من الفي وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة المن وما قاله (وجها إنه لا يشعر بالسعادة الكن لكس يحصل على مقابل ضخم، بعطى ما نظرحه من مشكلة أمروعية التخلص من الأجنة النائخة والابتزاز المادي الذي يتعرض له الزوجان هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما الفلحة في حصلا عليه من قبل وهما الأن يجلسان أمامي المنية حياتهما "نتفق المقولة السابغة مع	حَى الطّنَل في التعرف على والده لسباؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرتى با أجل تقديم مثل هذه الخدمة كان جوابها با لفعل أوجله هذا لمجرد مساعدة الأخرين وما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية وما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية وما التربيع ببترك منى العباقرة كنا ثلاثة جمعتنا ظروف غريبة فانا أعرف أن ما الحصول على مولود نم يخن من الممخن أن يد يواجهان شخضا ربما بستطيع أن يحقق لهم يواجهان شخضا ربما بستطيع أن يحقق لهم إحدى القضايا التي بطرح مشكلة
ل مشروعة الأجنة الغائضة الليب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من للفي وما قاله (وجها إله لا يشعر بالسعادة الخن لكس يحصل على مقابل ضخم، بعطي ما نظرحه من مشكلة و مشروعة التخلص من الأجنة الغائضة و الابتزاز المادى الذي يتعرض له الزوجان هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما المادة من عطلا عليه من قبل وهما الأن يجلسان أمامي المنية حياتهما». نتفق المقولة السابقة من الأجنة الغائضة و مشروعة حفظ الأجنة الغائضة	حق الطنل في التعرف على والده لسباؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرت با أجل تقديم مثل هذه الخدمة كثان جوابها با لفعل أوجله هذا لمجرد مساعدة الأخرين و ما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية و أحدى المنزل في التعرف على والده البيرلوچي في الترويج ببترك منى العباقرة كنا ثلاثة جمعتنا ظروف غريبة فألا أعرف أن ما الحصول على مولود لم يكن من الممكن أن يد يواجهان شخضا ربما بستطيع أن يحقق لهم إحدى القضايا التي نظره عنى والده البيرلوچي في التعرف عنى والده البيرلوچي في الترويج ثبترك منى العباقرة في الترويج ثبترك منى العباقرة من الممكن أن يد قبل المولوجي في الترويج ثبترك منى العباقرة من الممكن أن يلتشار بسبب هذه القضية ما بالمحكن أن يلتشارك مني العبائرة
ل مشروعة الأجنة الغائضة الليب ضمير حين وافقتى على أخذ النقود من للفي وما قاله (وجها إله لا يشعر بالسعادة الخن لكس يحصل على مقابل ضخم، بعطي ما نظرحه من مشكلة و مشروعة التخلص من الأجنة الغائضة و الابتزاز المادى الذي يتعرض له الزوجان هو مهم بالنسبة لهما رغبتهما المادة من عطلا عليه من قبل وهما الأن يجلسان أمامي المنية حياتهما». نتفق المقولة السابقة من الأجنة الغائضة و مشروعة حفظ الأجنة الغائضة	حق الطنل في التعرف على والده لسباؤلات موجهة لخيم خوتن هل شعرتى با أجل تقديم مثل هذه الخدمة ؟ كان جوابها با لفعل أوجلته هذا لمجرد مساعدة الأخرين و ما سبق مثالًا على إحدى القضانا البيولوچية و أحق المنزل في التعرف على والده البيولوچي في الترويج ببترك منى العباقرة كنا ثلاثة جمعتنا ظروف غريبة مانا أعرف أن ما الحصول على مولود لم يكن من الممكن أن يد يواجهان شخصًا ربما بستطيع أن يحقق لهم إحدى القضايا التي بطرح مشكلة أ حق الطنل في التعرف على والده البيولوچي

يرى أحد المفخريــن الأخلاقيين إنه لا يوجد أى خطأ أخلاقي في هذه القضية من أجل حصول الأخريين علي طفل ونكن الخطأ الأخلاقي يبرز حين تجبير المرأة عليي أداء عمل خهذا تحت وطأة الحاجة الاقتصادية كنوع أخر من تأجير الجسيد، ببرر ما سين أحدى القصابا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوچية التي تطرح مشكلة

(1) امتهان وطبغة الأمومة الإنسانية الأساسية

(ب) التوافق كمعيار لوقوع الموت

مشروعية التخلص من الأجنة الفائضة

﴿ مشروعية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة

😈 يقول أحد المفكرين (قد لجد أنفسنا في المستقبل لختار الموروثات التي لرغب أن تجون في أ**بنائنا أو في الأشخاص الذين سيخولون لسخًا مِتطابِقَة)،** بنامس المقولة السابعة المسجلات الأخلاقية التي تطرحها

الإنجاب الاصطناعي

التمرى الوراثي

(كرع الأعضاء الهندسة الوراثية

💯 يـرى أحــد المفكرين أنلــا بحاجة إلى مؤسسـة كبيرة تقوم برعاية النســخ اللـّى يـتــم إلماؤها صناعيًا في أجهزة خاصة ونيس المتصور أن مثل هذه النسخ سيتحتاج أن تنشيا في وسيط **عائلي،** بدلل ما سبق على إحدى المشكلات الناجمة عن الاستيساح البشري وهي

الفقر البيولوجي والانقراض

التضاء على مقهوم الوالدية

(ب) المعاناة من مشكلات الشيخوخة المبكرة

تنبية الفصائم البشرية بالتدريج

💯 يقول بول زمزي (لألنا استبعدنا الصعوبات المرتبطة بتحديد من هو الشخص المؤهل أو ما هي الصفات الوراثية التي يجب أن تفرض على الجميع وإذا اسـتبعدنا فكرة من هو الشـخص المؤهل لأن يُختار مثل هذه المعايير وحتى لــو اعتبرنا مثل هذه التخلولوجيا خيرًا للبشرية فإلها لن تخون خيرًا بسبب سيطرتها على حرية الإلسان)، توظف المقولة فصنة

(1) الإنجاب الاصطناعي

(ب) الاستنساخ البشري

موت الدماغ

🕁 زرع الأعضاء

ان المجتمع هو الذي سيحدد لوعية اللاس الذين سيتم استنساخهم وسيسمه البعض بالاخليلاط ويمليع البعيض الآخر خوفًا مين اختلاط موروثات غيير مرغوب فيها ثيم إن أفعاله وسلوكه ستخون مفروضة عليه مقدمًا كالمصلح الذي يلتج نوع واحد من المنتجات,

يترهن ما سبق على أحد الأثار المترتبة على الاستنساخ وهو

1) القضاء على مفهوم الوالدية

العرمان من عائلة حقيقية وهوية معيزة

(ب) فقدان التنوع والغصبائس البشرية بالتدريج

(١) المعاناة من مشكلات الشيخوخة المبكرة

70

ىبوبك ةفي

طفال

اد من عادة

فطي

بهظ

volo 60 al

neach



- ى يقاع علان عائليّ الدولة مسالولية توظيف ما لديمًا من خبرات ممنية في المشارخة في عملية اتخاذ القرارات الخاصة بلترشيد استهلاك المصادر الطبية المحدودة بما يخفل مصلحة المرضى، يبرهن ما سبق على أحد جوانب أخلاقبات السياسة الصحية المتمثلة في
 - المنعة العمرمية

(ب) البحث العلمي

منظومة العلاج

- نوزيع الموارد المسمية
- دراســة تتناول جملة مِن القواعد التي تقتضيها إدارة مســئولية الحياة الإنســانية أو الشخص الإلسالي فين إطار ألبواع المعرفة المعقيدة والتقليبات الحيوية الطبيعية، يوظف ما سبق رۇپة
 - (1) مصطفى مجمود والانقراض

(ب) أحمد زويل والصفات الاجتماعية قان بوتر وطب سرطان الأطفال

- چاكلين روس والبيوتيقا
- 🐷 وضع تشريعات تحظر على الأطباء الأخذ باعتبارات غير طبية حال اتخاذ قرارات توزيع المصادر الطبيــة المحــدودة كأن يعتمــد قرارهم على قدرة المريض عنى تحمل تخلفة العلاج أو ســن المريض أو حالته الاجتماعية أو غيرها من الاعتبارات التي ترفضها أخلاقيات المهنة، بــرهــن ماسيقعلى
 - أ كل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات
 - (ب) القوائين والخطط التي تضمعها السلطات الطبية
 - بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
 - (د) حالة المريض الصحية وآلامه وكيفية القضاء طبها
- 😝 تجلب التعالى على المريض مهما كان مسـلواه العلمي أو الاجتماعي متدليًا، بمثل ما سـبي أحد المستويات الثلاثة لأخلاقيات السياسة الصحية وهو
 - (1) حق المواطنين في معرفة التنظيمات الموكول إليها
 - (ب) التعقق من مدى اعترام وهماية كرامة المرضيي
 - (ج) الإخلال بمبدأ المساواة في المصول على الخدمات العلاجية
 - (١) الابتعاد عن المواثيق الأخلاقية
- المريض في حاجة إلى جرعة دوائية معنوية عن طريق خلمات الطبيب التي تروح عله جراحه وأحراله وشجوله وتجعله أخثر تفاؤلا بالشفاء وتلسيه الأوجاع والآلام، يعطى ذلك مثالا على احد معابير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو
 - احترام الاستقلالية القردية
 - عدم إلماق الأذي

المساواة والعدل

٤ المنفعة

The court of the Color of the C	الموضوع
ىرى عواسىرىيە ھىياد إن العلاقان مخلصڭ المكسس استان سام	جلماعية من مسئلزمات الاستقرار واللمو في المؤسس
	ه فلکل من الطبيب والمصرض آدوار يؤدولها ثلثم في ا
ما دران احد	لات الأخلاق البيوطبية وهي <u>إخ</u> لاقيات
المامي المامي	السياسة الصحية
♦ العيادة	المسئولية
يمنع القالون القُصْر أو المصابير	مراض عقلية من الحصول على الموافقة مباشرة لإجراء
جراحه او ما سابه، يوضح ذلك أ	عناصر الموافقة المستنيرة وهو
الأملية	القهم
€ الإفصاح	الموافقة
لسماح للمريض بطرح الأسلالة ا	تناسب احتياجه والحصول على الإجابات من قُبِل الطبي
نستخلص من ذلك أحد عناصر	وافقة المستنب ومصمون عبي الرجابات من حبير الطبار
1 الطوعية	ب اللهم
الموافقة	الأملية
، أكد الدكتور چيه ســــــ بارلز أن	مِلْنِعِينَ عِـنَ ارتَكَابِ الجِرائِمِ طِينَةَ حِياتِهُم، بِحُونِ الفَّذِ
في ذلك إلى تساوى في العواه لعبارة أحد المضامين الأخلاقيا	
فى ذلك إلى تساوى فى العواه العبارة أحد المضامين الأخلاقيا (أ) التفرقة فى المعاملة	لوزائية والبيئة المحيطة فى تقويم سلوك الفرد، تجبر تحرى الوراثى وهو (ج) المتبية الجيئية
فى ذلك إلى تساوى فى العواه العبارة أحد المضامين الأخلاقيا () التفرقة فى المعاملة (-) التمييز على أسس چينية	لوزاثية والبيئة المحيطة في تقويم سلوك الفرده، تجير تحرى الوراثي وهو
في ذلك إلى تساوي في العواه العبارة أحد المضامين الأخلاقيا () التفرقة في المعاملة (ج) التمييز على أسس چينية اكتشف العلماء أن المحرأة البا	لوراثية والبيئة المحيطة في تقويم سلوك الفرد، تجير تحري الوراثي وهو
في ذلك إلى تساوي في العواه العبارة أحد المضامين الأخلاقيا () التفرقة في المعاملة () التمييز على أسس چينية الكتشف العلماء أن المحرأة اللاستهدافًا لتجلط الدم بنسبة ت	لوزاثیة والبیئة المحیطة فی تقویم سلوك الفرده، تجیر تحری الوراثی وهو (ج) المتبیة الچینیة (حری الیرچینیا (عرب عنای الحمل تخون آک الیرچینیا خمسة اضعاف من ای امراة لها فصیلة دم آخری وتتناو
في ذلك إلى تساوى في العواه العبارة أحد المضامين الأخلاقيا () التفرقة في المعاملة () التمييز على أسس جينية الكتشيف العلماء أن المحرأة الالستفدافًا لتجلط الدم بنسبة تعدم الحبوب، تمثل العبارة الساهدة الحبوب، تمثل العبارة الساهدة المحروب، تمثل العبارة الساهدة الساهدة الساهدة المحروب، تمثل العبارة الساهدة المحروب، تمثل العبارة الساهدة الساهدة المحروب، تمثل العبارة الساهدة الساهدة المحروب، تمثل العبارة الساهدة المحروب، تمثل العبارة الساهدة المحروب، تمثل العبارة الساهدة المحروب، تمثل العبارة الساهدة الساهدة المحروب، تمثل العبارة المحروب، تمثل العبارة الساهدة المحروب، تمثل العبارة المحروب، تمثل العبارة الساهدة المحروب، تمثل العبارة العبارة المحروب، تمثل العبارة المحروب، تمثل العبارة العبا	لوزائية والبيئة المحيطة فى تقويم سلوك الفرده، تجبر تحرى الوراثى وهو (ج) المتبية الهيئية في المربينيا في البرهينيا (A) وتتناول حبوب ملك الحمل لكون أك خمسة اضعاف من أى امرأة لها فصيلة دم أخرى وتتناو قاحد تطبيقات
فى ذلك إلى تساوى فى العواه العبارة أحد المضامين الأخلاقيا () التفرقة فى المعاملة () التمييز على أسس چينية (اكتشف العلماء أن المحرأة الله	لوزاثیة والبیئة المحیطة فی تقویم سلوك الفرده، تجستحری الوراثی وهو
في ذلك إلى تساوى في العواه العبارة أحد المضامين الأخلاقيا () التفرقة في المعاملة () التمييز على أسس جينية اكتشاف العلماء أن المحرأة الالستفدافًا لتجلط الدم بنسبة تعدم الحبوب، تمثل العبارة الساقة العبارة السائدة ال	لوزائية والبيئة المحيطة فى تقويم سلوك الفرده، تجبر تحرى الوراثى وهو (ج) المتبية الهيئية في المربينيا في البرهينيا (A) وتتناول حبوب ملك الحمل لكون أك خمسة اضعاف من أى امرأة لها فصيلة دم أخرى وتتناو قاحد تطبيقات
ف ذلك إلى تساوى فى العواه لعبارة أحد المضامين الأخلاقيا () التفرقة فى الماملة () التمييز على أسس چينية الكتشف العلماء أن المحرأة الله الكتشف العلماء أن المحرأة الله فلاه الحجوب، تمثل العبارة الساعة تا الجينيم الرراش () الجينيم الرراش () الجينيم الرراش () الجينيم الرراش	لوراثية والبيئة المحيطة في تقويم سلوك الفرده، تجير الوراثي وهو
في ذلك إلى تساوي في العواه لعبارة أحد المضامين الأخلاقيا () التفرقة في الماملة () التفرقة في الماملة التمييز على أسس چينية الكتشف العلماء أن المرأة الله التحدافًا لتجلط الدم بنسبة تعدد الجبوب، تمثل العبارة السام الراثي () الجينيم الرراثي () الجينيم الراثي () الجينيم الراثي () الجينيم الرراثي () الجينيم الراثي () الحينيم الراثي () الحينيم الراثي () الراثي () الحينيم الراثي () الحينيم الراثي () الحينيم الراثي () الراثي () الحينيم الراثي () الحينيم الراثي () الحينيم الراثي () الراثي () الحينيم الراثي () الحينيم () الراثي () الحينيم الراثي () الحينيم () الراثي () الحينيم () الراثي () الحينيم () الراثي () الرا	لوراثية والبيئة المحيطة في تقويم سنوك الفرد، تجير أدرى الوراثي وهو (ج) العتبية الهينية في البيرهينيا في البيرهينيا في البيرهينيا خمسة اضعاف من أي امرأة لها فصيلة دم أخرى وتتناو أد تطبيقات
في ذلك إلى تساوى في العواه لعبارة أحد المضامين الأخلاقيا أن الماملة في الماملة أسس جينية المتشبف العلماء أن المرأة الله المتهدافًا لتجلط الدم بنسبة تعدم الحبوب، تمثل العبارة السام الراش في السنساخ البشري	لوراثية والبيئة المحيطة في تقويم سنوك الفرد، تجير أدرى الوراثي وهو (ج) العتبية الهينية في البيرهينيا في البيرهينيا في البيرهينيا خمسة اضعاف من أي امرأة لها فصيلة دم أخرى وتتناو أد تطبيقات

Scanned with CamScanner

رهں

war r = 0 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	وحدة الأولى
<u>ئسفيها لتضيء السبيل إلى اتخاذ المعيار والقرار</u> ى الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي وهو	بمن الضروري الالتجاء إلى القلسفة وملاف
	، مواقف علمية شائخة خلقيًا، بوضح ذلا
رب ربستور اسری است اس اس اس این است	إغناء المفاهيم والمعطلعات القديمة
ن إشكاليات أخلاقية تثير الجدل الفلسفى	الطابع العلمى والعملى للفكر البيوتيتى
جيـة المقـررة للمريض والبدائـل المتاحـة باللغة	
اصر الموافقة المستنبرة وهو	دريك الواصح والصحاب. طريقة اللتي يدركها، يجسد ذلك أحد عن
(ب) الطوعية	
ن القيم	الموافقة
	الأملية
و المنافع البالاودين بسبب الطلاق أو	
يرها في حالة الفصال الزوجين بسبب الطلاق أو	نج عنها مشکلات متعبددة منها مصا
ذليك إحدى القضايا الأخلافية الناحمية عن الثورة	بوت أو المحدة الزمليــة لبقائها، ينخص
D 11 1	بولوچية وهي
ب الإخصاب خارج الرحم) استثجار الأرحام
ن الإخصاب داخل الرحم	﴾ يتوك الأجنة
هن بعد وفاتهم لاســـتغلالها في أغراض الميراث»	سيتطيع بعض النساء الحمل من أزواج
بارات الأخلاقية التي يجب مراعاتها في قضية	عطى العبارة السابقة مثالًا على أحد الاعت
ب التلقيح الامتطناعي) الإخصاب خارج الرحم
ن استثجار الأرحام	بنوك المنى
	Q-,-04/
تخون عنيه الهندسة الوراثية فيحدد وظيفتها ف	والما يتعمل أن
المرابع	علاح العيوب وليس إعادة الخلق، يؤخد
ب الچينوم البشرى	آ) التلقيع الامتطناعي
ن استئجار الأرحام	ج) الاستنساخ البشرى
چينية قد يسبب من المشاكل قدر ما يحله منا	
	يمثل ذلك إحدى مشكلات
التحرى الوراثي	① زرع الأعضاء
ن الإنجاب الاصطناعي	 الاستنساخ البشرى

التحرى الوراثىالإنجاب الاصطناعى

الموضوع	
ى البشــر ملفصلة عن الممارسات حتى تصبح تخصصًا هدفها	واصبحت الدراسات التي تقام عن
بارة مفهوم أخلاقيات ،	تخفيف الام المريض»، تجسد الع
الميادة	() المسئولية
ن السياسة الصحية	البحث العلمي
رعاية الصحية الشخصية إلى مجالات أخرى خلتفيذ الإجراءات	🚳 إسس تتجاوز التمويل وتقديم الر
لة سواء محليًا أو دوليًا، هي أخلافيات	
العيادة	السنولية
ن السياسة المحمية	البعث العلمي
علاج مشاكل في الفكين، فاستعمل الطبيب أدواته العلاجية	ق ذهب مریض إلی طبیب أسلان له
القل له مرض معدى نتيجة استخدامه للأدوات الملوثة وعدم	
بابق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو ،	
ب عدم إلماق الأذى	() النفعة
ن احترام الاستقلالية الفردية	المساواة والعدل
حية فهل لحن في الطريق إلى اســتحـداث شــخل جـديـد من	«إن خنـا نشــترى ونبيـَع الأجنــة ال
لسابقة على إحدى القضايا الأخلاقية الخاصة بـ	أشخال العبودية»، تدلل العبارة ا
ب الچينوم البشري	1 موت الدماغ
ندع الأعضاء	الإنجاب الاصطناعي
م (۲۳) نسنة ۱۹۲۰ المادة (۲۰) أن لا يجوز لاى طبيب أن يمتنع	س القانون الطبي الخويتي رق
ب، ما لم تكن حالته خارجة عـن اختصاصه وفي هذه الحالة	
مًا مِنَ الإسْعَافَاتِ الأوليةِ ثُم يوجِهِهِ إلى أَقْرَبِ مِسْتَشْهِي،	یجـ ب علیه آن یجری له ما یراه لاز
	يعكس ما سبق أحد معايير الأخا
ب عدم إلماق الأذى	() المنفية
 احترام الاستقلالية الفردية 	(ج) المساواة والعدل
عومة الفيدرائيــة الأمريكية وحكومات الولايــات لبرامج الفرز	و زاد في الآونة الأخيرة دعيم الحد
حمل وبرامج المواليد الجدد للتعرف عنى الاختلالات الوراثية،	الجماعية وخصوصًا برامج أثناء الد
יאב	ما قامت به الحكومة الأمريكية
ب عتمية چينية	ا يوچينيا
ن تمييز على أسس چينية	🗢 تفرقة فى المعاملة

	الوحدة الأولى
بسيطة نبعض المؤثرات، بحساد دلك إحادى القضار	🥶 الإغماء نفتـرة طويئة والاســتجابة ال
چية من مندان الطب وهي ،	العلسفية الناحمة عن التورة البيولو،
الأعضاء	€ موت الدماغ
نيمة المياة 🕘	المالة النبائية
ود الإلسان، فمن الواضح إلها تاتى قبل تحقيق أي تجربة	و «شرط ضروری للمبادی انمرتبطة بوج
دة قبل كل شيء»، نستخلص من العبارة إدر عبارة في العنار	الو استجابه او الجاز بشری والها موجود
بية في ميدان الطب وهي	العنسسية الناجمة عن التوره البيولوج
المياة (المياة	ال موت الدماع
ن المالة النباتية (٤)	و زدع الأعضاء
ة العديد من المشكلات التي تتميز بخطورتها وإثارتها	ويترتب على تقنيات الهندســة الوراثية
الماريها وإبارتها	المناسبة الم
وندع الأعضاء	(1) الاستنساخ البشري
 التلقيع الاصطناعي 	ون الدماغ
جاد الأم البديلة، لعل في المستقبل لتولى مهمتها	₩ • مـــ ع تقدم العلم توصل العنماء إلى إي
عجباره رحيدي المضائيا الأذبي فيريني البرادي المراجع	11 Transfer to A
پة	
﴿ استنجار الأرحام	التلقيح الاصطناعي
 بنوك الأجنة 	بنوك المتى
ة فى المجتمع جعل من الضرورى تقاسم المسئولية	لتيجة زيادة الأمراض المزمنة والشيخوخا
هو	f 13
 عدم إلحاق الأذى 	النفعة (١٠١١)
احترام الاستقلالية الفردية	المساواة والعدل
عنم المشارخة لا ينجم عنما اى عقوبة وأن الشخص حات، يلخص ذلك احد عناه) الإشارة إلى أن المشاركة بمحض الإرادة وع
ات يلخص ذلك ادر دونا السخص	يمكنــه الانســحاب في أي وقــت دون تبع
عنها المشارخة لا ينجم عنها الى عقوبة وأن الشخص حات، يلخص ذلك أحد عناصر الموافقة المستنبرة	
	() الطوعية (-) الإقصاح
 المرافقة الأملية 	ح المساع
	•

اة وا	3
	A.
المد	

ل برنارد داڤيز (من التكلف أن نشكك في شرعية اختبارات فرز العمال بحجة حق الأفراد للــق فــى فرص متســاوية للحصول على العمل، فيـكاد يكون من المســتحيل أن يدافع المرء عن حق مريض الهيموفيليا في أن يلتحق بوظيفة جزار)، تمثل المقولة السابفة إحدى المشكلات الناتجة عن التحرى الوراثي وهي

- L	(4)
الحو بحسما	VI.

ب) الحتمية الجينية

ج) التفرقة في المعاملة

التمييز على أسس چيئية

«تشـخيصًا كافيًا لانتهاء حياة الإنســان قانونيًا بالرغم أن قلبه مــازال يخفق»، تلخص العبارة إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوچية في ميدان الطب وهي قضية

(١) الإنجاب الاصطناعي

(ب) موت الدماغ

ج زرع الأعضاء

الحالة النباتية

💯 تسهيل وصول الخدمة الطبيـة المناسـبة للمريض في الوقت المناسـب بغـض النظر عن المذهب أو اللغة مع تلقى العلاج المناسب، نسبتنتج من ذلك أحد معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو

(1) المنفعة

احترام الاستقلالية القردية

(د) المساواة والعدل

(ج) عدم إلحاق الأذي

🕔 تهـدف إلـي إزالــة البــؤس والألم عن نفــوس المرضــي المصابيــن والمهددين بالمــوت، يمثل دلك د

(رح الأعضاء

(د) موت الدماغ

(1) الاستنساخ البشري (ج) الحالة النبائية

على الطبيب أن لا يرغبم المريض على التوقيع على بيانات في الملف الطبي دون رضاه، بعطى ذلك مثالا على أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(أ) الإقصاح

(ب) القهم

(ج) الأملية

(c) المرافقة

💯 تقول د/يمنى الخولى (ها هو نهر الفلسفة تنساب إليه مياه جديدة باستمرار ليتدفق عملاقًا صانعًا النماء في شتى جنبات الحضارة الإنسانية وقد بات العلم الأن على رأس هذه الروافد). تعكس المقولة الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقي وهو

(1) الطابع العلمي والعملي لمفكر البيوتيقي

(د) إشكاليات أخلاقية تثير الجدل الفلسفي

(ب) الحضور القوى للفلسفة في الفكر البيوتيقي

﴿ إغناء المفاهيم والمصطلحات القديمة

الوحدة الأولى	
و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	ركن في المقابل تظهر مشاكل أحلامية تر حدى المشكلات العلسفية الباحمة على ال
س تطیع النسام دیار سی سندر و محل	حدى المشكلات العلسفية الباحمة عن ال
ىن قيمــه المـراه صاهاه، صــــ بيونوچيــة فــى ميدان الطب وهــى .	
نتوروچته می میدان در در	(ب) بنوك المنى
) الإخصاب خارج الرحم	
 استنجار الأرحام 	
الا المطابع ال	ية لأخلاقيــات علوم الحيــاة والمؤيدين للتد
ىرى چان ترتيار بن التجنبة الوصيية الحا	لمعملية في حفظ النفوس والعقول والأع
الأموال، بجسد ما بحيه خط أحلاق	
المستولية	(٢) السياسة الصحبة
	ن البحث العلمى
العبادة	
	لرغبة الأشـخاص في إدامة الشباب، يعطي
رسيحانيات المترتبة عنى عمتيات ا بثاثر على أحد اهتمامات الفلسفة إ	ىيەتىقد وھو
	بيع تجديد المفاهيم القديمة
 آ) تشكيل لجان أخلاقية 	(ب) تجديد القيم الأخلاقية نرسيخ القيم الأخلاقية
 قضايا التكنولوچيا الحيوية 	ال الرسيح العيم المعادلي
طفاله بالمرض أيضًاء، نعبر العبارة	د الوالدين بالسـخرى مثـند تزيد من احتمال عن أحد نطبيقات (ب) الچيئوم الوراثي
آ) زرع الأعضاء	رب المني المني (ع) بنوك المني (ع) المني
ج) الاستنساخ البشري	ري پورې سي
72.2	فدفها خدمــة المريض بالدرجة الأولـــى فعـ
ن شـرف الطبيب من سـرم مهند	س وقته وجهده لعلاج المرضى ولا يحول د
ر يعرض هذه المحالة بما يسيد	عاسر الأخلاقبات الطببة الحديثة وهو
	(ج) إلحاق الأذى
المنفعة المنفعة	 ن احترام الاستقلالية الفردية
 المساواة والعدل 	
	قليلة بحيانيوم فالطيب حجوالتع
في البحوث التي تسبقل عني حد	، قليلة يجب أن يوضح الطبيب حجم التعر يرر ، يعتر ذلك عن أحد عناصر الموافقة المبر
A SICHALL MA	
المعالجة الطبية المنوفرة عند حد	
وهو معو	
٠٠٠٠٠٠٠ معرو	ب الموافقة
٠٠٠٠٠٠٠ ميم	
المعالجة الطبية المنوفزة عند حد وهو (1) الطوعية (2) الإنمياح (3) الإنمياح	ب الموافقة

ا ذلك

إصابة

﴿ إصدار هتلــر قرار بإجراء عمليات جراحية تحرم ٤٠٠ الف شـخص من ضعاف العقول والمرضى المزمنيان مان التكاثر حتى لا تنقل چيناتهم إلى الأجيال القادمة،، تحسد العبارة احد المضامين الأخلاقية للتحرى الورائي وهو

1 الحتمية الجينية

(ج) التمييز على أسس چيئية

(ب) اليوچينيا

التفرقة في المعاملة

🕔 هـل نقـوم بتقييـد مريـض مزعـج أم لا ؟ للإجابـة علـي هـذا التسـاؤل يجـب البحــن فـي أخلافيات

(1) العيادة

(ب) البحث العلمي

المسئولية

(ج) السياسة الصحية

🥵 تقنية يمكن استخدامها لحفظ البويضات الملقحة من أجل حدوث حمل جديد للزوجين في المستقبل أو التبرع لزوجين أخرين يعانيان من العقم، بعبر ذلك عن إحدى القصابا الناحمة عن الثورة البيولوچية في ميدان الطب وهي ..

(1) استئجار الأرحام

ب الإخصاب داخل الرحم

ج بنوك المنى

نوك الأجنة

🐠 يقول بودريار (دخلنا مرحلة نهاية الجساد ونهاية تاريخه وتقلباته وصار الفرد مجرد انتشار سيرطاني، أي تكاثير خلية واحدة كميا هو الحال في المرض السيرطاني، السيرطان تكاثر إلى مالانهاية لخلية أساسية من دون اعتبار للقوانين العضوية في مجموع الجسد)، بعير المعولة السابقة عن مشكلة

(1) التحرى الوراثي

نرع الأعضاء

ب الاستنساخ البشري

﴿ الْجِينُومِ الْبِشْرِي

على مستوى الممارسة اليومية لمهنة الطب يجب أن يمتلك الطبيب المهارة الخاصة بتوزيع وقته على جميع المرضى، يمثل ذلك أحد معايب الأخلاقيات الطببة الحديثة · · · · · · galq

1 احترام الاستقلالية الفردية

د عدم إلحاق الأذي

(ب) المساواة والعدل

المنفعة (



و حاول باحثون امثال «هنری انش غودارد» و «روبرت» ترخیز قیاس ذکاء انبشر و ثبات انموروثیهٔ النائجة مجددا كمحاولة لإثبات تقوق العرق الأبيض على من سواه،، تعظى العبارة مبالا على أحد المضامين الأخلاقية للتجرى الوراثي وهو

(ب) الچينوم البشري

(أ) المنسة الجينية

(a) التنبق الوراثي

(-) الاستنساخ البشري

🐠 •مــى أهــم الاعتبــارات الأخلاقبــة التي بجــب مراعاتها هو أن يُثبــت بناءُ علــي تقرير طبي من طييب متخصص أن الزوجة لا يمكنها الحمل إلا بهذه الطريقة»، يحسد العيارة احدى القصايا الناجمة عن الثورة البيولوجية وهن . . .

(أ) بنوك الأجنة

(ب) التلقيح الاصطناعي

(ب) الإخصاب داخل الرحم

(د) استئجار الأرحام

🥨 «محموعــة التدابير الاســتباقية العلاجية والتربويــة والاجتماعبة التي تهــدف إلى المحافظة على حياة الفرد والجماعــة»، تلخص العبارة أحد المســتوبات الخاصة بأخلاقيات السياســـة الصحية وهو

﴿ البحث العلمي

منظومة العلاج

الصحة العمومية

توزيع الموارد الصحية

بتكاثر الأفراد لاجنسيًا فينتجون صور من أصولها»، توضح العبارة مفهوم

أ موت الدماغ

ب الچينوم البشري

ح التلقيع الاصطباعي

(د) الاستنساخ البشري

كان الإغريــــق ينظــرون إلى الطفــل الضئيل والطفل المصــاب بالمنغولية فـــى إذعان لحتمية مستقبله الميلوس منه، ثم ما يلبسون أن يرموه من فوق جرف، يعارض ذلك إحدى العصاب الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مبدان الطب وهي

(ندخ الأعضاء

(ب) قيمة الحياة

🚓 موت الدماغ

الحالة النباتية

	الموضوع 2
يقول الإمام أحمد بن حنبل (إذا قام باعم	مال التطبيب شـخص غير حادق مَن مَنه، فإن عمل
يعتبر عملًا محرمًا)، ندعو المقولة السانة	فة لمراعاه أحد معاسر الأحلاميات الطبية الحديبا
· ···· 9.49	
1 المنفعة	(ج) عدم إلماق الأذى
بالمساواة والعدل	ن احترام الاستقلالية الفردية
نموذج مكتوب بشـكل واضح يتم توقيعه	ه من قـــبل المريض أو الوصـــب القانوني عليه للإذر
	ں ویعتبــر التوقیع علیــه إطاعة خاملــة علی کل م
يتضمنه، يصف ذلك مفهوم	
(1) الموافقة	(ب) المنفعة
المساواة والعدل	عدم إلحاق الأذى
ا قــام مديــر إحــدى الشــركات بتعيين شــخ	خص وحرص علـــــى أن يكون الفــرد مـــن ذوى القدرات
الجسمية العليا والتى تجعله يتحمل درج	جات الحرارة غير العادية بما يتناسب مع بيئة العمل
بحسد هذا الموقف أحد العواقب الأخلاف	ىية للتحرى الوراثي وهو
1 التمبيز على أسس چينية	(ب) الحتمية الجينية
(ج) اليوچينيا	 التفرقة في المعاملة

جديد وهذا عمل لا أخلاقي، تشير العبارة إلى

(1) بنوك المنى

(ب) بنوك الأجنة

🚓 الإخصاب خارج الرحم

استئجار الأرحام

واكتشف العلماء أن الشعر الأحمر عند الأيرلنديين يرتبط بمعدلات عالية من حالات سرطان الكتشف العلماء أن الشعر الأحمر عند الأيرلنديين يرتبط بمعدلات عالية من حالات سرطان الجلد، تمثل العبارة أحد نطبيقات

1 زرع الأعضاء

ب الچينوم الوراثي

﴿ الاستنساخ البشري

ن بنوك المنى

على الطبيب إن يكون صادقًا أمينًا يصارح المريض بحالته الصحية والأعبراض المرضية التي يمر بها ويترك الأمر للمريض، يعبر المثال السابق عن أحد معايبر الأخلافيات الطببة الحديثة وهو

1 المنفية

ب عدم إلماق الأذى (د) احترام الاستقلالية الفردية

المساواة والعدل

عاقين ذهنيًا والأطفيال لأولياء أمورهم وذويهم لر يد عناصر الموامعة المستثيرة وهو	ن الأمور الطبية الخاصة بالما
ب الإقماع	
و الأملية	لقهم لطوعية
مل فحص فرزى للأطفال بحثًا عن أى اضطرابات شــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خمس ولانات أمريكية يتم ع
ساسـية بخـلاف مـرض "pku"، بمثل ذلك إحـدى مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــا حرمانهـــم مـــن الحقوق الأ
	ری الوراثی وهی
ب الحتمية الهيئية	لتمبير على اسس چينية
اليوچينيا	تقرقة في المعاملة
قشرة المخ سواء كان ذلك نتيجة نقص الأكسچين ال	ما تتلف الخلايا العصبية في ما تتلف الخلايا العصبية في
سمم، يتوقف النشاط الدماغي المسئول عن الوعي و	و محددة او بسبب إصابة او ت
	ركة الاختيارية، يعكس ذلك
بالحالة النباتية	لقتل الرحيم
ف زرع الأعضاء	يمة الحياة
كن بالــغ الجفاء بل خــذ بعين الاعتبــار جديًا مــوارد ال	ل ابقـراط (ائـح عنيــك أن لا ت
	بلـــة أو الكثيــرة، أمنــح خـدمات
لك بغيــر مقابل أحيانًا، ذاكرًا إحســانًا ســابقًا أو رضا تنا	
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو	
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو عدم إلحاق الأذى	انتمة
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو	
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو . (ج) عدم إلحاق الأذى (ح) احترام الاستقلالية الفردية المتوقع حدوثها مين الشخص المعالج»، بعديدين	لننعة لمساواة والعدل دما يـدرك المريـض المخاطر
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو المتوقع حدوثها مـــ الشـخص المعالج»، بــحـــس ستنيرة وهو	لنتعة لساولة والعدل دما يــدرك المريـض المخاطر بقة احد عناصر الموامقة الم
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهوى عدم إلحاق الأذى احترام الاستقلائية الغربية المتوقــــ حدوثها مــــ الشــخص المعالج»، بــحــــى ستنيرة وهو	لنتعة لساولة والعدل دما يــدرك المريـض المخاطر بقه احد عناصر الموافقة الم لطوعية
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو المتوقع حدوثها مـــ الشـخص المعالج»، بــحـــس ستنيرة وهو	لنتعة لساولة والعدل دما يــدرك المريـض المخاطر بقة احد عناصر الموامقة الم
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو (-) عدم إلحاق الأذى (-) احترام الاستقلالية الغربية المتوقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لننعة لماراة والعرل بما يـدرك المريـض المخاطر بقة احد عناصر الموامقة الم لطرعية لطرعية بر لمعالجة مظاهر العيوب ا
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو (عدم إلحاق الأذي (عدم الحاق الأذي (عدوثها مل الشخص المعالج»، بحدي استنيرة وهو (المتوقع حدوثها مل الشخص المعالج»، بحدي الرافقة في الأولاد أو ضرورة أن يستفيد شخص مريك عتى يستطيع أن يتعافى»، تشيير العبارة السيدة قي المتي يستطيع أن يتعافى»، تشيير العبارة السيدة قي المتي	لننعة لماراة والسل بقة احد عناصر الموافقة الم لطرعية لنهم در لمعالجة مظاهر العيوب ال
معايير الأحلاقيات الطبية الحديثة وهو (-) عدم إلحاق الأذى (-) احترام الاستقلالية الغربية المتوقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لننعة لماراة والسل بقة احد عناصر الموافقة الم لطرعية لنهم در لمعالجة مظاهر العيوب ال

1

- آ الإقصاح
- الطوعية

() النهم

(د) الأملية

- وصف لينيـوس مرض فقر الدم المنجلــى بكونه مرض وراثى ومن ثم عــرف الـ DNA كمادة وراثية، نستخلص مما سبق أهمية الهندسة الوراثية في
 - آ وجود عائلة حقيقية مميزة
 - مشكلات الشيخوخة المبكرة
 - (٤) الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس
- ج معرفة مستقبل الإنسان الصحى سلفًا
- ف عام ۱۰۰۱م تم إنتاج الأرز الذهبى والذى يمكن أن يساعد ف منع الملاييان من حالات العمى والموت المتسبب فى نقص ڤيتامين (A) والحديد ولازال يخضع للاختبارات، بوطف ما سبق أهمية
 - 1 الجينوم في الانقراض وفصل الإنجاب عن الجنس
 - ب الجينوم في إعداد الأدوية للأمراض
 - (ج) الاستنساخ في الانقراض وقصل الإنجاب عن الجنس
 - الاستنساخ في إعداد الأدوية للأمراض
- مفهـوم يحــاول تقديــم رؤى جديدة للتعامــل مخ المشــكلات الأخلاقية التى بــان يطرحها التقدم العلمي والتخلولوچي في مجال الممارســات الطبية وعلوم الحياة، بوطف ما ســــى المفهوم عند
 - (أ) مصطفى محمود
 - (ج) أحمد زويل

- ب دانيال كالامان
 - ن چاکلین روس
- يقول ميشال فوكو (الوقوف أمام المريض وملاحظة كل ما يمكن أن يـدل على المرض ملاحظة كل ما يمكن أن يـدل على المرض ملاحظة خارجية أو داخليـة وهذا الذي يعطى معنى للظب)، توظف المقولة السابقة أحد
 - مجالات الأحلاق البيوطبية المتمثلة في ...

 أ بيان الجرانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
 - كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية
 المادئ العامة الموجهة السياسة الصحية
- الشروط المناسبة لوضع بروتوكولات صحية

1 50

Scanned with CarmScanner

الا

تج

قت راك

ریض و فی

مالعا

نص لخاصا

س أبرز المعضلات التي واجهت هذا التخصص الجديد أسئلة مثل هل تجيز الأخلاق أن تحول إنسان ما لقطع غيار لإبقاذ شخص أخر، للإحانة على هذا النساؤل بحب النجب من الاحيان

(ب) الوظيفية

- (أ) الإيكولوجية
- ن المهنية

البيوطبية

- 🐼 ترى أن البيوتبقا تضع الأسـس التي تحجم بها على مدى المشـروعية الأخلاقية لما يقوم به الأطباء من ممارسات أثناء العمل، بوظف ما سبق رؤية ...
 - رأ د سال کالاهان
 - (-) أحمد زويل (ج) مصطفى محمود (د) چاکلین روس
- 🚾 يـرى دارون بإنهـا البحـث عن جملـة المبـادئ والقواعـد المحققة لاحتـرام الحياة الإنسـانية والشخص وتقدمهما في القطاع الحبوي، ينتمن هذا البحث لمبحث
 - رأ) الأكسبولوجيا
 - (ب) الإبستمولوچيا ح الأنطولوچيا (د) الأنثروبولوچيا
 - 🔀 تخصيص جديبد ظهر ليؤكبد أهمية اللقاء بين الفلسيفة والعلبوم الطبية، والأخيلاق والتطورات العلمية الحديثة عن طريق نشر البحوث العلمية، يبرهن ما سبق على المفهوم الذي تناوله
 - (i) جاكلين روس
 - (-) مصطفی محمود (ح) أحمد زويل (4) دانيال كالامان
- إن إفشاء ســر المريض يعتبر انتهــاخًا للأمانة والثقــة لترعزع الرابطة وضعفهــا بين الطبيب والمريض، يحدد ما سبق أخلاق ترتبط ب
 - (١) الشروط المناسبة لصحة الإنسان
 - (كل ما يواجه الفرق الطبية من قررات واختلافات قيمية
 - (ج) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية
 - (د) الجونب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
- تجنب الجمهور أخطار الأوبئة والقضاء على أسباب الأمراض المعدية وغير المعدية المتفشية في المجتمع ومكافحتها، يبرهن ما سبق على أحد المسبويات الرئيسية لأحلامبات السباسة الصحية وهو
 - (١) الموارد اللازمة للعلاج سواء كانت مادية أو بشرية
 - (ت) المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية
 - (ج) الوقابة والحماية لصحة الإنسان
 - المواثيق والقيم الأحلاقية للأجهزة الصحية

٤A

- يقول چاك فرانسيوا (إن إنسانًا يخون نسيخة عن إنسيان اخر لا بعود إنسيانا)، بطبق المقولة السابقة أحد الاثار السلبية لاحدى المشكلات المبرنية على الهندسة الوراثية وهي
 - 1 وجود الخصائص البشرية
 - ب وجود عائلة حقيقية ومميزة
 - ﴿ مشكلات الشيخوخة المتأخرة
 - القضاء على فكرة التنوع
- قانـون نورنبـرغ يحدد ضـرورة الالتـزام بالقواعـد الهادفة لحماية الإنسـان وشـروط عمليات التجريب على الإنسان، بدلل ما سبق على احد مجالات الأخلاق البيوطبية المتمثلة مي
 - أ بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية
 - ب ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات
 - ﴿ الشروط المناسبة لمسعة الإنسان
 - (المبادئ العامة الموجهة للسياسة الصحية

1 (Y e)/27

الاستنجاب الناسعة وقدياية العصر - ٢ ٢ / (٩ ٢)

Scanned with CarmScanner

سان

مانه

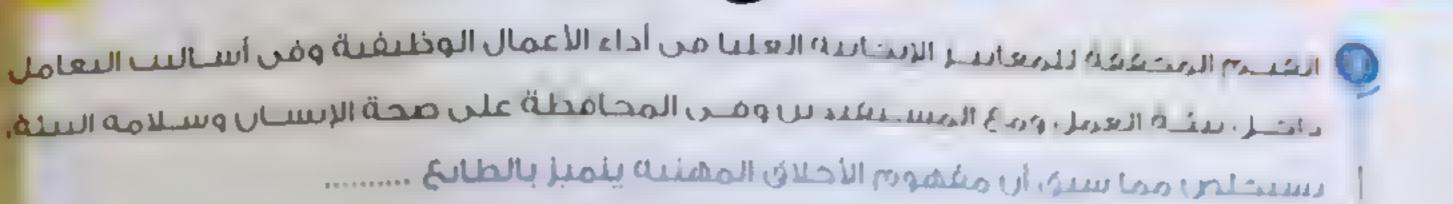
انية

طورات

متفش







رآ العملي الإلرامي

ب معلم الاطمدري

ب النظرى الإلزامي

د االبطري الاحتياري

- العمل الغيم (ماما الثبة فهن رأس الأمر وأساسه الذي يبنى عليه فإنها روح العمل وقائده والعمل تابع لها وبحسبها تتفاوت الدرجات في الدنيا والأخرة)، بسببت من المعولة الساحة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو . . .
 - آ إهدار ممثلكات الدولة

﴿ التنمر على قيم وعادات المجتمع

- ب الأمانة والإخلاص
- اختراق الأنظمة والقوانين
- اكد بظنام الخدمة المدنية على إنه يجب على الموظنف أن يراعى آداب اللباقة في تصرفاته مع الحمهور ورؤسنائه، نستخلص مما سبق إحدى البات تحسبن وتنمية الاعتبارات الأحلافية للرحمة الدعتبارات الأحلافية للرحمة العامة وهي ...
 - ر وصع جراءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية
 - ب تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين
 - جَ تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
 - ع مراجعة التعليمات الإدارية القديمة

t.me/Lametna5

- الحد نظام الخدمة المدنية على إنه يجب على الموظف أن يخصص وقت العمل لأداء واحنات وطيفته وهذا الإلزام يعنى أن من لم يلتزم بهذا الواجب فإنه يعرض نفسه للعقوبه.

 الامثله التائية بوظف ما سبق ؟
 - آ تسليم منتجات خالية من عيوب التصنيع
 - تشويه صورة أصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - ه إنتاج أصناف معيبة تحتوى على أخطاء
 - مخالفة العمال للقواعد والتعليمات الخاصة بالإنتاج

- 😈 قدرة الموظف على الإقدام على فعل شيء ما بقوة دون تردد، فالشجاعة نوعان شجاعة نفس وشجاعة بـدن وتخون بقول الحـق والثبات عليه وقـوة القلب فـب المواقف الصعبة. تبرهان منا سانق علين وجهاه تطار القلاسافة حاول طبيعاة الأخلاق المهنية مان حيب الطابعا
 - (i) المعياري الإلزامي ن المجتمعي التنظيمي (ج) الثقافي الهدام (-) النظري الخيالي
- 🕕 يجـب علـــى العامل أن يعتنـــى عناية كافية بــالآلات والأدوات وكل المــواد المملوكة لصاحب العميل التين تكون في عهدته وأن يعيب إلى صاحب العمل المواد غير المستهلكة، يوظف ما سبق اثنين من فوائد أخلاقيات المهنة وهما
 - الصورة الذهنية الإيجابية، ووالمسئولية الاجتماعية،
 - (ب) وتحسين الأداءه ووالاستخدام الأمثل للموارده
 - الصورة الذهنية الإيجابية» ودتحسين الأداء»
 - (ع) والاستخدام الأمثل للمواردة ووالمسئولية القانونية»
- 😈 قال المناوي (من طابت سيرته طابت علانيته فإذا اقترن العمل بالإخلاص القلبي أشرق ضياء على الجوارح الظاهرة وإذا اقترن برياء اكتسب ظلمة)، نوظف المقولة السابغة أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو
 - أ اختراق الأنظمة والقوانين

إهدار ممتلكات الشركة

(ب) الأمانة والنزاهة في العمل

- (ج) السرعة في إنجاز العمل
- يذكر ياغي أن أولى سيمات العمل هي السيرعة في الإنجاز لأن تأخير الأعمال يؤدي إلى تكدس الواجبات، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة من حيث
- ب العدالة وعدم التحيز ج الانتماء
- تنمية الكفاءات
- والمجتمع يعبر عن استيائه لأى خروج عن الأخلاق أو الأعراف بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضا وبين المقاطعة والعقوبات المادية»، أي من الأمثلة التالية يوظف ما تشير إليه العبارة السابقة ؟
 - (أ) إعادة تدوير المخلفات وإعادة استعمالها
 - الفكرة الذهنية للأفراد عن المنظمة
 - التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أي مخالفات
 - () مخالفة العمال للقواعد والتعليمات الخاصة بالإنتاج

آ الإتقان

- 🗯 القالاح بحيا يحسب إنقاع القصول ويشعر بتعاطف عمنق في العالم البياني والحيواني، والصائلة البيدوي باليف خصائص المادة وتستخدم تأثيير العلاصير الطبيعية مة استغلال الصناعات المستحدثة لزبادة الإلناج ببيط البيبال السائر استينا العدل بين
 - (1) اكتفاء الإنسان بقوة يديه وعضلاته لإنجاز العمل
 - (ب) الاستعانة بالنقنيات لتمقيق نقدم كبير
 - (ج) استهلاك الخامات الطبيعية بشكلها الطبيعي
 - (٥) توقف الإنسان عن التدخل في الطبيعة من أجل تحويلها
- 👊 مجموعة القيم التي يبقق عليها أفراد مهلة ما حول ما هو حق وعدل وما يعتبرونه أساس لتعاملهم وتلظيم أمورهم وسلوكهم في إطار المهنة، تستينج مما سبق طابخ اخلاميات المشية من حيب اله
 - 1) معیاری اختیاری
 - 🚓 واقعى الزامي

- (ب) معياري إلزامي
- د) واقعی اختیاری
- 😈 يـورد أبو النصر أن على الموظف تفضيل مصلحة الجماعــة والمحتمع على المصلحة الفردية عيدما يبطلب الأمر ذلك في أوقات الأرمات والجالات الطارئة. تستخلص مما سبق أحد عناصر اخلاقيات الوظيفة العامة من حيث
 - أ اختراق القوائين والأنظمة
 - لاتماء والولاء للمنظمة

(د) تنمية الكفاءات العملية

(ب) إهدار ممثلكات الدولة

- 😈 بقول أحد الفلاسفة (سـتكون نفس كل مواطــن إذ تتعلق بهــذه الخبرات عاحــرة عن بدر عبانيها كلها إلى كل ما ليس بربح يومن)، تنامض المقولة السابقة وجهة تصر
 - عن العمل وهو

1) الفارابي

(ر) این حادو

(ج) أرسطو

(ب) چورچ هیجل

- 💯 يـرى د/ ناصـر بأنها التزام المـرء نحو الغير والإقرار بمـا بفوم به من أفــوال وأعمال وما بيريب عليها من نتاله، بيرهن ما سيق على أهمية مواثيق أخلاميات المهيه و«
 - 1 المستولية الاجتماعية
 - (الصورة النمنية الإيجابية

- (ب) تفعيل المواثيق
- (الاستخدام الأمثل للموارد

يجب على مخالفة للأ الياب نحس (التحديد (ح) التاكيد ع

المحاو

المنطو

LD Up

(i !aa

اب مرا

X1 1-7

المهنة

(أ) دراسا

(-) الإليرا

(ح) دراسا

(نحدید

🕮 على المو

العمل لأ

الوطيعة

(أ) تنمية ا

(تجامل



- نعبد المعلم من الأفراد الذين ياتون في مقدمية العوامل التنموية وهو رائيد اجتماعي في مجتمعه، وإنه يؤثر في تلاميذه بسائر تصرفاته التي ينقلها لهم بطريقة شعورية إو لاشعورية، بوديك ما سبل احدى مواند وونين أطلافنات المهنة وهي
 - اهتمام العاملين بالمؤسسة لأجل تجنب المساءلة القانونية
 - ب الصورة الإيجابية الصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - ﴿ الالتزام بقيم العمل يساهم في تحسين الأداء
 - () الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية لاتخاذ قرارات نتعلق بالإنتاج
- المحاولة المنظمة لوضع إجراء ات حازمة للحد من استخدام الأفراد العاملين لمنتجان وأدوات المنظمة المختلفة لأغراض شخصية، يصف ما سببي إحدى البياب أحلامياب الوطيفة العامة من حيث
 - 1 إهمال النظام الرقابي المعمول به في المنظمة
 - (مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
 - (ج) الاستفادة من كل الوسائل المتاحة لتعزيز العمل
 - (د) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
- وضع المجمع الأمريكي للمحاسبين القانونيين عدة معايير وقواعد للسلوك المهني كعدم تحريف الحقائق، بذل العناية الواجبة، حفظ أسرار العملاء، مراعاة كرامة المهنة ومراعاة زملاء المهنة، بدلل ما سبق على دور الفلسفة مي وضع المواتيق الاجلافية من حيث
 - 1 دراسة للواقع المجتمعي والمرحلة التاريخية التي يمر بها
 - (ب) الالتزام البدائي بالمنتج لميثاق أخلاق المهنة
 - (ج) دراسة تحليلية للواقع المجتمعي
 - (تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المؤسسة
- - أ تنمية الكفاءات العلمية والعملية
 - ب الأمانة والإخلاص والنزاهة
- ﴿ تجاهل الأنظمة والقوانين الموضوعة
- ن إهدار ممتلكات الدولة
- يجب على الموظف العام أن ينفذ أوامر رؤسائه وفق التسلسل الإدارى وإذا كانت تلك الأوامر مخالفة للأنظمة والتعليمات النافذة فعليه أن يُعلم رئيسه خطيًا، يدلل ما سبق على احدى النات تحسين الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي
 - ب إهمال النظام الرقابي المعمول به
- (i) التحديد الواضح للسلطات (c) التكيد على سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
- (ت) إغفال التعليمات الإدارية القديمة

العلال

باش قبار

فردية

عناصر

ىن بذل غوسىد

المكتار

Scanned with CarriScanner



وصدق على المؤسسات أن تتبح للموظف الإدلاء بالرأى والخبـرة التي يمتلكها بـكل موضوعية وصدق بما يخدم مصلحة العمل، بعطى ما ســــــق مثالا على أحد مبررات اهتمام المؤسسات باخلاقيات الوطيفة العامة وهو

أ ضمان حرية الإبداع للعاملين

(ب) العمل كفريق واحد التحيز في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين

(ج) احترام مصالح الأخرين

يرى احد الفلاسفة أن هناك ارتباط وثيق بين جودة الإنتاج وغزارته وبين عدم جودته وضالته حيث توصل إلى أن سبب التفاوت يعود إلى وضع العاملين بين حالتي الإلـزام والالتزام بما يحقق لهم الانتفاع الذاتي مع الانتفاع العام، يجسد ذلك وجهة نظر

(ب) أدم سميث

(د) ابن خلدون

(آ) أرسطو

يرى أحد الفلاسفة أن الذي يعمل بأخلاقيات المهنة بدافع الالتزام يكون دقيق الإنتاج أما الذي يعمل بدافع الإلزام فهو ضئيل الإنتاج، يناقش ما سـبق وجهة نظر أحد الفلاسـفة المتضمنة

أ الاكتفاء بالعلاقة المعرفية للطبيعة

(ب) ترك الحرية المطلقة للفرد في العمل

(جورج هيجل

ان نظام الرق هو نظام طبيعي

ن التخصيص وتقسيم العمل

يقول أحد الفلاسفة (إن العمل ذل وسيصبح الناس قاطبة أحرارًا عندمــا يتحركوا كالآلات والمعازف من تلقاء ذاتها)، تفسر المقولة العمل عند .

(1) القارابي

🕒 أدم سميث

(د) چورچ هیجل

يقول أحد الفلاسفة (إن الرغبة في الثروة تُحرم عصرنا بأمره من أوقات الفراغ وتمنعنا من الانصراف إلى كل ما ليس بملك خاص بنا)، تجسد المقولة السابقة وجهة نظر

(1) ابن خلدون

(ج) أرسطو

ب چورچ میجل

(ب) أرسطو

(د) الفارابي

يقول سينيكا (إن إجلال العمل اليدوى يعنى جعل الإسكافي يحسب أنه فيلسوف ومن المعلوم إنه ليس من شــان الفلســفة أن تعلم الناس اســتعمال أيديهم بل إنها تسعى إلى تكوين أرواحهم)، في ضوء المقولة السابقة يجب الأخذ بفكرة

(أ) نظام الرق

(ب) الكسب الذي يستفيده البشر

ج إن العمل أداة التحرير الوحيدة للإنسان

د التخصص وتقسيم العمل

ادم سمیث 🚓

🕗 أرسطو

(أ) ابن خلدون

العلاسعة في العمل وهو .

(ب) أفلاطون

- يسبعي أحد الفلاسيفة تكيفية الكشيف عن الجهاز اللذي يحفظ تماسك المجتمع أي كيف يمكن لـكل مرد فــى جماعة معينة أن يسـعب لتحقبـق مصلحته الذاتية عــن طريق العمل الخاص الدى يزاوله بحيث بكون متفقا مع حاجات المجتمع، بوطف ما سبق العكرة الرئيسية

في العمل عند أجد الفلاسفة وهي

(ب) التغميص

(1) الكسب

🚓 نظام الرق

ن اليد الخفية

يرى ادم سـميث إنـه نزداد ثروة الأمـم كلما زادت قـوة العمل وتتحقق عـن طريق التخصص وتقسيم العمل واستمد وجهــة نظره من تأثـره بمحيطه الذي نشــا فيه، بوظف ما سـبق الوحب المهين للقبلسوف من حيث .

(1) أن الفيلسوف يعزل نفسه عن مجتمعه

رسم الهوية الوطنية لمجتمعه

- (ب) إن كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع
 - نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
- 😥 القيمة الاستعمالية لا تأتى إلا بالعمل الإنساني، يبرهن ما سبق على وجهة نظر احد الفلاسفة س العمل المبمثلة في أحد كتبه وهو .
 - الفارابي وكتابه أراء أهل المدينة الفاضلة
 - ابن خلدون وكتابه المقدمة

- أفلاطون وكتابه الجمهورية
- () أدم سميث وكتابه ثروة الأمم
- يقول أحد الفلاسيفة (أعلم أن ما توفر عمرانه من الأقطار وكثر ساكنه اتسهت أحوال أهله وكثيرت أموالهــم والســبب في ذلك كثيرة الأعمال التي هي ســبب الثروة)، يوظــف المقولة السابعة فكرة العمل عند أحد الفلاسفة من حيث .
 - (أ) التخصيص وتقسيم العمل

- الأخذ بنظام الرق لإنتاج الثروة
 - (د) الكسب الذي يستفيده البشر

- شيوع التعاون في أداء العمل
- 📵 علـــى الموظــف العام وضــــ الالتزامات الخاصــة بالموارد البشــرية الحكومية فــوق مصالحـه الشخصية، نستخلص مما سبق احد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو ..
 - (أ) التحيز وعدم العدالة
 - (ح) النزاهة والإخلاص في العمل (c) احترام وقت العمل
 - (ت) السرعة في العمل
- يقول أحد الفلاسفة (المقتنى إن عادت منفعته على العبد وحصلت له ثمرته من إنفاقه في مصالحه وحاجانه سـمى رزقًا وإن لم ينتفع به في شـيء من مصالحه وحاجاته فلا بسـمي

رزمًا)، تتفق المقولة السابعة مع

- (i) قيمة العمل عند ابن خلدون
- ح علاقة الإنسان بالطبيعة عند جورج هيجل
- (ب) التخصيص في العمل عند أفلاطون

(د) المدينة الفاضلة عند الغارابي

(د) الاستخدام الأمثل للموارد

والامقادة القلسفة وقضايا المصر - ٢ ل (٢ : ٨)

ح تحسين الأداء

شيف

عمل

عسبة

DE

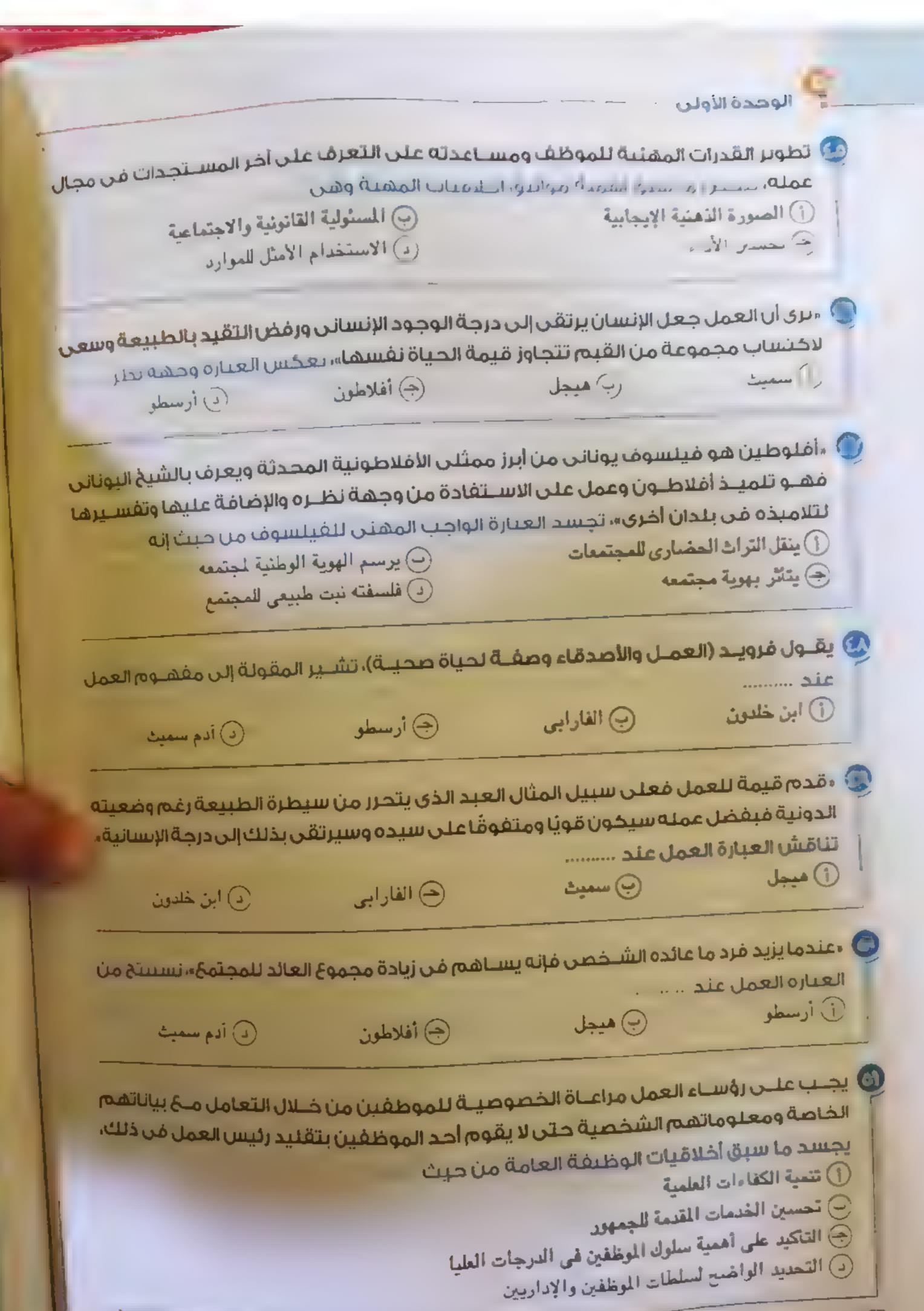
لسنتي

سفة

هله

قولة

vio



Scanned with CarmScanner

الأولى	الوحدة	C
Ondai	02540	-

	الوحدة الاولى
باطب الاسباغ احتباطانه، بوصل العبارة العمل عبد	بنیجة بعدد احیر باداء مهیه واجده
(ب) ابن خلدون ﴿ الفلاطون ﴿ الفلاطون ﴿ المعام	را) ادم سمیت
د الوظيفية التي تحجم سلوك الأشخادي تحجم انتمائهم للتقابات أو د الواجبات والسلوك الذي يجب الالترام به وممارسته عند العمل، يضف	محموعــة النبواعــ المؤسســات وتحـد دلك مفهوم
(c) فلسفة البيئة (e) الأخلاقيات الطبية (د) فلسمة الندر	الاحلاقيات المهنية
بخدمنهم و تگریس ا نفسهم من اچل توفیر احتیاجاتهم، بحسـد دلك	اعتـزاز اهل الأعمال العمال علد
ارسطو احم سمیث ادم سمیث اداران خشون استان اس	ا أفلاطون
سكنى ذهب المشرف على المشروع فوجد العاملين لا يرتدون أدوات طات وعند سؤال المسلول عن ذلك أفاد أنه لا يوحد اعتماد مالى، فأمر تحيدة وأن لا يبدأ العمل بدون ارتدائها منغا لإصابة العاملين باى مخروه. فوائد مواثيق أخلافيات المهنة وهي جابية (-) المسؤلة العانونية	بشراء أدوات أمــان ج
كلات لأسباب عديدة منها الفوائد أو المصالح الشخصية ونفضياها لمؤسسة»، تنافض العبارة أحد عناصر الوطبقة العامة من حبث تالمجتمع و إهدار ممثلكات الدولة و المعاملة من حرية الرأى والتفكير لعاملين	على مصلحة أهداف المشرف المشرف المشرف المشرف المشرف المنتمر على قيم وعادا المنتماء والولاء للمنظ
م على الاستبعاد الأفراد المتأخريان ذهنيا ولا يتمتع ول بالتفوق، ن وجهة نظر (-) أرسطو هيدر	11 . 1(1)
	نخالف دلك أحلاق المها
صامل ملك (ج) ارتباطها بالطابع الثقافي المجتمع (ع) أرتباطها بالطابع الثقافي (ع) أرتباطها بالطابع الثقافي (ع) المجتمع (ع) أسبية أجور الموظفين	الثقالة السائدة ا

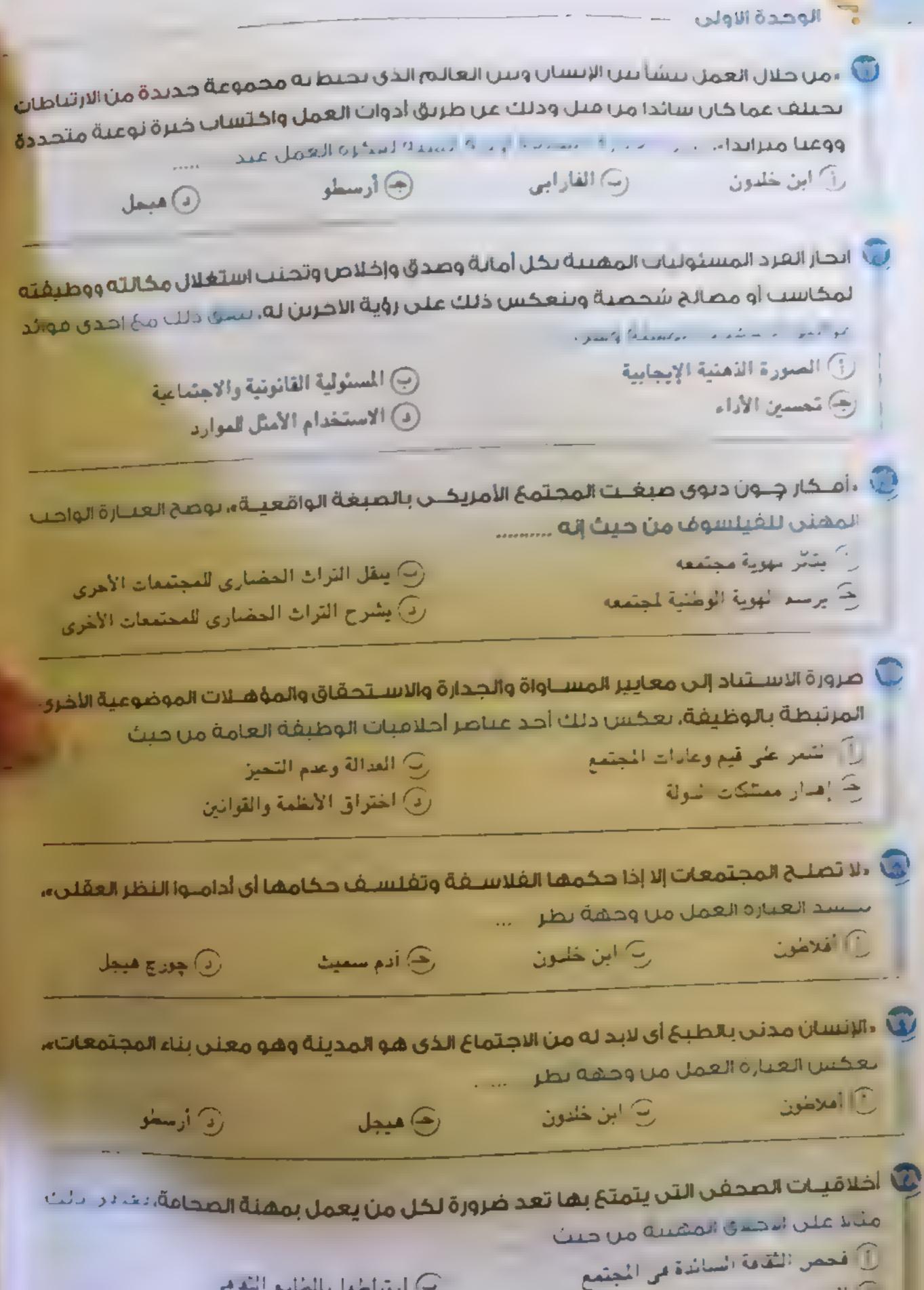
- حرص القاضى على الاهنمام بالمظهر الشخصى والسنوخيات العامة خارج وداخل المحكمة والانتزام بالوقار والحكمة في تعاملاته الشخصية حفاظًا على هيبة القضاء، يحسد ما سبق إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 - إغمال المعايير الأخلاقية

ب المسررة الذهنية الإيجابية

- ﴿ الالتزام بالتشريعات القانونية
- اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج
- الصحفى بتناول الحادث بالبحث والدراسـة من كافة جوانبه دون إغفال أى جانب متمسـكا بالقواعــد الأخلاقية»، بسـنحلص مــن العبارة دور الفلسـفة في المواثيـق الأخلافية المهنية وهو
 - (أ) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
 - تحليل الواقع واستخلاص القيم
 - (ب) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة (د) الإطار المرجعي للسلوك
- ينطلق الفيلسوف في فكره الفلسيفي من الأحداث الخارجية المحيطة به ،، تجسد العبارة الواجب المهنى للفيلسوف من حيث إنه
 - برسم الهوية الوطنية لمجتمعه
- نشرح التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى (ج) بنقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى
- ن يتأثر بهوية مجتمعه
- على الموظف العام أن يبحث عبن حلول مبتكرة والتفكير خبارج الصندوق واستثمار الفرص والاستمرارية في النشاط والفاعلية، يجسد ما سبق أحد مبررات اهتمامات المنظمان بأخلافيات الوظيفة العامة وهو
 - أ ضمان حرية الرأى والإبداع للعاملين
 - تعزيز أداء المنظمة كوحدة كلية
 - بالمنظمة بالمنظمة
 - نقليص الخدمات المقدمة للجمهور
- ان للمهندس دور اساسی فی تنفیذ خطط الدولة فی تطویر وتجدید المنشآت وبناء الطرق والمبانی والکباری یجسد ذلك الأخلاق المهنیة من حیث
 - (ب) الجمع بين الطابع العام والخاص معًا

أ ارتباطها بالطابع الثقافي

- المارسة العملية
- ﴿ فحص الثقافة السائدة في المجتمع
- من مهام المذیع التلیفزیونی توصیل جمیع الأخبار والآراء داخل المجتمع للجمهور بموضوعیة دون انحیاز لای رأی من الآراء، یعطی ذلك مثالًا علی أحد أخلاقیات المهنة من حیث
 - ب افتقاده للممارسة العملية
- أ فحص الثقافة السائدة في المجتمع
- ن ارتباطها بالطابع الثقافي
- ﴿ الفصل بين الطابع العام والخاص معًا



(-) ارتباطها بالطابع التدمي

(د) نسبية أجور الموضور

الحمع بين الطامع العام والخاص معًا

ذا يؤدى لتحق	_تعمالها وهذ	المخلفات وإعادة اس	طالبيئن إلى إعــادة تدوير دية وينئية في سيسيا	«يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
واثبق أدلاميان	حادی فوائد م	سه، بوضح العبارة إ	دية وبيئية في الوقت نف	
			10177	
	elayla alam.	ن اتخاذ قرارات	معيبة تحتوى على أخطاء	(أ) إنتاج أصناف
~ 411 1.1			والمعايير الاخلاقية	ح مخالفة الفواعد
لين مع المؤسسة	اصحاب البعاما	ن تشویه صورة		
			هه مصرد الشرية ال	والعمل الإنسائي
		يه للامه، تعكس الع	هو مصدر الثروة الحقيق	آ ادم سمیث
سطو	ن أرب	ج أفلاطون	ب چورج هیجل	
				**** * ***
اء بھا وتدعیہ	مهنة ما للارتق	د المرشدة لممارسة ر	ب لأى مهنة يضم القواعد 	*الدستور الاحترم
		يفة العامة من حبث	عباره إلى اخلاقيات الوظ	رسالنها»، تستر ا
ناصر	د الع	🚓 الأليات	(ب) المفهوم	(أ) المبررات
حق اعدباره ه	-رب دربه، د		عل إلى أعلى قمة في الس 	فكرة العمل عند
1 4	1:11	المسال	المالية،	(1) هنجل
	ك الفا	ج أرسطو	ب سمیث	① هيجل ماد د العادث، ن
ق أخلاق المهر با في كل منها	، بفحص مواثير بيزات والعيوب	عدد من الدول فقام راعدادها وأهـــــــم المه	ابعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث	قام احد الباحثين لمختلفة للتعــر حسد ذلك دور ال
ق أخلاق المهر با في كل منها سبة	ر بفحص مواثير بيزات والعيوب لأداء أعمال المؤ	عدد من الدول فقام وإعدادها وأهــم المه ب تحديد الأسس	ابعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث	قام احد الباحثين المختلفة للتعر حسد ذلك دور ال
ق أخلاق المهر با في كل منها سبة	ر بفحص مواثير بيزات والعيوب لأداء أعمال المؤ	عدد من الدول فقام راعدادها وأهـــــــم المه	ابعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث	قام احد الباحثين لمختلفة للتعر حسد ذلك دور ال أ رضع أسس ميثا
ق أخلاق المشر با في كل منها بسة ي والوظيفي	بفحص مواثية بيزات والعيوب لأداء أعمال المؤس بالسلوك الإداري	عدد من الدول فقام اعدادها واهـم المه (-) تحديد الأسس (-) مبادئ الالتزام	ابعمل دراسة مقارنة بين فعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث أق أخلاق المئة عتخلاص القيم	قام احد الباحثين لمختلفة للتعير حسد ذلك دور ال أ وضع أسس ميثا أ تحليل الواقع وال
ق أخلاق المشر با في كل منها بسة ي والوظيفي	بفحص مواثية بيزات والعيوب لأداء أعمال المؤس بالسلوك الإداري	عدد من الدول فقام اعدادها واهـم المه (-) تحديد الأسس (-) مبادئ الالتزام	ابعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث	قام احد الباحثين لمختلفة للتعير حسد ذلك دور ال أ وضع أسس ميثا أ تحليل الواقع وال
ق أخلاق المهر با في كل منها بسة ي والوظيفي	بفحص مواثية بيزات والعيوب لأداء أعمال المؤس بالسلوك الإداري	عدد من الدول فقام اعدادها واهـم المه (-) تحديد الأسس (-) مبادئ الالتزام	ابعمل دراسة مقارنة بين فعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث أق أخلاق المئة عتخلاص القيم	قام احد الباحثين لمختلفة للتعير حسد ذلك دور ال أ وضع أسس ميثا أ تحليل الواقع وال
ق أخلاق المهر با في كل منها بيبة بي والوظيفي من وجهة	ر بفحص مواثية بيزات والعيوب بالسلوك الإداري ضح العبارة الع	عدد من الدول فقام اعدادها واهـم المه (-) تحديد الأسس (-) مبادئ الالتزام	ا بعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث أق أخلاق المئة بتخلاص القيم باضاعة الوقت عند الانتق	قام احد الباحثين المختلفة للتعير حسد ذلك دور ال أ وضع أسس ميثا أحليل الواقع وال
ق أخلاق المهر با في كل منها بسة ي والوظيفي	ر بفحص مواثية بيزات والعيوب بالسلوك الإداري ضح العبارة الع	عدد من الدول فقام اعدادها وأهـم المه بتحديد الأسس في مبادئ الالتزام ال من عمل لأخره، تو	ابعمل دراسة مقارنة بين فعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث أق أخلاق المئة عتخلاص القيم	قام احد الباحثين لمختلفة للتعير حسد ذلك دور ال أ وضع أسس ميثا ج تحليل الواقع وال
ق أخلاق المهر با في كل منها بي والوظيفي من والوظيفي من وجهاة بمل من وجهاة رج هيجل	بفحص مواثية بيزات والعيوب بالسلوك الإداري ضح العبارة الع	عدد من الدول فقام اعدادها وأهـم المه بتحدید الأسس مبادئ الالتزام ال من عمل لأخر،، توا بسیث	ا بعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث ق أخلاق المئة ستخلاص القيم اضاعة الوقت عند الانتق ب إضاعة الوقت عند الانتق	قام احد الباحثين لمختلفة للتعير المختلفة للتعير أن وضع أسس ميثا ألتخص صيحت يجنيب طر فلاطون
ق أخلاق المهر	بفحص مواثية بيزات والعيوب بالسلوك الإداري ضح العبارة الع	عدد من الدول فقام اعدادها وأهـم المه بتحدید الأسس مبادئ الالتزام ال من عمل لأخر،، توا بسیث	ا بعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث ق أخلاق المئة عند النقم الضاعة الوقت عند الانتق ب إضاعة الوقت عند الانتق ب إضاعة الوقت عند الانتق	قام احد الباحثين لمختلفة للتعير المختلفة للتعير أوضع أسس ميث أسس ميث التخصيص يجنب التخصيص يجنب طر أفلاطون أفلاطون أفلاطون المهندية
ق أخلاق المهن با في كل منها بي والوظيفي من والوظيفي من وجهة دمل من وجهة رج هيجل	بيفحص مواثية بيزات والعيوب بالسلوك الإداري ضح العبارة الع بينه وبين العو	عدد من الدول فقام اعدادها وأهـم المه ن مبادئ الالتزام ال من عمل لأخر، تو بسيث م والتعاون المتبادل	ابعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث أق أخلاق المئة عتخلاص القيم اضاعة الوقت عند الانتق ب إضاعة الوقت عند الانتق سيجب ان تتضمن الاحتراد	قام احد الباحثين المختلفة للتعير المختلفة للتعير أوضع أسس ميث التخص صيجنب طر طر فلاطون أفلاطون أفلاطون المهندس ال
ق آخلاق المهر: برخ منها وجهة مل من وجهة بمل من وجهة برج ميجل	بفحص مواثية بيزات والعيوب بالسلوك الإداري ضح العبارة الع بيئه وبين العو بيئه وبين العو	عدد من الدول فقام اعدادها وأهـم المه بتحدید الأسس مبادئ الالتزام ال من عمل لأخر،، توا بسیث	ابعمل دراسة مقارنة بين فاعلى بنودها وكيف ته فلاسفة من حيث وأخلاق المئة من حيث عند الانتقال المن خلاون وابن خلاون المن الاحتراد والخاص مئا	قام احد الباحثين المختلفة للتعير المختلفة للتعير أوضع أسس ميث التخص صيجنب طر طر أفلاطون أفلاطون أفلاطون المهندس المهن

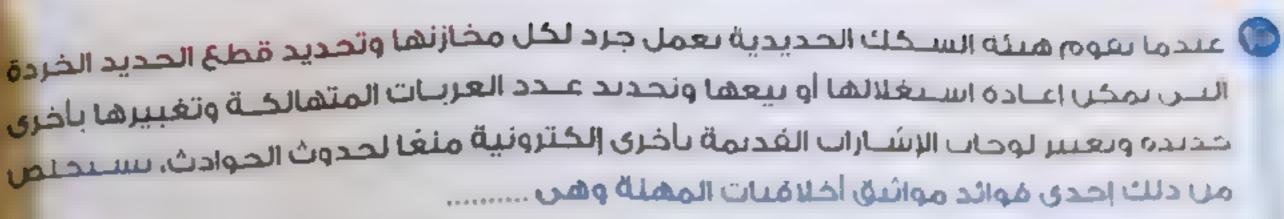
	الوجدة الأولى
والسماح لهم بالتعبير عن وجهات نظرهم ورؤيتهم	«احترام بفكير العاملين داخل المنظمة ر
ب تحسين الفدمات للجمهور	1 تحسين النظام الرقابي
(أ) ضمان حرية الرأى والإبداع	عراجعة البعليمات الإدارية
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م يعلدر ثيروات الأمم تحجم إنتاجها من ال
الظرها هو إنتاجية	العمل»، تعكس العبارة العمل من وجهة
	(f) أرسطو (p) أفلاطون
(ج) سميث (ع) الفارابي	
	اشتها الكنجورية مومون أحديث
لسفة اليونانيـة القديمة للعرب والمسلمين مع	الحفاظ على هميته غم ما خمامه عد
ب تاثر بخصائص المجتمع	ال نبت طبيعي لظروف المجتمع
نقل التراث الحضاري للمجتمعات الأخرى	رسم الهوية الوطنية للمجتمع
ى محدد أبعد من مجرد توفير الاحتياجات اليومية	المجتمعات تقوم بنقديم خدمة ذات غرذ
لسعادة لأفرادها، تشير العيابة المحكم	، معدد فاصحوت فهم بحويتها
ج أرسطو <u>د ادم سميث</u>	الفارابي الفارابي
متع به من خبرات وقدرات لإنجـــاز وتنمية الأعمال.	🧐 العنصر البشري هو العنصر الفعال لما ية
معا به من حبرات ومدرات لإنجهاز وتنمية الأعمال.	نستخلص من ذلك إحدى فوائد أخلاقيات ال
	الصورة الذهنية الإيجابية
تحسين الأداء	المسئولية القانونية
 الاستخدام الأمثل للموارد 	
	W L WALLS LOOK & SUN W
دف العمل عند	سبركة العمر حسن العمل»، تحسد العبارة ه
🚓 ابن خلدون 🕒 الفاراسي	ا ادم سمیث عبجل
القيالة على على في التي تعمل معها	مراعاة المنظمة للتأثيرات الإيجابية والسلبي وتحاول جاهدة زيادة التأثيرات الإيجابية والسلبي
خدم جميع الأطراف، نستنتح من الحد الأحدى خدم جميع الأطراف، نستنتح من الحد الأحدى	
محدها خوتتى الاصارات الاصارات المستحدة المحددة	
	الصورة الذهنية الإيجابية
(ب) تحسين الأداء	المسئولية القانونية (ج) المسئولية القانونية
 المسئولية الاجتماعية 	

S C C

Scanned with CamScanner

الموضوع [
دائمًـا كما كانت فـــ الازمنة	تمع الرأسمالي تبقي	لاسـفة (الحرية فـى المح	يقول أحـد الف
	ين المقولة العمل عبد	العربين العربية الم	
€ هیجل	🗭 الفارابي	(ب) أغلاطون	() أرسطو
		بد الخاصة بالمجلسين	اللوائح والقواء
ن لمصلحة عملائهم»، تصف	عی تجعیهم ینصرم و	مهنیة من حیث	العبارة الأخلاق ال
- A11 H - 5 1.50	VI	لثقافي	أ أ تحليل الواقع ا
لأداء أعمال المؤسسة			ج استخلاص القر
بالسلوك الإدارى والوظيفي	و مبادئ الاسرام		
ادة)، تحسيد المفولة العمل	براز ولجوا مسالما درالانا	للغة (الحرية لا تدرس للذ	يقول أحد الفلاس
ادم)، تحسید انعیدونه انعمل	ین وحدوا مستدونی امرا		عند
د الفارابي	ج هیجل	﴿ أَفَالْطُونَ	أ أرسطو
رق رسارابي	V		
عادلها مــن ضيافات أو فرص من حيث	تميات الوطيقة العامة	ت الإدارية بلاتي للموظفين	() مراجعة التعليما (ج) تقدير الأداء الأخ
عادلها مــن ضيافات أو فرص من حيث	تميات الوطيقة العامة	ت الإدارية بلاقي للموظفين بك الموظفين كنموذج في الدر.	() مراجعة التعليما (ج) تقدير الأداء الأخ
و من حیث	العليا جات العليا عرى على المحامل أن ي	ت الإدارية الموظفين الموظفين الدر. الموظفين كنموذج في الدر. الموظفين كنموذج في الدر. مخالفات الأخلاقية	() مراجعة التعليما (ج) تقدير الأداء الأذ (ج) التأكيد على سلو (ف) التأكيد على سلو (ف) وضع جزاءات ال
و من حيث متنع عن أداء الشـهادة عن برها له يقصد ارتكاب حلالة	امبات الوطيقة العامة على العليا عرى على المحامل أن ي ريق مهنته إذا كان ذك	ت الإدارية الموظفين الموظفين كنموذج في الدر. الموظفين كنموذج في الدر. مخالفات الأخلاقية مخالفات الأخلاقية المحاماة المد	() مراجعة التعليما (ج) تقدير الأداء الأخ (ج) التأكيد على سلو (ف) وضع جزاءات المعلود الوقائع أو المعلود المعلو
من حیب متنع عن أداء الشهادة عن رها له بقصد ارتكاب جلاية س	لمبات العليا عرى على المحامل أن ي ليق مهنته إذا كان ذك في أخلاقيات المهنة وه	ت الإدارية الموظفين كنموذج في الدر. الموظفين كنموذج في الدر. مخالفات الأخلاقية مخالفات الأخلاقية مات التي علم بها عن ط	() مراجعة التعليما (﴿) تقدير الأداء الأخ (﴿) التأكيد على سلو (﴿) التأكيد على سلو (و رضع جزاءات الله الوقائع أو المعلود الوقائع أو المعلود أو جنحة, يتفق ذا
متنع عن أداء الشـهادة عن برها له بقصد ارتكاب جلاية بن	لامبات الوطيقة العامة عرى على المحامل أن ي لايق مهنته إذا كان ذك في أخلاقيات المهنة وه في أخلاقيات المهنة وه في السئولية القانون	ت الإدارية الموظفين الموظفين كنموذج في الدر. الموظفين كنموذج في الدر. مخالفات الأخلاقية مخالفات الأخلاقية مات التي علم بها عن طعات التي على طعات التي التي على طعات التي التي التي التي التي التي التي ال	() مراجعة التعليما (﴿) تقدير الأداء الأخ (﴿) التأكيد على سلو (﴿) رضع جزاءات لا الوقائع أو المعلود الوقائع أو المعلود أو جنحة, يتفق ذلا (أ) الصورة الذهنية
متنع عن أداء الشـهادة عن برها له بقصد ارتكاب جلاية بن	العليا على المحامل ان يا العلاق مهنته إذا كان ذك العليا في أخلاقيات المهنة وه أخلاقيات المهنة وه أخلاقيات السئولية القانون في الاستخدام الأمثار الأمثار في الاستخدام الأمثار في الاشراع في الاشراع الأمثار في الاشراع في الاشراع الأمثار في الأمثار في الاشراع الأمثار في الاشراع الأمثار في الاشراع الأمثار في الأمثار في الأمثار في الاشراع الأمثار في	ت الإدارية الموظفين المرافية المرافية المرافية المرافية الأخلاقية المخالفات الأخلاقية المرافية التي علم بها عن طافية التي علم بها عن طافية المرافية التي علم بها عن طافية المرافية الم	() مراجعة التعليما (ج) تقدير الأداء الأخ (ج) التأكيد على سلو (ح) وضع جزاءات الله الوقائع أو المعلود أو جنحة يتفق ذلا أو جنحة الذهنية الأداء (ج) تحسين الأداء
من حيث متنع عن أداء الشهادة عن برها له بقصد ارتكاب جناية بن والاجتماعية لل للموارد	العليا على المحامل ان يا العلاق مهنته إذا كان ذك العليا في أخلاقيات المهنة وه أخلاقيات المهنة وه أخلاقيات السئولية القانون في الاستخدام الأمثار الأمثار في الاستخدام الأمثار في الاشراع في الاشراع الأمثار في الاشراع في الاشراع الأمثار في الأمثار في الاشراع الأمثار في الاشراع الأمثار في الاشراع الأمثار في الأمثار في الأمثار في الاشراع الأمثار في	ت الإدارية الموظفين المرافية المرافية المرفظفين كثموذج في الدراء المخالفات الأخلاقية مخالفات الأخلاقية مات التي علم بها عن طالع مح إحدى فوائد مواثيا الإيجابية المحالة المحالمات الإيجابية المحالمات المحالمات الإيجابية المحالمات المحالما	المعليما التعليما التعليما التعليما التعليما التعليم على سلو المعلوم المعلوم الوقائع أو المعلوم أو جنحة والمعلوم أو جنحة والمعلوم أو المعلوم أو المعلوم أو المعلوم أو المعلوم الزمنية أو المعلوم النمنية أو المعلوم الم
و من حيث متنع عن أداء الشهادة عن برها له بقصد ارتكاب جناية ية والاجتماعية ل الموارد لياء ويجعلها ملك يده عن فيجل فرنسية مما ساعده في بلسوف من حبث إنه	العليا الوطيقة العامة العليا العليا العليا المهنة وه أخلاقيات المهنة وه أخلاقيات المهنة وه الأمثر المهنى للقبرة المهنى للقبرة المهنى للقبرة المهنى للقبر المهنى للقبرة المهنى للقبرة المهنى للقبرة المهنى للقبرة المهنى المهنى للقبرة المهنى المهنى للقبرة المهنى المهنى للقبرة المهنى ال	ت الإدارية المرطفين المرابية المرابية المرطفين كنموذج في الدر. المخالفات الأخلاقية التي ملم بها عن طابية عمم أحدى فوائد مواثيا الإيجابية المرابية عن أفكار العم الماريي الفارابي الفارابي المارية الم	ا مراجعة التعليما ا مراجعة التعليما ا تقدير الأداء الأخال التكيد على سلو ا رضع جزاءات المعلود الوقائع أو المعلود أو جنحة بيتفق ذلا أو جنحة بيتفق ذلا المعلود الذهنية المعلود المعلود الذهنية المعلود

Scanned with CamScarner



رأ الصورة الذهنية الإيجابية

ح تحسين الأداء

(ب) المسئولية القانونية والاجتماعية

د الاستخدام الأمثل للموارد

على الموطف العام استغلال كل فرصة للمحافظة على التميز وتطوير مهاراته وكذلك معرفة مهارات رملائه من العمل، بدلل ما سبق على أحد عباصر اخلاميات الوطيفة العامة وهو

ر أحتر ما وقب العمل

ب احترام قيم وعادات المجتمع ل المحافظة على ممتلكات الدولة

ح تنمية الكفاءات العلمية والعملية

اردياد عدد العمال المشتغلين يتماشي مع زيادة عدد المستهلكين وهو ما لا بتاتي إلا بزيادة رؤوس الأموال المستثمرة، يوظف ما سبق

أ نظام الرق كنظام طبيعي اجتماعي

(ب) فكرة التخصيص وتقسيم العمل ن التوفيق بين المصالح العامة والخاصة

ح شبوع التعاون بين أفراد المجتمع

تومير كامة الخدمات للعملاء واتخاذ قرارات بناءً على معايير أخلاقية دون تمييز بين العملاء،

بحدد ما سبق أحد عناصر أخلافيات الوطيقة العامة وهو

(ب) احترام وقت العمل

(أ) العدالة وعدم التحير

(د) المحافظة على ممثلكات الدولة

ح دست والولاء للمنظمة

سعت المادة ٢١٨ من الدســتور على ضرورة تعزيز قيم الشبغافية ضمانًا لحســن أداء الوظيفة العامة والحفاظ على المال العام، يوظف ما سبق الوظيفة العامة من حيث

معف مرات العاملين المهنية

- شرعة و لإخلاص في العمل

حَدَ سُكيد عمى أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا

- مراجعة لتعييمات الإدارية القديمة

تشحيح روح المبادرة والابتكار بين الموظفين وتوفير الأسس التي تشجعهم على تقديم الافتراحــات المتعلقــة بتطويــر مختلــف جوانب العمل، يوظف ما ســبق احد مبــرراب اهنمام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة وهو

أسماعية في تنفيذ الأعمال

ح احتراء حقوق ومصالح الأخرين

(ب) ضعمان حرية الرأى والتفكير للعاملين

الحال

40

(م) تحسين المدمات المقدمة للجمهد

يقول أحد الفلاسيفة (إن كل زيادة أو نقص في رأس المال جودي بطبيسته إلى زيادة أو نقص كميلة الصناعلة وعدد الأجدى المنتجة ويؤدي بالتالين إلى زيادة الأجروة الحقيقية ودخل كل السكان)، توطف المعولة المعولة السابقة ويشت بطر أحد العلاسية أبن العمل وهو

(١) الماراس

(ھ) أعلاطون

رد) ادم سمیت

را) جوري منحل

التقيد بتنفيذ أوامر المحراء وتوجيهاتهم وتعليمانهم وفيّ التسلسل الإدارى حلى وإذا كانـــت تلــك الأوامر والتعليمــات مخالفــة للألظمة واللوائح وعلـــى الموظــف أن بعلم مديره خطيًا بالمخالفة، بوطف ما سبق أحلاميات الوظيفة العامة من حيب

(-) ضمان حربة الرأى والإبداع للعاملين

رأ تحسين الخدمات المقدمة للجمهور

(د) إهمال التعليمات الإدارية القديمة

(التحديد الواضع لسلطات الموظفين

التعامل مــــ المحراء والمسئولين باحترام وعدم محاولة خســب إي معاملــة تفضيلية عبر اساليب الخداع أو من خلال الواسـطة والمحسوبية، بؤخد ما ســــن على صروره الأحد باحدي اليات الوظيفة العامة وهي

- (1) إغفال التعليمات الإدارية القديمة
- ب التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات الدنيا
- ﴿ غرس السلوك الأخلاقي ألذي يقوم على العقل والضمير
 - ن منعف النظام الرقابي المعمول به

التعامل باحترام مع زملاء العمل والمحافظة على علاقات سليمة وودية معهم دون تمييز، بوطف ما سبق أحد عناصر أخلاقيات الوطيفة العامة وهو

ب احترام قيم وعادات المجتمع

1 التحيز وعدم العدالة

ك إهدار وقت العمل

البط، في إنجاز الأعمال

الحرض على احترام خصوصيات العملاء والامتناع عن استغلال أية معلومات تتعلق بحياتهم الخاصة بقصد الإساءة، يدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامه وهو

ب الأمانة والإخلاص في العمل

أ تنمية الكفاءات العلمية والعملية

(1) احترام وقت العمل

السرعة في إنجاز العمل

- على مدير الإدارة نقل المعرفة والخيرات اللي اكتسبها إلى مرؤوسية وتشجيعهم على زيادة المدل المعلومات فيما بينهم بيدين المدين الدين الدين المعلومات فيما بينهم بيدين الدين الدين الدين المعلومات فيما بينهم من المدين الموليدة المؤسسات والمدين الوطيفة العامة وهوي
 - (1) ضمان حرية الرأى والتفكير والإبداع للعاملين
 - الداتية المنظمة من خلال العمل للمصلحة الذاتية
 - ح تحسين الخدمات المقدمة للجمهور
 - الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين
 - بيض مبثاق أحلاقيات المهنة على إنه يجب على المعلم أن بطور من أساليب التدريس وأدائه الأكاديمي من خلال المتابعة المستمرة للمستجدات في مجال تخصصه، بدلل ما سبق على أحد عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة وهو
 - أ العدالة وعدم التحير
 - ا تنمية الكفاءات العلمية والعملية
 - ﴿ السرعة والإتقان في إنجاز العمل
 - المحافظة على ممتلكات الدولة
 - س يجبعلى الموطفين عدم استغلال وظائفهم لقبول أى هدايا يكون لها تأثير على موضوع بتهم في تنفيذ مهامهم الوظيفية أو من شانها أن تؤثر على قراراتهم، يدلل ما سبق على احدى الناب بحسين وينميه الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة وهي
 - أ غرس السلول الأخلاقي الذي يقوم على الضمير
 - ا مراجعة التعليمات الإدارية القديمة
 - الاستفادة من كل الوسائل المتاحة
 - ت ضعف النظام الرقابي المعمول به

t.me/Lametna5

لإجابات في نهاية الملف

والمتا أولالت أواده





- يرى أصحاب المذهب الواقعي أن للأشياء الخارجية وجوذا عينيًا مستقلًا عـن الذات، بدلل ما سبى على طبيعة القبم عند ...
 - ا باروخ سبينوزا
 - ج توماس هوبر

ula

ادائه

علن

إنهم

جدي

- (ب) ماكس شيلر
- نروتاجوراس
- الإحساس هو الطريقة الوحيدة للمعرفة وأن احكامنا ليست سوى صباغة لإحساساتنا وهي حقيقية إذا كانت الإحساســات حقيقية ولكن كل شــئ يتبدل ولا يبقى أمر على حال واحدة أبدًا، نستخلص مما سبق طبيعة القيم حيث إن
 - آ الإنسان الفرد معيار الأشياء جميعًا
 - (ب) العقل أداة اكتشاف القيمة
 - ن القيمة كامنة في الفعل ذاته
- (ج) القيمة شي موضوعي يتحتم علينا اكتشافه
- 😗 يقول أرسطه في الميتافيزيقيا (الحكمة هي البحيث في المبادئ أو الأسباب الأولى)، بدلل المقولة السابقة على إحدى القيم القلسفية من حيث الها
 - (a) تحقق المصلحة العامة (ج) ترتبط بذاتية الفرد
 - تختار الواجبات في الحياة

- - 🗢 تعتبر نشاط للوعي
- يرى أحد الفلاسفة أن القيم العليا مقياس الأشياء كلها، بيعق ما سبق مع وحهه بطر
 - (د) أفلاطون
- (ح) هويز
- (ب) سبينورا
- (أ) بروناجوراس
- 💟 يقول ارثىر شوبنهاور (امتلاك البروح الفلسيفية يعني القيدرة على الدهشية أميام الوقائخ الاعتياديـة وأشـياء الحيـاة اليومية ويعنى طـرح أكثر الأشـياء عمومية واعتيادية للدراسـة).
 - نستخلص مما سبق أن الفلسفة

(1) ينتقل فيها الفرد من العلانية إلى الخفاء

- بعل دارسها قادر على التعايش مع العصر
 - etra5 (د) تعتمد على التنوع المحدود بين الثوابت
- 💆 يقول چاســتون باشــلار (الفن هو إثراء لخصوبة الحياة ونوع من المناقشــة بين أنواع الدهشــة التي تلبه وعينا وتمنعه من الحذر)، توظف المقولة السابقة احدى العيم العلسفية الاسابنيا من حيث .
 - (أ) ضبط التفكير وجعله علميًا
 - (ح) الحكمة العملية

- (ب) الحكية الخلقية
- (د) تفسير طبيعة الجمال فلسفيًا

🕒 بقول أحد الفلاسيفة (إن حميج الموجودات المعقولة نسيتمد وجودها وماهينها من الخير ولا يمكن البطلع إلى مثل الجبر من غير مشاقة وعناء ومن غير أن يدرك الفكر أن هذا المثل الأسمى هو سبب كل صالح وحميل)، يتبيار الميدرالة من طبيعة البياسية عيد

ب باروح سينيور ا أذ إ أفلاهمي ا امروماجور س

 هـول أرسطو (من الصواب أن نظلق على الفلسـفة اسـم معرفة الحقيقـة لأن الغاية من المعرمية البطريية من الحقيقة فن جيين أن الغاية من المعرفة العمليية من الفعل وبحن لا يعترف الحقيقة دون أن تعرف علنها)، بيرهن المعولة السابقة على أهمية التقلسيف من حيثرته

1) لا يسمح بالحوار

كالسح عقولا تتعامل بسماحة

(ينتج شخصيات مستقلة تتجه العنف

د يسعى للركون إلى السلبية

 الغاعدة الخابطية الشهيرة هـ ب القاعدة الغائية القائلة (أعمـل دائمًا على نحـو تعتبر به الشحص الإنساني في نفسك وفي الأخرين غاية لا واسطة)، نستنتج مما سبق طبيعة العبم من جبت

ن به صدرة عن الذات القردية التي تقدر القيمة

ج به شیء مرضوعی بتحتم علینا اکتشافه

﴿ إِنَّهَا مُلْتَقَى النَّاسُ جَمِيعًا إن العقل أداة اكتشاف القيمة

🕡 يقول أرسطو (إن جميع الناس يأنسون للفلسيفة ويريدون عن طيب خاطر أن يتفرغوا لها وبدل دلك على متعة الاشتغال بها ولو كانت مجرد جهد وعناء لما فكر أحد في أن يشقى تعسه بها وفيًا طويلًا)، بوطف ما سبق أن الفلسفة

الالمن من مراغ

هـ سركر على أمور الواقع

ب تنقل الفيلسوف من العلانية إلى الخد،

د تجعل الفرد غير قادر على النعاش مع عمسر

" الشيغار القائيل ليكل امرئ حفيقته، بدلل دليك على وجهة بطير احد اللشيب الساء ····· 9299

ال جودج مود

(ج) أفلاطون

🚓 ماكس شيلر

ل بروتاجوراس

سى يامبليخوس ان الفلسفة طريق او مساريفكر الإنسان من خلاله على الطريقة العيثاعورية . التخلسف من حيث إنه

(أ) ينتج عقولا ناضية

هى يعتمد على التلقين والحفظ

(ب) لا يسمح بالعوار

(د) لا يؤمن بتنوع الأفكار

(ب) أسر التبعية للأخرين

(د) اختيار الفعل بعد تفكير عميق

YI

(1) إنها نشاط للوعى والبحث

إنها قادرة على الانفتاح الفكرى

ما سبق للاهتمام بإحدى القيم الفلسفية من حيث

يرى دور كايم أن الخير أو الواجب ماعدة للسلوك الاحتماعي حيث إنه يميغ تلسنوت ترجيح غابة خبرة ويجذب إرادة اللباس إلى عمل الخبرات، يستحلدن مما سبق أن الحبح

(1) ممادرة عن الذات الفردية

(ج) الذائية تكون نسبية

(ب) كامنة في الفعل ذاته

د) متغیرة حسب الأفراد

- € يقبول الإمنام الغرائب (تنبغي لمن أمر طلب الحق إذا وحد قولًا شينيعا ولم تحد معدمت محملودة تزييل عنه تلك الشلغة أن لا يعتقد أن ذلك القول باطل وأن ما يطلبه من لطرط المدعن له يوقف منها عليه)، توظف المقولة إحدى القيم القلسفية وهي
 - (1) مدى ثقة الإنسان في قراراته الخاصة
 - (ب) التسليم المتفهم لوجود أفكار أخرى
 - (م) طمس الحقائق من خلال بحثه عنها
 - () إدراك الضرورة التي يترتب عليها شعوره بالمسئولية
- 🕡 فحرة الإنسان على القيام؛ بشبيء منا بكل استطاعته على وجنه لا يضر بالأخرين، يستنتج مما سبق الجربة التن يعين

(١) مُلكة الاختيار الإرادي

وجود القسر الخارجي

(ب) الانتقال لمرية الاختيار

(ج) الإقدام على الفعل

- احراء الحيرة ترنيط ببعضها البعض بعلاقات هي ذاتها جزء من الخبرة فلا يحتاح إدراك العالم المباشير أي علافيات زائدة مِن خيارج الخبرة حتى تربط بيين أجزائها، أي الامبلية البالية بوطت ما سىي ؟
 - (أ) القول بأن الكتاب على المنضدة إذا كان موجود بالفعل
 - ﴿ خطة عمل ناجعة إذا لم يتحقق النجاح العملي لن تكون حقيقية
 - ﴿ الصواب ليس سوى الموافق النافع في سبيل مسلكنا
 - (ع) نسق إقليدس المستمد من الحدس والاستنباط
- 🗷 يقول مولبنا (إن الحر هو من يقرر حتى تعطى كل الشروط الواجب توافرها للفعل أن يفعل او لا يفعل، او ان يفعل الشيء او ينقضه)، بدلل المعولة السابقة على

(ج) الحرية والمسئولية (د) الحرية والقعل

رك العربة والضرورة

را الحرية و لشعور

- نهب هوبز للقول بضرورة الخلو من القهر المادى وكل فعل يتم وفقًا للدوافع حتى لو كان الدافع هــو الخوف من الموت والإنســان يكون حزا بقدر ما يســتطيع التحرك على طرق أكثر، نستخلص مما سبق أحد أنواع الحرية من حيث
 - أ) ما يتعلق بملكة الإجبار

الحرية على مستوى الأرغام

(ج) ما يرتبط بالفعل التلقائي

- القدرة على الإقدام على الفعل
- تصميـه، واع علــى أداء فعــل معين ويســتلزم هدفًا ووســائل لتحقيق هذا الهــدف، والعمل الإرادي وليد قرار ذهني سابق، يصف ما تحته خط
 - (أ) الاختيار العقلى للفعل

- (ب) الخضوع للضغوط الخارجية
 - د وجود القسر الخارجي

- العجر عن الإقدام على الفعل
- 😗 شـعور الإنســان بالتزامه أخلاقيًا بنتائج أعماله الإرادية فيحاســب عليها أن كانت خيزا أو شــزا،

يدلل ما سبق على أحد أنواع الحرية حيث إنها تعنى

- با يتعلق بملكة الإجبار
- الاتجاء الواعى عن العالم المحيط

- (1) الحرية على مستوى الأرغام
 - مسئولية الفعل الذي نفعله
- ل يرى د/ جميـل صليبا بأن كلمة قيمة مـن ناحية المدلول المادى هي خاصية تجعل الأشـياء مرغوبًا فيها، يوظف ما سبق التفلسف وعلاقنه بالقيم من حبث
 - (ب) إنها تركز على أمور الواقع
 - التنوع المحدود

- إنها تبدأ من قراغ
- (ج) الانتقال من العلانية
- يرى أحيد الفلاسيفة أن الهيدف الحقيقي للحيباة الإنسبانية أن يحيبا الإنسبان بصورة أفضل ويعـد السـعي للمعرفـة والوصـول إليهـا الشـرط الضـروري لتحقيـق هـذه الحيـاة الأفضـل، يمثل ما سبق إحدى القيم الفلسفية التى تعد
 - أسر التبعية للأخرين
 - (د) اختيار الفعل عن رؤية

- (أ) نشاط للوعى والبحث
 - (ح) انفتاح فکری
- يقول چاســتون باشــلار (نحن نعبش فــى عالم نائــم علينا أن نوقظــه بواسـطة الحوار مع الاخرين)، نستخرج من المقولة السابقة قيمة تعنى
 - (a) القدرة على قبول الاختلاف
 - (د) التوازن بين الأشياء على أساس ماهيتها
- (أ) اختيار الواجبات بمحض الإرادة
- خاتية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار



© تجديد القواعد التي تسـمح بتمييز صحيح الفكر من فاسـده، بدلل ما سبق على إحدى القيم المسماه بـ

(1) الأورجانون

(ح) النقد الفني

() الاستاطيقا

ىقـول المتنبي (ذو العقل يشـقي فـي النعيم بعقلـه)، تدلل المقولة السـابقة على ضرورة الأخذ بإحدى القيم الفلسفية التى

(ت) الحكمة الخلقية

آ تُعد نشاطًا للوعى يساعد في فهم العالم

﴿ تُعد تسليم متفهم لوجود أفكار أخرى

(ج) تتسم بالمروبة العكرية

في يختار الفرد فيها بمحض إرادته

و حالـة الخَائــن الــذي لا يحُون خَاضِعًا لأي عامل مــن عوامل الجبر بل يحُون عاملًا حســـب رغبته ووفقًا لطبيعته، يبرهن ما سبق على إحدى القيم الفلسفية التي

أ يختار الفرد فيها بمحض إرادته

(ب) تتسم بالرونة الفكرية

(ج) تعد نشاطًا للوعى يساعد في فهم العالم

ندل على التفهم بوجود أفكار متنوعة

الميثاق التأسيسي لليونسخو ينص على أن من المحتم أن يقوم السلم على أساس التضامن الفكري والمعنوي بين البشر، بوظف ما سبق أهمية التسامح الفكري من حيث إنه

(أ يحفق المقدرة على التعايش بين الأفراد

(ب) يزرع المشاكل بين الأصدقاء

(-) يحقق المصلحة الخاصة للأفراد

(a) يقلل من رقى الشخص ومكانته

يقول يامبلبخوس (إن الحكمة أكثر إبهاجًا للإنسان مقارئةً بالأشياء الأخرى لذلك فالكل يجب ان يتفلس ف تبغـا لقدرات كل منا فالفلس فة حقًا هــى علم الحياة الكاملــة وغاية حياتنا)، توظف المقولة السابقة أهمية النفلسف من حيث .

(أ) النظرة النقدية الفاحصة

(ب) قبول الأمور على علاتها

التلقين والحفظ

حمود الأفكار والأراء

يرى احد الفلاسفة إنها فعل الأفضل وهذا يفترض معرفة ما هو الأحسن وأتخذ منها معنى للتصميم المثالي وفقًا لمعايير الخير، يوظف ما سبق

(أ) علم الجمال الفتى (ب) الأستاطيقا

ج الأورجانون

علم تهذیب الأخلاق

			الوحدة الأولى
ود للإنسان، ولكن في بعض	ن بدون الحرية لا وجر 	ن الشـخص ذات حرة أو ب أن ترتبط الحرية بـ	یری چان بول سارتر إ المواقف الحیاتیة یج
(د) المسئولية	(ج) الفعل	(ت) الشعور	الضرورة
لتحقيـق السـعادة للاخريـن،	نســان فــی حیاتــه ر	ن لذانها ويمارسها الإ قيم الفلسفية وهي	تهتم بدراسة الفثيا يمثل ما سبق إحدى ال
(ف) الحرية	(ج) الجمال	(ج) المق	
س بها والتعبير عن رايه وفق	الطريقة التى يعيث	ق تقریر مصیره واختیار ایقاد دی الفرد و انتست	م ما مناور الفرد على د
عل صاحبها يهتم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سبها الفلسفة وتج	ارة إحدى الفيم التي تك	ن الكشف عن الحقائق
	الانفتاح على أفاتخاذ القرار الذ	محيص	ح التوقف عن النقد والت
چەنى دى مو لك			
يته بل هي نتاج هذا العقل اقات الأفراد والمؤسسان). بمة	ل الأفكار وإطلاق طا ما الفلسفة وهي قب	امم هو نتاج حرية تداو دى القيم التى تكسيد البحث عن الح نينة	يحسد ما تحته خط إح
بة الأساسية وهي ك الحرية	ندى القيم الفلسفي ج) الجمال	سعادة، يلخص ذلك إد (ب) الخير	قيمة تعنى الكمال وال أ الحق
ع أخر، فالأحكام القيمية ب طبيعة العيم من حيب	بير عادى فــــ مجتم غراد»، تشير العبارة إل	و عــادى فى مجتمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خاصيـة تجعـل مــا ه تتراوح بين الاستحســان ابها
	وسيلة لتحقيق غا كامنة في الفعل ذ		(1) لها قيمة في حد ذاتها (ج) مثال ثابت لا يتغير
ا ته حیث توجهـه اعتبارات تکســبها العلســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــه ویحکم ذاتـه بذ ^گ إحدی القیم التی		المرء وفقًا لميوله يم ورغبات وظروف وخصار القيمة المهتمة بـ أناستقلال الفكري
	الكشف عن الحقااتخاذ القرار النه	مخالفة	التسليم المتفهم بوجود ا

ت اتخاذ القرار النهائي لأي موقف

حن لا نعرف الشيء في	انية معرفة مقارنة فنا	يسيري (المعرقة الإنس	يقول عند الوهاب الم
بيد المعولة إحدى الفيم	واخر پختنف عنه)، بحب	مهبشي دسب متقلاد ن	حددانه بالنعرفه ف
10000		غه وهي قيمة	التي تكسيما الفلسة
(1) التسامح الفكري	الاستقلال الذاتي	رب) البحث عن الحقيقة	
na Maria Sand Lilla (S	الا منالان من شامالان	151. I & I & I & I & I	یری ولیم چیمس (ن ا
لمثالي، بشير دلك إلى	بالتنازل عـن جزء مـن١	ىب در حال شاخت احال الدار عم لا يمكــان تجاوزهــا إلا إ	والوامعين فين العال
			مفهوم
۵ القيم	الاستقلال الذائي	ب التسامح الفكري	را) الحرية
ما اللذات و دان الذي	ذلك أن المفيد والضارة	با تکون مفیدة ومعنی ذ	و الفكرة صادقة عنده
طرية .	طربات الحقيقة وهي ز	نشير العبارة إلى إحدى نا	اً بفكرة ما أو رفضها»، أ
ن البرجمانية	(ج) الانساق	ب الترابط	رآ السطابق
			54 NAU . 1 1. 5. 1
ة النفسية الذي يتمثل	مظهر الوجدانى للحياة	(إننا حتى لو نظرنا إلى ال	يقول احد الفلاسيفة النفاد الفلاسيفة المناف
عَا أُولِيًا أَصِيلًا. لا يمحُن	المظهـر الانفعالي طاب	يلنا وحبنا لوجدنا لهذا	مـــن الفعالاتيا وتقص
م من حبث إنها	ن المقولة طبيعة القب	ائرة الفكر)، نستخلص مر	اعتباره مستمدا من د
عنیرة	(ج) مونفسوعية	ناتية	ال نسبية
ڪ عن ميم	<mark>د من معرفت</mark> ه، یعبر ذلا	لمجهول، لكن أن تستفي	ليس العلم أن تعرف ا
 الحرية الإنسانية 	🚓 التسامح الفكري	ب الاستقلال الذاتي	ال للحث عن الحقيقة
ىغكىن دلك	عیش الذی ترغب فیه،	ك حر من اختيار مكان ال	احساسك الداخلي بإنا
ى حرية الفعل	(ج) الحرية والمسئولية	ب الحرية والشعور	الحرية والضرورة
			n i deal walls
المية»، تلحيض العبارة	بودة في العواصلم الع	والابراج الشهيرة الموج	المساجد المزخرفة احدى العيم العلسفية
		والتركيا التركيا الترازي الترازي	
J	ب تزكى النفس بالفضائا	رع في الخطأ 	المن من الوقو
	ن تجعل الفرد يفعل ما ب	ال ومقاييسه	بعث في شروط الجم
			ن بقول توفيه، الطوريا
يلتمس سعادته التن	شــد الإنســان لذاتــه ف	ران مــن الحماقــة ان ين	بقول توفيـق الطويـز لا تتحقق إلا بمزاولة الف
ء اللخة بل إنه يتمسـك	<mark>ں اُن یکون فاضلًا ابتغا</mark>	۱٬۱۰۰ میں انظمامیہ ان یہ ضیلة، فالإنسیان لا یتوخ جب)، نستنتج من المقما	بالفضيلة منادل الما
ىث انھا	ة طبيعة القيم من ح	June -	ال دائنة
ن متغيرة	(ج) موضوعية	() نسبية	
			YA

ب خادہ فی اساسیات امکارنا وقناعاتنا وتحیزاتنا _{»،}	ر الشاط مكني يصدر ميه تساؤلات ومجوضا
	(") "g. Elizabet y ") y 2 50 9 2 2 2 2 2 2 2 2
رد الحربه الإنسانية (د) التسامع الفكري	را) التعلسف رسالمنم
عموعية من الصفيات شيملت التباغم. التناسيب.	🥦 جــدد افلاظــون عناصــر اولية لمــا ومن مد
ويتضافر مغافن العميل القني، ينظيق دلك على	المستخامة فالدبضام الجاهل تختب الحتماء
O11 CD 1 O2	المدي يحتني المساسية الأساسية التي
رك تركى المعس بالعصديل	را) شعث في شروط التدال ومقاسيه
رد كتحفل الفرد يفعل ما يريد	رح معصم الدهن من الوقوع من النفطا
بتنا لا مطابقة الفكر للأشياء»، بحسد العبارة	ريادة عنى مطابقة الأشياء لمصلد الحقيقة تعنى مطابقة الأشياء لمصلد
محت ح ربطانها المحتر الدسطياء الحسارة	اشدى تطربات الشفيفة الدن
1311 -H= 11	آ ترى الأشياء من وجهة نظرها
رت تنسجم مع الحقائق الأخرى	 تتوقف على النتائج العملية المربحة
رد ا تطابق ما هو حقیقی مع الواقع	
ك إلى نفيس نتائجهم، بدعو العبارة للتمسيك	ري ، تڪرار بفس سيلوك الاخرين سيوف ييودي ب
	باعدی الفیم انفلسفیه وسی میمه (آ) حب العرفة مرت لاستقلال الدائے
 التسامح الفكرى الحرية الإنسانية 	را الحب المعرمة رسي الاستقلال الداتي
ق أو السياسة وعدم منع الأخربن من التعبير عن	🥃 قبول احتلاف الاخرين سواء في الدين أو العرة
تهم، بطابلا ديك احدى الغيم الغلسينية وهي	أرائهـم أو إكراههـم على التخلب عين قناعة
تسبب بطائل دلك احدى الغيم الغلسيفية وهي	قىمة
ضحب المعرفة (د) الاستقلال الذاتي	(1) التسامع الفكرى راك الحرية الإنسانية
امة الأعمال واستحال الجيزاء وعمت الفوضي،	والا استحالت استق
رجي اختيارًا (C) شعورًا اختيارًا	فسرودة المسئولية
	۵ قیمه تستخده می در
والتميز ومدي تطابق ما في الأذهان وما من	قيمـة تسـتخدم خمعيار متمثلًا فـــ الوضوح الأعيان، بعير دلك عن إحدى العيم الأساسية
عهي ميمه	
الجمال (3) الحرية	العق ٨٠

بقول المثل اله	ندى (الأمــور التي تعرفها ته	دل فی حجمها حفنے	لة الرمل التي في يدك
	رفها تعادل في حجمها حج		سمينا دعد عربا بساار
	نى تكسيها الفلسف ة وهي أ		
را) الحربة الإنسان	به رك الاستملال الذابي	(ح) النسامح الفكري	(د) البحث عن المقية
لقيمة العليا الت	ى تهدف إلى تحقيق السعاد	والعدالة، هي	
آ) الحق	(ب) الفير	الجمال	ن الحرية
مفهـوم مــن ا	لمفاهيم الكبــرى الذى يحرا	مشاعر الإنسان ويو	جه فعله وفقًا لرغبت
حسد العبارة ما			
أ التقلسف	(ب) التسامح الفكري	﴿ الاستقلال الذاتي	(ك) حب المعرفة
	ــة لهما إلزام وجب الإبطلاق "		تنا التى نعتقد انها نابع
millad tulki	قاهما النامود بالانطلاق	ئەلىق. لىڭ شتا. ، خىرا	saitai sõiai. Jittii
من ارادتنا الحرة ا	الواعية، بحسد ذلك الحربة إ	صفها	
آ) خبرورة تعبير عن اهتماه	ب مسئولية م الفرد بالشكل والتناسـق		
ا) ضرورة تعبير عن اهتماه نظرة تقدير له غنمة	ب مسئراية م الفرد بالشكل والتناسق مـن ناحية التكوين، بعبر دا	تتوافق و ذلك لأنه ين ذ عن إحدى الغيم الف	ط ر إلى العالم المحيط لسيفية الأساسية وه
ا ضرورة تعبير عن اهتماه نظرة تقدير له منمة	ب مسئولية م الفرد بالشكل والتناسـق	تتوافق وذلك لأنه ينذ	غر إلى العالم المحيط
اً ضرورة تعبير عن اهتماه نظرة تقدير له منمة آ) الحق	مسئولیة مالفرد بالشكل والتناسق مـــن ناحیة التکوین، بعبر دا هـــن ناحیة النکوین، بعبر دا	لتوافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الغيم الف (ج) الجمال	ط ر إلى العالم المحيط لسيفية الأساسية وه () الحرية
ا ضرورة تعبير له تماه من الحق اثنان من	مسئولية مالفرد بالشكل والتناسق مــــن ناحية التكوين، بعبر دا كالغير الغير الغير الأطباء حول تخفيض سعر ت	تتوافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الغيم الف ج الجمال گرة الخشف للمرضى	طر إلى العالم المحيط لسيفية الأساسية وه ن الحرية عير القادرين أو إعفائه
ا ضرورة تعبير عن اهتماه منطرة تقدير له من الحق ختلف اثنان من المقدم تخ	ج مسئولية والتناسـق والقناسـق مــن ناحية التكوين، بعبر دا به الخير الخير الخير الخير المعام حول تخفيض سعر تعفائهم فيض السعر والآخر إعفائهم	نتوافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الغيم الف جَرة الحُشَفُ للمرضر من الدفع وإعطاء الع	ظر إلى العالم المحيط لسبفية الأساسبة وه ن الحرية عير القادرين أو إعفائه علاج مجانًا ولكنهم ات
ا ضرورة تعبير عن اهتماه منطرة تقدير له مناه من من مساعد على المناه على المنا	مسئولية مالفرد بالشكل والتناسق مــــن ناحية التكوين، بعبر دا كالغير الغير الغير الأطباء حول تخفيض سعر ت	نتوافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الغيم الف جَرة الحُشَفُ للمرضر من الدفع وإعطاء الع	ظر إلى العالم المحيط لسبفية الأساسبة وه ن الحرية عير القادرين أو إعفائه علاج مجانًا ولكنهم ات
اً ضرورة عن اهتماه نظرة تقدير له في الحق اثنان من عن اعد هم تخد هم تخد هم تخد اعد هم تخد اعد هم تخد اعد هم تخد اعد اعد اعد اعد اعد اعد اعد اعد اعد اع	ج مسئولية والتناسـق والقناسـق مــن ناحية التكوين، بعبر دا به الخير الخير الخير الخير المعام حول تخفيض سعر تعفائهم فيض السعر والآخر إعفائهم	نتوافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الفيم الف كرة الخشف للمرضر من الدفع وإعطاء الع نخلص من المومـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ظر إلى العالم المحيط لسبفية الأساسبة وه ن الحرية عير القادرين أو إعفائه علاج مجانًا ولكنهم ات
اً ضرورة عناهتماه نظرة تقدير له فيمة	ج مسئولية والتناسـق والقناسـق مــن ناحية التكوين، بعبر دا به الخير الخير الخير الخير المعام حول تخفيض سعر تعفائهم فيض السعر والآخر إعفائهم	تتوافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الغيم الف كرة الخشف للمرضر من الدفع وإعطاء الع نخلص من المومعا	ظر إلى العالم المحيط السيفية الأساسية وه وه عير القادرين أو إعفائه علاج مجانًا ولكنهم الأعلى على حاليكا ولكنهم الأ
ا ضرورة تعبير له تماه من المقاد المقدير له تقدير له تقدير له تقدير له أنان من المقدد المواتذ المدهم تذ	ج مسئولية والتناسـق والقناسـق مــن ناحية التكوين، بعبر دا به الخير الخير الخير الخير المعام حول تخفيض سعر تعفائهم فيض السعر والآخر إعفائهم	نتوافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الفيم الف كرة الخشف للمرضر من الدفع وإعطاء الع نخلص من المومـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ظر إلى العالم المحيط السيفية الأساسية وه وه عير القادرين أو إعفائه علاج مجانًا ولكنهم الأعلى على حاليكا ولكنهم الأ
ا فرورة عن اهتماه نظرة تقدير له فيمة	ص مسئولية مسئولية مالفرد بالشكل والتناسق مالفرد بالشكل والتناسق مان ناحية التكوين، بعبر دا فيض السعر والأخر إعفائهم فيض السعر والأخر إعفائهم دة المريض واجب مهنى، نساله المالي الفرد وتصرفاته والسلوك الفرد وتصرفاته والمسلوك المسلوك المسلوك الفرد وتصرفاته والمسلوك المسلوك المس	توافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الفيم الف خرة الخشف للمرضر من الدفع وإعطاء الع نخلص من الموسف بخرة الأكبر منها من كرة الأكبر منها من	طر إلى العالم المحيط لسيفية الأساسية وه وه عير القادرين أو إعفائه علاج مجانًا ولكنهم الا طبيعة العيم من حاليات حاليات من حاليات حاليات من حاليات حاليات من حاليات
اً غرورة تعبر عن اهتماه غنمة غنمة غنمة غنمة أالحق فقرر احدهم تخ فقرر احدهم تخ على أن مساعد ها نائية أنائية أنائية أعلى مساعد أن دائية أن دائية أحملية	ص مسئولية مسئولية مالفرد بالشكل والتناسق مالفرد بالشكل والتناسق مان ناحية التكوين، بعبر دا فيض السعر والأخر إعفائهم فيض السعر والأخر إعفائهم دة المريض واجب مهنى، نساله المالي الفرد وتصرفاته والسلوك الفرد وتصرفاته والمسلوك المسلوك المسلوك الفرد وتصرفاته والمسلوك المسلوك المس	توافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الفيم الف خرة الخشف للمرضر من الدفع وإعطاء الع نخلص من الموسف بخرة الأكبر منها من كرة الأكبر منها من	طر إلى العالم المحيط لسيفية الأساسية وه وه عير القادرين أو إعفائه علاج مجانًا ولكنهم الا طبيعة العيم من حاليات حاليات من حاليات حاليات من حاليات حاليات من حاليات
ا فرورة العبارة المناه المناهدة المناه	ب مسئولية مسئولية ما الفرد بالشكل والتناسق مــن ناحية التكوين، بعبر دا الأطباء حول تخفيض سعر تعفيض السعر والآخر إعفائهم فيض السعر والآخر إعفائهم فيض المريض واجب مهنى، نسادة المريض واجب مهنى، نسادة	توافق وذلك لأنه ينذ عن إحدى الفيم الف خرة الخشف للمرضر من الدفع وإعطاء الع نخلص من الموسف بخرة الأكبر منها من كرة الأكبر منها من	طر إلى العالم المحيط لسيفية الأساسية وه وه عير القادرين أو إعفائه علاج مجانًا ولكنهم الا طبيعة العيم من حاليات حاليات من حاليات حاليات من حاليات حاليات من حاليات

(i) البحث عن الحقيقة ب التسامع الفكري (د) حب المعرفة (ج) الاستقلال الذاتي

«مـن وجهة نظـر أفلاطون هي المجهود الفكـري الذي ينتقل بنا من الأدنـي إلى الأعلى، مِن الحسان إلى المجرد ويخلصنا من أوهام المعرفة الحسابية»، نجسد العبارة إحدى العبم الس تكسبها الفلسفة وهي قبمة

 الحرية الإنسانية الاستقلال الذاتي 🚓 التسامع الفكري (ب) البحث عن الحقيقة

🕠 يرى توما الأكويني أن الحقيقة هي الملائمة بين الأشياء المادية والفكر، بشير ذلك إلى إحدى نظريات الحقيقة وهي نظرية

(د) البرجماتية (ج) التطابق (ب) الترابط (أ) الانقصال

😉 يقول برترانــد راســل (الحياة اقصر مــن أن نقضيها في تسـجيل الأخطاء الـتــي يرتكبها غيرنا في حقنا أو في تغذية روح العداء بين الناس)، تجسـد المقولة إحدى القيم الفلسـفبة وهي قىمة ...

(١) التسامح الفكري (ج) حب المعرفة ب الحرية الإنسانية (أ) الاستقلال الذاتي

البحث عن المثال الذى يسـتحق الاتباع أكثر من غيره مبينة سبب التفضيل أو عدم التفضيل، الاستحسان أو الاستهجان اى أنها تبحث فيما ينبغى أن يكون عليه التفكير الإنساني، بوطف

ما سبق قيمة

ج علم النقد الفتي (1) الأستاطيقا ب الأورجانون

ب قبول الأمور على علاتها

(د) جمود الأفكار والأراء

العلم الجمال

المعرض القائم على إبداع المفاهيم)، يقول سبينوزا (الفلسفة بتدقيق أكبر هي الحقيل المعرفي القائم على إبداع المفاهيم)،

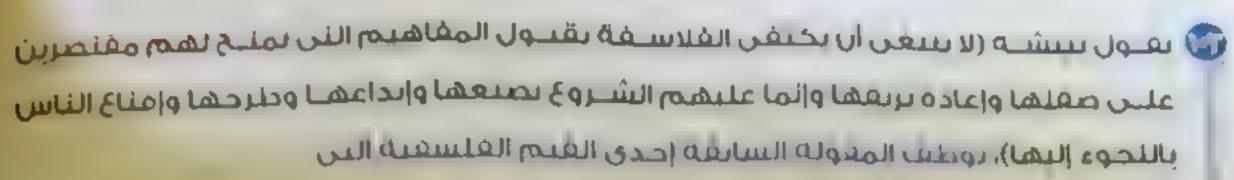
توطف المقولة أهمية التفلسف من حيث

(أ) النظرة النقدية الفاحصة

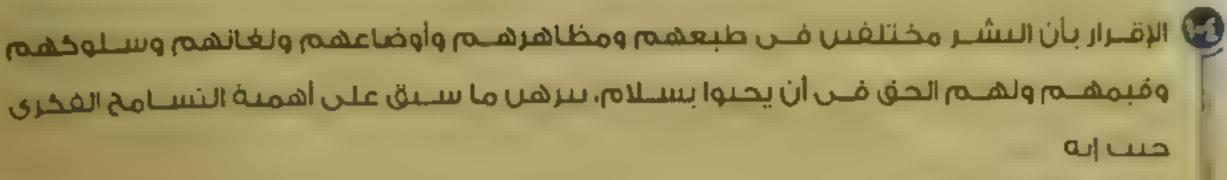
التلقين والحفظ

t.me/Lametna5



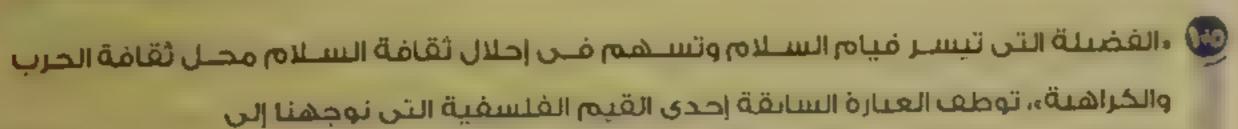


- (1) ترنيط بذاتية القرد وقدرته على اتخاذ القرار
- (ب) تجعل لدى مناهبها اتجاه راعي عن العالم المعيط به
 - 🚓 تجعل الإنسان منفلق على أفكار الأخرين
- بختار فيها الفرد الفعل عن رؤية أو بعد تفكير عميق

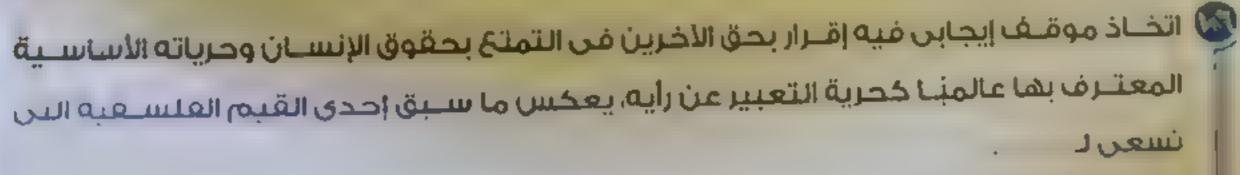


- (أ) يحتق المبلحة الحاصة
- ينمى الانقعال بين الأقراد

- (-) يحقق المقدرة على التعايش مع الأخرين
 - يحدث المشاكل بين الأصدقاء



- العلل والأسباب الأولى للأشياء
- مياه (ج) ممارسة الإنسان لاستقلاله الذاتي في العقل الأخور (ع) الحرف في العقل الناسان الأخور (ع) الحرف في العقل الأخور (ع) الحرف في العقل الناسان الأخور (ع) الحرف في العقل الخرو (ع) الحرف في العقل الناسان الأخور (ع) الحرف في العقل الناسان الأخور (ع) الحرف في العقل الخرو (ع) الحرف في العرف (ع) الحرف (ع) الحرف
 - ن البحث في سلسلة من الأسباب للظواهر
- ﴿ النظر بعين التقدير واحترام الرأى الآخر



1 معرفة العلل الأولى للأشياء

تحقيق ذاتية الفرد
 قبول الفرد للاختلاف

- (ج) افتقاد الفرد لاتخاذ القرار
- ستحربم حق التفكير والاعتقاد والتعبير بل لتزل عقوبات بالذين يتجرؤن على التفكير خارج ما همسائد سعاد لغاد مندد ...

هو سائد سواء أكان ذلك بقوانين مقيدة أو عبر ممارسات قمعية»، تخالف العبارة السابقة ميمة البسامة السابقة ميمة البسامة الفكرى من حيث إنها .

- ال تحافظ على حقوق العبر ونقبل الاختلاف
 - (تحقق المصلحة الخاصة للفرد كأولوية
- ب تُعدث مشاكل بين الأصدقاء
- نقل من قيمة العلم والحوارات البناءة

الموضوع الله		
ئــن الســـؤال، بيرهن ما ســــق على احـــدى القيم	ة ارسطو أن التفلسيف هيوسية الراوة	ا اوضا
	فبة وهي .	मार्गा
(a) البحث عن الحقيقة (a) الحربة الإنسانية	ستقلال الذامي (ب) التسامح الفكري	
على السؤال عما إذا كَانَ مِنْ وَأَجِبِ الإِنْسَانِ أَنْ	ارسطو (إن كلمة التفلسف تدل من ناد	ا يقول
هب أنفسنا للفلسفة)، تدعونا المعولة السابعة	سف کما تدل من ناحیة آخری علی آن ن	سلفتي
	ى بإحدى القيم الفلسفية التى	للتحل
ترتبط بذاتية الفرد	تبر نشاطًا للوعى يساعد في فهم العالم	w (1)
 نمنع الفرد من الرؤية بشكل واضح 	فض الرأى الأخر	
ب التي تتغير طبقًا لما هو موجود بالفعل وناجح،	بنًا ما سوف تتبدل قيمته تبغا للظروة ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهى	
ن أن ما هو حقيقي ينسجم مع حقائق أخرى مكررة	ي ما هو حقيقي يتطابق مع الواقع	
 ن القضية مكررة من قبل مع معرفتنا ككل 	نتائج العملية المربحة التي تؤدى إليها	
د الإصغاء إليه ويستطيع التأثر به، يبرهن ما سبق بهتم بدراستها	مال إنتاج موسيقى يقدره مستمع يجيـ إحدى القيم الفلسفية الأساسية التي	ان جد
 الحكمة العملية	الأستاطيقا (ب الأستاطيقا	
ه لا يوجد شــىء لا خير ولا شــر ولا أحد يأمرنى فأنا م على أن لا يكون لى غير قانونى)، تدعونا المقولة	، ســارتر (لقد ذابت الحرية على بغتة، إن عــود للخضوع إلى قانونك لأنه محكود	سے ایقول ایناد
······································	قة للاخذ بإحدى القيم الفلسفية الت	السار
بختارها الفرد بمحض إرادته	سر نشاطًا للوعى يساعد في فهم العالم	
 ن ترتبط بمهارة القراءة 	سم بالمرونة الفكرية	

يقول الدالاي لاما (السلام لا يعنى غياب الصراعات فالاختلاف سيستمر دائمًا في الوجود، السلام يعنى إن نحل هذا الاختلاف بوسائل سلمية عن طريق الحوار، التعليم، المعرفة السلام يعنى إن نحل هذا الاختلاف بوسائل سلمية التسامح الفكري من حيث إنها

ب تقلل من رقى الشخص

ن تُحدث مشاكل بين الأصدقاء

① تخلص الفرد من أخطائه ﴿ وَعَلَيْ الشَّخْصِ يَمِثَلُكُ نَفْسِيةً سَيِئَةً ﴿ وَهِمُ الشَّخْصِ يَمِثُلُكُ نَفْسِيةً سَيِئَةً ﴿

- يقول دوستوفيسكى (من الأفضل أن نخطئ في اتباع طريقك بدئد من أن تخون على حق في اتباع مسار شخص آخر)، نبغق المقولة السابقة مع إحدى القيم الفلسفية الني بنمي
 - 1 القدرة على ممارسة النقد وتمحيصه
 - القدرة على الانفتاح على أفكار الأخرين
 البحث في سلسلة من الأسباب للظواهر
- القدرة على معرفة العلل والأسباب الأولى
- يؤخد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في المادة ١٨ والمادة ١٩ على أن لخل شخص الحق في المادة ١٥ على أن لخل شخص الحق في حرية التفخير والضمير، وأيضًا حرية الرأى والتعبير، ينفق ما سبق مع إحدى القبم الفلسفية

التن أنعتبر نشاطًا للوعى وتجعل الإنسان لديه نظرة ثاقبة

t.me/Lametna5

- ب ترتبط بمهارة القراءة ومهارة استخدام منهج في التفكير
 - الفرد وتهبط بفكر الإنسان الفرد وتهبط بفكر الإنسان
 - الله المحود الفكار الخرى يجب قبولها واحترامها
- تعول دوریس لیسینچ (فکر بشکل سیئ ولکن فی کل الحالات فکر بنفست)، توطف المفولة احدی القیم الفلسفیة التی ترتبط به
 - أ قدرة الغرد على الانفتاح على الافكار
 - نائية الفرد وقدرته على اتخاذ القرار
 مهارة القراءة واستخدام منهج في التفكير
- ج معرفة العلل والأسباب الأولى للظواهر
- المفتاح الذى يُسـمح لـه بالقبض على ما فيه من أوصاف فنية بخيفية مباشـرة وتخون هذه قيم لا يمسـك بها سـوى أشـخاص يجب أن تتوافر فيهم الروح الفنية، بوطف ما سبق إحدى القيم الفلسفية التي يهتم بدراستها .
 - 1 الحكمة الخلقية

علم تهذیب الأخلاق

(ب) الأورجانون

- (الاستاطيقا
- فرض قيود وضوابط تمن<mark>ح ممارسة التفخير والاعتقاد والتعبير عن الـرأى»، تنا</mark>مض العبا السابعة مبمة النسامح الفخرى حبث إنها المنابعة المنابعة
 - أ ترفع من العلم والتثقيف
 - ج تجعل العرد يمثلك نفسية سيئة
 - بين الأصدقاء المساكل بين الأصدقاء
 - تحقق المصلحة الخاصة للفرد كأولوية

Y3.

الاستديرا بمسسرتي ويصنتون في العلوم الطبيعية الاجابات في نهاية الملف سمى هذا المنطق بمنطق درجة الصدق أى درجة اكتمال صحة الفرضية فى ضوء المعطيان المنطق عند المعطيان التجريبية المتاحة، يصف ما سبق أحد أنواع الاستدلال الذي تكون (ب) نتيجته أصغر من مقدماته (أ) نتيجته أكبر من مقدماته د نتيجته مساوية لمقدماته (ج) نتيجته متضمئة في مقدماته «الاستدلال الفاحص الــذى ينتقل من الظواهر إلى القوانين وهــو يفترض مبدأ خاص_{ابة وه} مبدأ الاحتمالية»، أي الأمثلة التالية يوظف ما تشير إليه العبارة ؟ (ب) کل مصری أفریقی کل نجم فی السماء محمد مصبري سهیل نجم إذن : محمد أفريقي إذن : سهيل في السماء (ج) كل ما له جناحان يطير ن أحمد طفل يحب الفاكهة الصقر له جناحان عمر طفل يحب الفاكهة الصقر يطير حسام طفل يحب الفاكهة من المرجع أن كل الأطفال يحبون الفاكهة t.me/Lametna5 🥶 يقـول بـول موى (يجب أن ينتقــب المنطق المقدمــات الكبرى التي يبدأ منهــا)، تميز المقولة السابقة الاستدلال الذي تكون نتيجته (أ) أكبر من المقدمات (ب) مساوية للمقدمات (ج) أقوى من المقدمات أضعف من المقدمات 🕕 يتحدث بوانكاريه (وذات يوم بينما كنت أسير فوق الهضبة جاءتنى الفكرة متميزة مرة أخلا بنفس سمات التركيز والم<mark>فاجأة)، نسـ تخلص</mark> من المقولة الســابقة إحــدى خطوات المن^{ها} الاستقرائي التجريين وهي . (1) تقييم الفروض عبر طرق اختبار تجريبية محددة (ب) التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية ج التحقق من الفروض بطرق تجريبية (ن) التفسير المؤقت لحل ممكن لمشكلة البحث آسيتدلال ننتقيل فيه من فحيص القضية الجزئية الفرديية التى تتعليق باحد الوقائع أو الطو^{الها} لننتهی إلی قضية كبری كلية تتعلق بكل الوقائع أو الأفراد من جنس معين، يصف ما سبق (أ) الاستقراء التام (ج) الاستقراء الناقص (ج) الاستقراء الإحصائي ن الاستقراء الشكلي AA,

بن القضايا وينتقل إلى حكم كلى على نفس نوع الموضوع التا	اســتدلال يتعلق بواقعة واحــدة محددة ه
ى العضايا وينتقل إلى حكــم كلى على نفس نوع	تلك القضايا، يصف ما سبق
	المستقراء النام
(ب) الاستقراء الصبوري (۱) الدرسة من المستوراء الصبوري (۱) الدرسة من المستوري (۱) الدرسة (1) الدرسة	الاستقراء التجريدي
 الاستقراء الإحصائي 	
	کل القادة ماهرون ، احمد قائد العجلة الحر استدلال نتیجته
ربیه ، ادل احمد ماهر ، یعطی ما سبق مثالًا علی	استدلال نتیجته
	(أ) مساوية للمقدمات
(ب) أقوى من المقدمات (1) أذ من مداور من المقدمات	ج تبعد عن المقدمات
ن أضعف من المقدمات 	
	الحصان والثور حيوانات طويلة العمر
	الحصان والثور حيوانات ليست لها عبارة
108	حل الحيوانات التي ليست لها مرارة طورية "
	محدود السطوالتي استخدمها فصالوثير
بی سیمی افراد جربیه ورتما هی انواع ویضعب ان ما سیمراد د امده النقد الموم د قیاد ستخیر	على الإنسان أن يقوم بمثل هذا الفحص، يمثر التام وهو
دارها السالمراء	
 وجوب نقله من المعلوم للمجهول 	وجود القفزة الاستقرائية
ن إنه تعميم استقرائي حقيقي • المجهول • المحتاد التي التي التي التي التي التي التي التي	(ج) الإحصاء يكاد يكون مستحيلا
نا ان نصدر حكمًا كلنا بان تلك الطبيعة محمدة.	إذا عرفنا طبيعة النوع واختبرنا جزء منه استطعن
ما سبق الاستقراء الذي بقوم على	في باقي الأفراد موضوع الملاحظة، نستخلص مر
 فحص كل أفراد الظاهرة 	
 فحص كل النتائج التي نصل إليها 	فحص شامل لكل الحالات التي تتضمنها القضية
حالتان أو أكثـر للظاهرة قيد البحث فإن هذا	إذا كان هنــاك ظرف واحـد مشــترك اتفقت فيه
ية الظاهرة أو سـ بيها، نسـ تخلص مما ســــــق	الظرف الوحيد الذى اتفقت فيه الحالتان يعد عا
	احدی طرق چون ستیوارت مل من حیث
 بت العلة غاب المعلول 	
 ن العلة يحدث في المعلول 	ت سی وجدت الله وجد المس
	 العلاقة الطردية بين العلة والمعلول

- تسمى هذه الطريقة بالتجريب وذلك لتدخل الباحث واستبعاده العوامل أو بعضها مفترضًا إنها علة الظاهرة، يشرح ما سبق إحدى طرق چون ستبوارت مل وهى
 - التلازم في الحضود
 التلازم في الحضود

(1) التلازم في الغياب(ج) التلازم في التغير

ن الجمع بين الاتفاق والاختلاف

- يقول تندال (كان انتقال نيوتن من تفاحة ساقطة إلى قمر ساقط عملًا مــن أعمال الخيال المتأهب ومن بين الحقائق الكيميائية)، في ضوء ما قام به نيوتن استطاع خيال دالتون البناء أن يشيد النظرية الذرية، ومــن هنا ظهرت الأهمية العلمية للفرض في المنهج الاستقرائل التجريبي من حيث
 - أ تحديد شكل ومضمون القوانبن

اتساع الهوة بين الأمثلة والقانون
 الفروض الكاذبة لا تقودنا للحقيقة

- ج متى تأكد صدقه يظل فرضاً
- إذا وجــدت الظاهــرة فـــى حالة ولم توجــد فى أخرى فإن اشــتزاك الحالتين فـــى كل الظروف باســتثناء ظــرف واحد لا يوجد إلا فى الثانية وهذا يعنـــى أن الظرف الوحيد الذى اختلفت فيه الحالتان هو سبب الظاهرة، يطبق ما سبق إحدى طرق چون ستيوارت مل من حيث
 - أ اتفاق العلة والمعلول في الوقوع
 - الوجه السلبي للحضور
 العلة الباقية علة المعلول الباقي
- ج تغير العلة والمعلول بطريقة طردية
- تعميم هذا النوع من الاستقراء يستند إلى العقل والواقع، يبرهن ما سبق على أحد عبوب الاستقراء التام من حيث
 - أ إنه يراعى القفزة الاستقرائية

إنه ينتقل من المعلوم للمجهول
 إنه تعميم استقرائي حقيقي

- ج التعداد يكاد يكون مستحيلاً
- "تلـك العمليـة التـى عن طريقهـا نصل إلـى إدراك ما نسـميه بالمقدمات الأولـى أو الحقائق الضروريـة بواسـطة اختبار بعض الأمثلـة الجزئية التى تكشـف عنها»، أى مــن الأمثلة النالية يوظفا العبارة السابفة ؟
- أ إذا فحصت كل الكتب باللون الأحمر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة بالكتبة بالكتبة بالكتبة بالكتبة بالكتبة المكتبة المكتبة
- إذا فحصت بعض الكتب باللون الأحمر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر
 - إذا فحصت كل الكتب باللون الأخضر فتصدر حكم بأن كل كتب المكتبة باللون الأخضر
 - إذا فحصت كل الكتب باللون الأسود فتصدر حكم بأن كل كتب المكتبة باللون الأسود

- ها يقول سـترابون في نص شـهيز (المتحف يشـبه القصور الملكية حيـث إن لهما ممر عمومي ورواق فيــه مقاعــد ودار متسـعة بها مطعم لعلمــاء المعهد، يعيش هؤلاء حباة مشــتركة ويشرف على أمورهم وأمور المتحف ذاته كاهن يعيله الملك)، بوطف المفوله السايفه . .
 - أ الاستعانة بفكرة المائلة
 - بن الاستقراء يقدم استبصارات للفرد العادي فقط
 - 🚓 أنه يختص بالعلماء فقط
 - ن الاستدلال التمثيلي ينطوي على شيئين من السهل اكتشافهم
- اخــذ فكــزة الطبائع الأربعــة الأولية التي منها نشــات الكائنات جميعًا وهي الحــرارة، البرودة، اليبوســة والرطوبة ولو قلنا ذلك بلغة اليوم لقلنا إنها الحرارة بدرجاتها المختلفة والصلابة **بدرجاتها المختلفة،** يعكبس ما سبق وجهة نظر أحيد العلماء في المنهج الاستعرائي النجريين وهو
 - (ب) فرانسيس بيكون
 - ك بنجامين فرانكلين

- (۱) جابر بن حیان
 - ج رذرفورد
- تدقيق الانتباه لغرض الدراســة والبصيرة ووحدة الذهن والقدرة على التمييز والفهم العميق لننفذ إلى أعماق ما يبدو على السطح، يدلل ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي وهي مرحلة
 - (أ) البحث والكشف
 - (ب) التأكد من الوصول للقانون البرهان واليقين
- ج الغرض والحل المؤقت
- <u> بحا ابن الهیثم بتطهیر العقل فرای ان علی الباحث ان یبدا بتطهیر عقله من کل ما یحویه</u> مــن أفكار شــائعـة حــول موضوع البحث مخافــة أن يوجه بحثه إلى غير مــا يقتضيه منهجه، يؤكد ما سبق على أحد جوانب منهجه الاستقرائي التجريبي وهو
 - (أ) تصحيح بعض المفاهيم السائدة
 - ب انتقال الذهن من المعرفة الكلية إلى المعرفة الجزئية
 - ج دراسة التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار
 - التعامل مع نتائج الرصد وتفسيرها رياضيًا
 - 🦺 وجد لويجي جلفاين اهتزاز الضفدعة بعد موتها عندما لامست طرف السكين فتوصل إلى وجود الكهرباء في الأجسام، يمثل ما سبق المنهج الاستقرائي التجريبي من حيث إن
 - (ب) القرض أسبق من الملاحظة
 - (د) التجربة أسبق من الملاحظة

- (1) الملاحظة أسبق من القانون
- الملاحظة تتداخل مع القانون



- إذا كانــت الصلابــة في جوهرها تقاربًا في ذرات الجســم الصلب فالأصــول الأولية هي حرجة الذرات التي إن ازدادت سيرعة كانت حرارة وإن قلت سيرعة كانت برودة، يترهن ما سيق على اسهامات أحد العلماء العرب الدين استحدموا المنهج الاستقرائي التحريين وهو
 - (ب) فرانسیس بیکون

(أ) جابر بن حيان

(د) چوڻ ستيوارت مل

- (ج) برتراند راسل
- يقلول كللود برنارد (إن المجلرب يتوخى الكشلف عن أسلرار الطبيعة ولكنه ينبغل له لكي يصل إلى بغيته ألا يتعجل بالتفسير والا يتاثر بافكار سابقة وأن يدع الأمور تجرى في مجاريها حتى يمكنه أن يصل إلى أقصى ما يمكن الوصول إليه)، تدلل المفولة على أحد شروط إجراء التجارب وهو
 - (أ) الحصول على الموافقات القانونية
 - تحرى الحيادية والموضوعية

(ب) إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة والتجربة

- إقحام الأراء على الملاحظات والتجارب
- إننا نتمكن من التعرف على العلة إذا كان ما يطرأ عليها من تغير مرتفع يـ وُدى إلى ارتفاع مصاحب بالطاهرة مع بقاء الشـروط الأخرى، بوصح ما سـبق إحدى طرق چون سـتبوارت مل
 - أ تلازم العلة والمعلول في الوقوع

- (ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب
- (ج) العلاقة العكسية بين العله والمعلول
- العلاقة الطردية بين العلة والمعلول
- إذا كانت لدينا ظاهرة هي (س ص هـ) التي تعرف دائمًا إنها مسبوقة للظاهرة (ل م ن) وكنا نعرف من نتيجة الاستقراء السابق أن العنصرين (ص ن علة العنصرين (ص هـ) فإن العنصر (ل) الذي لدينا عنة العنصر (س) في الظاهرة (س ص هـ)، بطبق المثال الســابق على إحدى طرق چون ستيوارت مل من حيب
 - (أ) العلاقة الطردية بين العلة والمعلول
 - ب العلاقة العكسية بين العلة والمعلول ن اتفاق العلة والمعلول في الوقوع

- (ح) العلة الباقية علة للمعلول الباقي
- 🕠 مرحلــة نســتطبع مــن خلالهــا تحليــل الظاهــرة إلى أبســط عناصرهــا ومعرفة خــواصكك عنصر على حدة كما يمكننــا إعادة الظاهرة متى شــئنا وتكــرار تســجيل ملاحظاتنا عليها، توظف ما تتنت إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي
 - (أ) استخدام الحواس المختلفة

- بإجراءات مصطنعة نصل بها إلى قانون
- ج الخيال الذي يفضى لوضع الفروض
- ك نقد وتقييم الفروض

ظن أو تخميـن يقـدم لتفسـير واقعــةُ مـا أو لإيجـاد علاقة مـا بيـن مجموعة مـن الوقائع، نستخلص مما سبق إحدى مراحل المنهج الاستقرائى التجريبى وهى (أ) الخيال الذي يفضى لوضع الفروض ب نقد وتقييم الفروض (ج) الجمع بين استخدام العقل والحواس (الحراءات مصل بها إلى قانون اقتراح محدد تمامًا يتعلق بالربط بين مشاهدات معينة، تنك الوقائع التى تنتمى إلى مجموعة <mark>مِنْ العلوم؛ المُترابِطة التي تكون أساسِ المعرفة ف</mark>ي إطار النسق العلمي، بدلل ما سبق على <mark>قيمة الغروض في ا</mark>لمنهج الاستعرائي التحريين من جيث (أ) الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر ب توسيع الفجوة بين الجزئي والعام (ج) الفرض الصادق يظل فرضًا ن الفرض الكاذب يستبعد في العلم 🔃 القراءة لفهم الكتاب، تعد (أ) شرط ضروري (ب) شرط كاف ج شرط ضروری وکاف معًا ن شرط كاف وليس ضروري 📵 تخيل شـىء يعبــر عن علة لمجموعــة معينة من الظواهــر أو الحوادث موضــوع الاختبار وأن تلك العلة عامل أساسي في إنتاج تلك المجموعة اي هو تكهن أو محاولة للتفسير، ببرهن ما سبق على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التحريين وهي (١) اقتراح ووضع الفروض العلمية بند وتقييم الفروض العلمية (ج) التسليم بفكرة العلة والمعلول استخدام العفل والحواس معًا 🕲 يقول أحد المفكريين (العالم يجب أن يتمتع بخيال واسع خصب وحدس أصيل)، نوطف المقولة الفرض في المنهج الاستقرائي النجريين من حيث (1) إنه سابق ومثير للتجربة ب إنه سابق ومثير للملاحظة نقاره للعبقرية العلمية إنه تفسير مؤقت للظاهرة اذا ذهبت إلى نيچيريا فرايت نيچيريًا اسـود ورايت آخر اسـود، ورايت انف نيچيری کلهم سـود ستتوصل إلى حكم تعميمي بان كل مواطن نيچيرى من السود، بيرهن ما سيق على احد أنواع الاستفراء وهو ب الشكلي (التام ن الإحصائي ج الناقص

شاكلة

- ق دخلت مختبة بها الف كتاب ووجدت تسعمائة ختاب باللون الأحمر وقمت بغرز المائة الباقية فوجدت لونهم أحمر، فالك بدلك بخون استجدمت الاستقراء
 - (1) الحدسى
 - ج التجريدي في الناقص
- يقول فرانسيس بيكون (الذهن البشري اشبه بمراة غير مستوية تتلقى الأشعة من الأشياء وتمزج بطبيعة الأشياء فتشوهها وتفسدها)، نوطف المقولة السابقة احد الاوهام المنمثلة من
 - أ الداء العام المشترك بين النوع الإنسائي كله
 - افقاد الألفاظ دلالتها الحقيقية
 (د) التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص
- إن مـن يمـارس الرياضة يفقد شـيئًا مـن وزنه فهل يمكـن أن يتم فحص جميع البشـر الذين يمارسـون الرياضة في عصرنا فمن يسـتطيع تطبيق هذا الاستقراء على البشر الذين سياتون فـى الأزمنـة القادمة ؟ بعطى ما سـبن مثالًا على أحـد أوجه النقد الموجهـة لهذا النوع من الاستعراء وهو
 - أ التعداد التام يكاد يكون مستحيلًا
 - تعمیم استقرائی حقیقی
 (د) افتقاد نقله
 - ب وجود القفزة الاستقرائية

الاستخدام الخاطئ للغة

- افتقاد نقله من المعلوم للمجهول
- نقول جابـر بن حيــان (إذا تخيل لك ذلــك فأوقع التجربة عليــه)، تبرهن المقولــة على إحدى خطوات المنهج الاستغرائي البجربيي عند جابر بن حيان وهي أن
 - أ يأتى بفرض يفرضه ويفسر الظاهرة
 - ج يحول الفرضية لقانون علمي

- بستنبط النتائج المؤكدة التي تترتب عليه
 - الطبيعة عن الطبيعة عن الطبيعة
- قيول فرانسيس بيكون (الـرأى القائل بأن حواس الإنســان هي مقياس الأشــياء إنما هو رأى خاطئ)، ندعونا المقولة السابقة للتخلى عن أحد الأوهام المتمثلة في
 - ب الاستخدام الخاطئ للغة
 - ن الوقوع تحت تأثير الأراء الرائجة
- أ الأخطاء العامة المشتركة عند البشر
 - ج التأثر بنظريات القدماء دون نقد

أ الناقص

ب التام ن الحدسي

🚓 التجريدي

تقول جابر بـن حيـان (كان لدى حجـر مهغنط يرفـخ قطعة مـن الحديد وزنهـا مائة درهم وحفظتـه عنـدى زمنـا طويـلًا ثـم جربتـه علـى قطعـة أخـرى مـن الحديـد فلـم يرفعهـا فظننـت أن هـذه القطعـة الثانيـة مـن الحديـد قد تحـون أخبـر وزنًا مـن القطعـة الأولى)، كلمة ظنبت المتمثله في المقولة السابقة تدل على

1 الفرض (ب) التجربة

الملاحظة
 (د) القانون

الملاحظة ثم القانون ثم الفرض

الملاحظة ثم الفرض ثم القانون
 المدخلة ثم الفرض ثم القانون

القانون ثم الملاحظة ثم الفرض

الفرض ثم القانون ثم الملاحظة

ق یقول جابر بن حیان (ولا تجربن منها شیئا حتی تدرسها وتجمع فصولها ویتخیل لك ما ذكرناه)، تؤكد المقولة السابقة علی ضرورة الاهتمام بإحدی خطوات المنهج الاستقرائی التجریبی المتمثلة فی أن

أ يتنبأ بما سوف يحدث في الظاهرة

ج بأتى بفرض ويفسر الظاهرة

(ب) يستنبط النتائج المؤكدة التي تترتب عليه

د يحول الفرضية لقانون علمي

و افتـراض الانتظام والإطـراد في الطبيعة دون التحقق الكافي منها، يدلل ما سـبق على أحد

الأوهام عند بيكون المتمثلة في

و بنقاط الضعف في كل شخص على حدة

التأثر بنظريات القدماء ونقديسها دون تمحيص
 الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها

د العقل لا يقبل إلا ما يوافق غروره

- «الأوهـام الناشـئة عن ما ينطق بــه وفقًا للتصورات العامية فتسـيطر على تصورنا للأشير فتوضع لأشياء غير موجودة»، تبرهن العبارة السابقة على أوهام متمثلة في
 - 1 اللغة المشتركة البعيدة عن الضبط المنطقي
 - (ج) التأثي في الحكم على أساس متين
- ب نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حرة
 - ن التأثر بنظريات القدماء دون نقد وتمحيص
- يقول فرانسيس بيكون (البيئة التى ينشا فيها الفرد وتتمثّل فى التأثير الكبير لعوامل البيئة وثقافتها فى عقل الإنسان)، تدلل المفولة السابقة على أحد الأوهام عند بيكون المتمثلة في
 - أ التسرع في الحكم دون أساس متين
 - ج فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية

- (ب) نقاط الضعف في كل شخص على حدة
 - (د) التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص
- يقول ديو بولدب قَانَ دالين (ان جمع الحقائق تساعد على تبين المشكلة عن طريق استخ_{دام} الحواس كالسمع، البصر، الشم، الشعور والتذوق)، تبرهن المقولة السابقة على إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في
 - المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة

نقد وتقييم وتحقيق الفروض

(ب) التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية

- (ج) تفسير مؤقت لمشكلة البحث
- يقول فرانسيس بيخون (أنا لا أنتقص من قدرتهم إذ لا يعنينى فى المذهب كله إلا الطرية الخرية الذي يتبع)، تنقد المقولة السابقة الأوهام المتمثلة في
 - 1) التسرع في الحكم دون أساس متين
- نقاط الضعف في كل شخص على حدة
 نقاط النام من من المناط الضعف في كل شخص على حدة
- ج فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية
- ن التأثر بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص
- اقتران العلقة بالمعلول الدائم لا يُمكن بحال من الأحوال أن نفصل بينهما كما هو الشأن بالنسبة إلى الحرارة والجسم، إذا از دادت درجة الحرارة از دادت حرارة الجسم، يبرهن ما سنة على إحدى طرق چون ستيوارت مل للتحقق من صحة الفروض من حيث
 - أ تلازم العلة والمعلول في الوجود
 - ب تلازم العلة والمعلول في الغياب
 - ﴿ العلاقة العكسية للعلة والمعلول وجودًا وعدمًا
 - ﴿ إِذَا تَغْيِرَتُ الْعَلَّةُ تَغْيِرُ مَعَهَا الْمُعَلُّولُ بِطُرِيقَةٌ طُرِديةً

يتخــذ بيكــون مــن المثــل القائــل الأعــرج على الطريــق الصحيح يســبق العــداء علــى الطريق غيــر الصحيـــح ويقصد بذلك أن من يتخــذ الطريق الخطأ فإنه بالضرورة يــزداد ضلالًا وبعدًا عن المقصد الذي يسعى إليه، بنقد ببخون أجد الأوهام التي تنشأ من

(أ) التكوين الخاص للفرد

ب الاستخدام الخاطئ للغة

ج غموض اللغة والتباسها

ه التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص

قام باسكال ليتأكد من فرض تورشيلي في الضغط الجوى بتغير أشجًال الظاهرة باستعماله لســوائل مختلفة (زئبق - ماء - كحول) ولأنابيب مختلفة الأشـكال ولم تتغبر نتيجة الضغط الجوى للظاهرة (أ) بتغير أشـكال الظاهرة (ب)، وبهذا تحقق من صحة فرض تورشيلى وففا لإحدى طرق چون ستيوارت مل وهي

أ اتفاق العلة والمعلول في الوقوع

(ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب

﴿ إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة عكسية

العلة الباقية هي علة المعلول الباقي

يقــول فرانســيس بيكون (يتصور الإنســان المتواضعات الخاصة وكأنهــا حقائق مطلقة وقد يقتصر جهـوده المعرفية علـــــ إثباتها)، توطف المقوله الســـابقة أحد الأوهـــام عند ببكون المنمثلة في

أ التأثر بالأراء الرائجة دون نقد وتمحيص

ب فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية

جصر عقبية الفرد في إطار معين من التفكير

تبنى رأيًا لمجرد ذبوعه وشهرته

وضع الخطأ الشائع وهو وضع (أن العقبل عليه أن يتطهر من أوهام تتجمع في الخطأ الشائع وهو وضع مذاهب المحبوبة الخرافية وأوهام تعد شعارات تضلل الناس)، تشبر المقولة السابقة إلى توعين من الأوهام وهما

1) المسرح والسوق

 القبيلة والكهف الكهف والمسرح

ج الكهف والسوق

عندما يرتكب الطفل فعل خاطئ فيقوم والده بتهديده بالقول أن الغول والعنقاء سوف تعاقبك، يوظف المثال السابق أحد الأوهام عند بيكون المتمثلة في

نقاط الضعف البشرية في كل شخص

(أ) تبنى رأيًا لمجرد ذيوعه وشهرته

التأثر بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص

ج الاستخدام الخاطئ للغة

نية	الثا	ىدة	لوح	, (8
يس يس	نسب	مرا	نول	ا ية	Q)

	الوحدة الثانية ————
ستسقراتي تُقيد العقل <mark>وتاسره)، تدلل ال</mark> مقولة	ه يقول فرانسيس بيكون (إنها عطالة العادات و
والترتية أحت	يقول فرانسيس بيكون (إنها عطالة العادات)
ب نقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية	On dentation locarday Orte designal
رب عدال المائجة ونظريات القدماء ك تأثير الأراء الرائجة ونظريات القدماء	نقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة
ال باشر الدواد الله	 عجز اللغة عن تحقيق وظيفتها
ج على الحزء وبعــد أن يتأكد من صحتها يقور	هِ يقـوم الباحث في بدايــة الأمر بتعميم النتائ
	بتعميمها على الكل»، تعكس العبارة مفهود
ب الاستدلال الاستنباطي	1 المائلة الاستقرائية
(د) الاستقراء التام	
purriyeum 1 (3)	ج الاستقراء الناقص
	و کل نجم فی السواء
	سهيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	إذن : سهيل فى السماء يجسد ذلك المثال
1.11 2-11 2.7 1 1 - 01.7 11 -	يجسد دلك الهمال (1) الحجة الاستنباطية في التفسير التقليدي
 □ الحجة الاستنباطية في التفسير المعاصر □ المحالة على التفسير المعاصر 	
 الحجة الاستقرائية في التفسير المعاصر 	الحجة الاستقرائية في التفسير التقليدي
	🎂 کل ما له جناحان یطیر
	الصقيرالية جناحيان
	الصقر يطير
	يشير المثال لمفهوم
 المائلة الاستقرائية 	أ الاستقراء التام
الاحدادات	 الاستدلال الاستنباطي
 الاستقراء الناقص 	
4 45 4 4 4 5 5 6 5 6 6 6 1	تقريـر الدليـل لإثبـات المدلـول سـواء كان ذر أحد الأثرين إلى الأخار بحسد ذلك
حت مص الاحر إلى المؤتــر او العكــس او مــ	أحد الأثرين إلى الأخر، يجسد ذلك
*(\$1.11 C)	1 الاستدلال
المائلة (P) المائ	الحجة 🚓
 القضية 	
	عندمــا يفكــر الباحث في دراســة شــيء مــا، ف معلومات أولية، عن طريق
بإنه يضلع في اعتباره القيام بجملع مجموع	معلومات أولية، عن طريق
	1 الملاحظة
(ب) الفرض	会 القانون
ك التجربة	
	TO A

Scanned with CamScanner

,	الثانية	الوحدة	Ċ
	11		

لــو افترضنا أن نســبة الــزواج المبكر للفتيات قلت في المجتمع بســبب القضــاء على المعتقدان الخاطئة والتوعية للأهالي فبالتالي نقول إن المعتقدات في المجتمع بســب النواج المركب بني	9
الخاطئة والتوجوة بالمنظر الفتيات قلت في المحتمع بسبب القضاء على المعتقول	
الخاطئة والتوعية للأهالي فبالتالي نقول أن المعتقدات الخاطئة هي سبب القضاء على المعتقدان في معظم القري، يحسد ما بحيه خط احدى طبق حميسية والتحملية على سبب الزواج المبكر للفتيات	1
فى معظم القرى، يحسد ما بحنه خط إحدى طرق چون سبب الزواج المبكر للفتيات أ الاختلاف	
ن الاختلاف	1
minut C	1

(ب) الاتفاق

🚓 التلازم في التغير

ن البواقي

🥶 کل مصری افریقی محمد مصدي

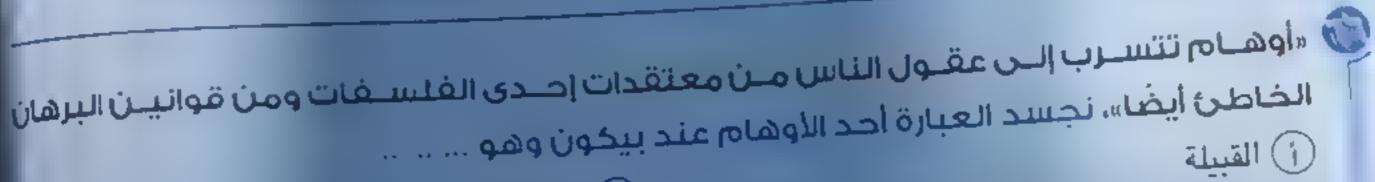
إذن: محمـد افــريقي

يجسد دلك المثال .

أ حجة استقرائية وفقًا للتفسير التقليدي

حجة استنباطية وفقًا للتفسير التقيدي

(ب) حجة استقرائية وفقًا للتفسير المعاصر (٤) حجة استنباطية وفقًا للتفسير المعاصر



(ب) الكهف

(ج) السوق

(د) المسرح

«يقوم على التجربة والمشاهدة وقراءة الواقع وجمع ما يمكن جمعه من الملاحظات بقصد تكوين قانون عام جامع للمعانى الكلية لمختلف الجزئيات»، تعكس العبارة مفهوم

(أ) الاستدلال الاستنباطي

(ب) الاستدلال المباشر (د) المماثلة الاستقرائية

(ج) الاستدلال الاستقرائي

«الاســـتعانة بأســاليب تقنية حديثة لدراسة طبيعة السلوك أو الظاهرة بهدف تحقيق أفضل النتائج والحصول على أدق المعلومات»، تمثل العبارة مفهوم

(أ) الملاحظة

(ب) التجربة

(ج) الفرض

(د) القانون

ی حــدث وقــد اشــتریت حـذاء من محـل (۲) واکتشــفت أن ســعره مـناســب ومـوضـع ثقــة ولوله جــذاب وقالبــه مملـّــاز ومريــح في الاســتعمال، لذا نصحــت أختى بشــراء حـذاء مــن محل (٧)٠ يجسد ذلك المثال

(1) الحجة الاستنباطية

(ج) الحجة بالماثلة

(ب) الاستدلال الاستقرائي ن الاستدلال الاستنباطي

100

الموضوع	
قد تخـوْن عن ظاهرة عمليـة أو طبيعية الموضوع ا	اه واقعیق» تحسی الاحتیار ویتنبا بحل معضل
	ن الملاحظة
(ب) التجربة	الفرض الفرض
القانون القانون	
	🕦 یقبول ماجندی لتلمپیذه کلود برنیاری راتریی
عباءتك وخيالك عند باب المخبر)، نشــــــر المغولة	یقول ماجندی لتلمیــذه کلود برنارد (اترك الني شروط
	آ الملاحظة
البرهان البرهان المان ال	الفرض الفرض
() التجربة 	
	احمـد طفل يحب الفاحُهة
	عمـــــر طفل يحب الفاكهة
	حسام طفل يحب الفاكهة
To a	إذن: من المرجح أن كل الأطفال يحيون الفاة
	يسير دنت المتال إلى
	أ حجة استقرائية وفقًا للتفسير المعاصر
 حجة استقرائية وفقًا للتفسير التقليدي حجة استنباطية وفقًا للتفسير المعاصر 	ججة استنباطية وفقًا للتفسير التقليدي
الداخلة تحت معنى على معنى النا	يقول الإمام الغزالي (أن تتصفح جزئيات كثيرة فدر تاك الجنئيات حكمه ملي خلائدا المدا
تشير المقولة لمؤهمه	في تلك الجزئيات حكم على ذلك الكلى به)،
ب الاستدلال الاستقرائي	أ الاستدلال الاستنباطي
 الاستدلال الرياضي 	ج المائلة الاستقرائية
<u></u>	
	لدينا أربع تجارب ؛
	التجربــة الأولى : (ب) مقسه مع (ا، د، هـ)،
	والتجربة الثانبة : (ب) مقسه مع (الدرم،ن)،
	والتجربة الثالثة ؛ (ب) مقترية مع (أ ، ن)،
ی نستنتج ان (ب) حدث نتیجــة (۱).	والتجربة الرابعة : (ب) مقنيه مع (أ ، ص)، فبالتال
	بجسد دلك طريقة
ب الاختلاف	
البواقي	
	الماروم عي الماء

	ــــــ الفحدة التانية	
ة انبعاث الأشعة من الجسـم إلى العين فترسـم على الشـبخية	يـرى أن الرؤية تحدث نتيج	
ومنسا إحن الحماع بواسطة عصب الرقرية فانتجون الصرقية للجسمة وتوصل لخرار		
باستخدامه المنهج الاستقرائي التجريبي، هو		
(ب) فرانسیس بیکون	الحسن بن الهيثم	
ن وليم هوويل	ج کارل همبل	
ث يوحـــى بالفكرة والفكرة تقــود إلى التجربة وتوجههــا والت _{جربة}	يقول كلود برنارد (الحادر	
)، بشير ما تحته خط إلى	0,100,000	
ب التجربة	(1) الملاحظة	
ن البرهان	الفرض ج	
	1- 8-53 m 1/51 1/6 13/2 W	
م الكابوتشــة الخضراء فقلت ئــه أن طعمها يشــبه كثيرًا طعم	الخس، يدل ذلك المثال على	
	(أ) الحجة الاستنباطية	
بالمائلة الاستقرائية		
 الاستدلال غير المباشر 	الاستدلال المباشر	
	dans de la discussión la disconsidera	
ف من کتبه موسـوعة علمية تحتوى علــى خلاصة ما وصل إليه	عادها کرد، داده اولول (سار	
س عصره وتشلتمل هــذه الكتب على وصف كثر المضالات	المستوتيء عبد العرب و	
بله كماء الفضة «الحامض النترى» الــذي لا نتصور على الكرمياء	الحيويات اللي تم تدخير م	
عج التجريبي الاستقرائي عند	فحتراه بخسح العموله العبع	
⊕ کارل همیل	ن چون ستيوارت مل	
ن جابر بن حیان	فرانسیس بیکون	
هجودة ولكنها لا تؤلف عقدًا قبال إن ياتي احدهام بالخيط)،	يقول ديوال (إن الجواهر مو	
على المنهج الاستقرائي التجريبي وهي	يحسد ما تحته خط إحدى مرا	
(ب) التجربة	اللاحظة	
ن البرهان	الفرض 🕣	
بن طريــق الموقد دون اســتخدام عوامل محفزة أخرى، بجســد	🕔 ارتفعات درجاة حاررة المياه ء	
حد في محمد حدول السلط عوامل محفزة أخرى، بجســـد	ذلك شرط	
	آ کاف فقط	
💬 ضروری فقط		
كافي وليس ضروري	🚓 ضروری وکاف	

Scanned with CamScanner

الموضوع ال	
معينة مع ثبات انعرض يؤدى إلى ارتفاع سـعر السـلعة لطلب بشير المذات	الكمية المطلوبة على سلعة
لطلب، یشبر المثال لإحدی طرق چون ستیوارت مل وهی	ومن هذه الملاحظة وصلنا لقانون ا
(ب) الاتفاق	أ التلازم في التغير
ك البواقي	الاختلاف
عامــل بيــن النــاس فينشــا عنهــا الاســتخدام الخاطئ»،	🐠 «مرادفيات لغويـة تتوسيط فـــ التع
ريان وهو منه الاستخدام الخاطئ»، ان وهو منه الاستخدام الخاطئ»،	تجسد العبارة أحد الأوهام عند بيكو
	آ القبيلة
ب الكهف م	(ج) السوق
<u>ن المسرح</u>	
	A THE STIME OF THE PARTY OF THE
وبعيد إحصاء ومعرفة كاملة بالأفيكار الجزئية وبدون	الانتثناء توسوا مدال الكليات
ما وهو عان وهو المسادر	استنباعي تجسد العبارة احد المفاهي
ب الاستقراء الناقص	1 الاستقراء التام
 المائلة الاستقرائية 	الاستقراء الحدسى
	كل السمك يعيش في الماء
	البلطـــى سمـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	إذن: البلطى يعيش في الماء
	يشبر هذا المثال لمفهوم
ب المائلة الاستقرائية	أ الاستدلال الاستنباطي
 الاستقراء التام 	الاستقراء الحدسى
شـخاص وعرض المجموعــة الأولى لعدد مــن العوامل	الماذا و الأماد وموعنا الأمان الأم
وعة الثانية من تاثير أحد العوامل فلم تظهر النتيجة	
ل الذى أسقطه الباحث هو السبب فى حدوث النتيجة	
ستیوارت مل وهی طریعه	الأولى، تطيق العبارة إحدى طرق چون

(ب) الاختلاف(د) الجمع بين الاختلاف والاتفاق

أ الاتفاقأ التلازم في التغير

الوحدة الثانية الفراولة مع عصير الرمان في اللون»، تلحص العبارة احد المفاهيم وهو

() المائلة الاستنرائية

() المائلة الاستنباطية

() المائلة الاستنباطي

راى او فكرة يطرحها الباحث على سبيل الاحتمال ويفسر بها سبب حدوث الظاهرة الويبيين ما يترتب عليها باعتبار الظاهرة سببًا لشبء أخر»، تشبر العبارة إلى إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التجريبي وهي مرحلة

(أ) الملاحظة

ب التجربة

ج الفرض

(د) البرهان

یقبول جابیر بن حیان (لیس علم الاستدلال علم یقینی اضطراری واجب بــل هو علم ظنی، نشیر المقولهٔ إلی

1 الاستدلال الاستنباطي

ب الاستدلال الاستقرائي

(ج) الحجة الاستنباطية

المائلة الاستقرائية

«ببانــات یقوم الباحث بجمعها بحواســه لتحلیلها وتصنیفهــا»، تلخص العبارة إحدی مراحل المنهح الاستقرائی التجریبی وهی

أ التجربة

ب الملاحظة

(ج) الفرض

(د) القانون

كل الأطفال يحبون الفاكهة

احمدطفا

إذن ؛ أحمد يحب الفاكهــة

يشير ذلك المثال إلى

أ حجة استقرائية ونقًا للتفسير المعاصر

ججة استقرائية ونقًا للتفسير التقليدي

ججة استنباطية وفقًا للتفسير المعاصر

عجة استنباطية وفقًا للتفسير التقليدي

إذا أراد المحقــق أن يعلم كيف تســلل الســارق الحال الســارة الحال الســارة الحال الســـارة العالم الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
إذا أراد المحقـق أن يعلم كيف تسـلل السـارق إلى المنزل وجب عليـه أن يضع جميع الفروض الممكنـة أى يجـب عليـه أن يتخيـل جميع المنافـذ التى يمكن الاسـتعانة بهـا للدخول إليه كالأبواب والنوافذ ثم يتحقق ويدلل على اسـتحالة دخول السـتحالة دخول السـتحالة دخول الســـــــــــــــــــــــــــــــــــ		
كالأبواب والنوافذ ثم يتحقق وبدلل على استوالته الشيادة الأستعانة بها للدخول إليه		
واحدًا منها، يمثل ما تحته خط إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التحريين وهي مرحلة		
ب التجربة ب التجربة	آ الملاحظة	
 نابرهان 	ج الفرض	
	کل وسائل التواصل الاجتماعی جیدة	
	التويتر وسيلة تواصل اجتماعي	
	إذن: التويت رجيد	
	يشير المثال لمفهوم	
ب الاستقراء التام	(أ) المماثلة الاستقرائية	
) الاستدلال الاستنباطي	ج الاستقراء الناقص	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	«مفهوم يكون فيه تتبع للجزء لإثبات الحد	
ب الاستقراء التام	أ الاستقراء الناقص	
 المهائلة الاستقرائية 	ج الحجة الاستنباطية	
بوسے معارفہ ان یقوی قدرۃ الأعضاء بواسےطۃ آلات	يقول أحد الفلاســفة (على العالم لكي إ	
دوات مختلفة تفيده فــن التغلغل داخل الأجســام		
، تعكـس المقولة إحدى مراحل المنهج الاسـنقرائي		
	التجربين وهي مرحلة	
(ب) التجربة	أ الملاحظة	
ت البرهان	ج الفرض	
، معلومات معروفة مسبقًا وقد تكون صحيحة أو	عملية اسرتخيام حواب أو نتيجة بناءً على	
	خاطئة، تناقش هذه العملية مفهوم	
(ب) المائلة		
	أ الاستدلال	
ن القضية	ج النتيجة	
1.0 (U.s) / s. P		

ر ما الما الما الما الما الما الما الما	الوحدة الثانية –
ن بحكم طبيعته الإنسانية»، تجسد العبارة أحد الأوهام ع	و و الحالة التي يقع فيها الإنســـا
	ببخون وهو
ب الجنس البشرى	نبدون السوق
ن الكهف	(ج) المسرح
	ن احمد جندی شجیاع
	ماجد جنــدی شجــــاع
	حسام جنـدي شجـــاع
	إذن ، كل الجنود شجعان
	يدلل ذلك المثال على
ب الاستنباط	1 الاستقراء
ن الحجة	المائلة (
ت بسـبب توفیر فرص عمل للشـباب فبالتالی نقول ان ارتفاع نسبة البطالة، یجسد ذلك احدی طرق چون ست	ایجاد فرص العمل هو <mark>سبب فی</mark> مل وهی طریقة
ب الاتفاق	الاختلاف
ك البواقي	التلازم في التغير
ول أنها أسوا من آراء السوفسطائيين حيث يصوغ الأ دها في ظواهر الطبيعة، يعكس منهج أرسطو أحد الأ	عسب القياس ثم يبحث عما يؤير عند بيكون وهو
€ المسرح	(أ) القبيلة
(ق) السوق	الكهف
من ثم فالنتيجة لازمة عن المقدمات وليس بالنتيجة د ذلك	مقدماته كلية ونتيجته كلية وه قررته المقدمات من قبل، يجسد

الحجة الاستنباطية
 المائلة الاستقرائية

Scanned with CamScanner

آ الاستدلال الاستقرائي

(ج) المجة الاستقرائية

"رغيب الموضوع التا	يتركين الانتياه على كالرائدية
عير المتوقعة»، تشير العبارة لمفهوم	ن الملاحظة
النجربه	ب (ج) الفرض
القانون القانون	
بالمنهــج الاســتقرائی التجریبی وجد انــه یجــب ان نترقی فی یــج والترتیــب مــع انتقــاد الـمقـمـــ با سنت	😈 فــى دراســته لظاهــرة الإبصــار ب
یے والترتیاری عیری التجریبی وجدانی یجب ان نترقی فی یے والترتیاری عیریتی	البحـث والمقاييـس علــى التدر
- مسلح الاستقرائل التجريبي وجد أنه يجب أن نترقي في يــج والترتيب مـــع انتقــاد المقدمــات والتحفــظ فــي النتائج،	يجسد ذلك أفكار
⊕ کارل همبل	أ الحسن بن الهيثم
ے میں ہمیں فرانسیس بیکون	جون ستيوارت مل
ات المختلفة لحدوث الظاهرة»، تجســد العبارة إحدى فوائم	رقائمة يضع فيها الباحث الدرجا «قائمة يضع فيها الباحث الدرجا
مواتم	
ب الإثبات	أ التفاوت
ك المضور	ج النفى
ستمتع بصيف مميز بان مدينة العلمين الجديدة تشبه قري	🥦 أقنعت أخى الأكبر الذى يريد أن ي
م الماضى، يعبر ذلك عن مفهوم	الساحل الشمالي التي زارها العاد
ب الاستدلال الاستقرائي	1 الاستدلال الاستنباطي
ن الماثلة الاستقرائية	(ج) الحجة الاستنباطية
لاسيفيال عينيد المضيغ	القبرد حيبوان يحبرك فبكبه الا
	الأرنــب حيــوان يحــرك فــكـــه الأ
سفيل عينيد المضيغ	الاسد حيــوان يحــرك فــكـــه الأنا
	اذن : كل الحيوانــات تحــرك فكهــ
	 يشير المثال إلى
(ب) الاستنباط	ا الاستقراء
رد) المائلة	
	(ج) القضية
ملاحظات لقواعد عامة «،نستنتج من العبارة مفهوم	«يقوم الباحث بتحويل العديد من ال
ب الاستدلال الاستقرائي	أ الاستدلال الاستنباطي
د المائلة الاستقرائية	<u></u>

(ج) الحجة الاستنباطية

t tale at tale to the tale tale to the tale tale to th	و الوحدة التانيية
دية العامة والأسواق التجارية وغيرها من مواطن _{الاجتماع} - حيث العامة والأسواق التجارية عين المنطق»، تجســد العبارة إ	
دية العامة والأسواق اللبارة عــن المنطق»، تجســد العبارة العبارة الع	«يلتقى الشباب في المقاهي والان
البغه مسيردي بسر	فيتحدثون فى مختلف الشــئور
	الأوهام عند بيكون وهو
ب الكهف	آ القبيلة
(د) السوق	ج المسرح
، ي مري شق زرخص العبارة المنهم الاستق	
الأصباغ على الأقمشة»، نلخص العبارة المنهج الاستقرال	
	التجريين عند
ب کارل همیل	ا أ جابر بن حيان
د) فرانسیس بیکون	جون ستيوارت مل
	And the second s
لريق انها تشـبه اجنحــة من ريش الطيـور»، تمثــل _{العبارة}	«احتشاف العلماء الطيارة عـن د
	مفهوم
ب الاستدلال الاستقرائي	الاستدلال الاستنباطي
	ج الحجة الاستنباطية
ن المائلة الاستقرائية	
ت التى تبدو فيها ظاهرة معينة ثم نقارن بين عنامرها ق فالســابق علــة واللاحق معلول»، تجســد العبارة إحد، ق	فننظیر ما هو السابق وما هو اللاحا طرق چون سنیوارت مل وهی طریق
1-10° NI (C)	الاتفاق
الاختلاف	
ك البواقى	التلازم في التغير
) لابــد أن تتطور الظاهــرة الأخرى بنفس الشــكل ويكور	🔱 کلما تطورت ظاهرة بشکل معیر
معبط بالمستور الطاهيرة الأخرى بنفس الشيكل ويكور	بينهما رابطة سبية بهار ذاك عن
حدى طرق چون ستيوارت مل وهي طريقة	أ الاختلاف
الاتفاق	
	البواقي
 التلازم في التغير 	
	مان
على درجة الحــزارة وإنما تعتمد على حركــة الرياج، تعا	ت مديد الانطية لا تعتمد فقط
ورد وارده بهروم علی حرک و الریای،	درجه الحرارة شرط
	أ ضرورى فقط
ب كافي فقط	
ف ضرودی وکاف	ج کاف ولیس ضروری
ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	1-8

اراد باسكال أن يبرهــن علــى أن الضغط الجوى هــو علة ارتفاع الزئبق فــى الأنبوب المفرغ من الفراء معمد على إزالة مفعول الضغط الجوى على سطح وعاء الزئبق بوضع الأنبوب والوعاء الرئبق بوضع الأنبوب والوعاء الرئبق بوضع الأنبوب والوعاء الرئبة المنابة الرئبة المنابة الرئبة المنابة المنابة الرئبة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة المنابة الرئبة المنابة الم الهواء تسب داخل أنبوب أكبر وأفرغه من الهواء فوجد أن الزئبق لا يرتفع في الأنبوب مما تبين أن الارتفاع داها الجوب من الابنوب من الابنوب

(أ) تلازم العلة والمعلول في الوقوع (ج) تلازم العلة والمعلول في الحضور الاجتماع

عالة احد

تقرائل

كبارة

(ت) تلازم العله والمعلول في العياب (٤) تلازم العلة والمعلول في الباقي

يقول بيكون (العقل عليه أن يتطهر من أوهامه التى تنشا مــن البداهة الفردية التى تدفع بالنــاس إلـــى تعليق أهمية مفرطة للتجربة الذاتية)، تدعونــا معولة ببكون للبحلص من أحد

(أ) التسرع في الحكم دون أساس متين

(ج) الاستخدام الخاطئ للغة والتباسها

(ب) نقاط الضعف في كل شخص على حدة

ن التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص

₪ توصل باسـكال في طريقــه للبرهنة علــي أن الضغط الجوي هــو علة الارتفاع إلــي القول أن الارتفاع (ب) وجـد عند وجود الضغط الجوى (أ) وغاب عند غيابه، يوظف ما سـبق إحـدى طرق چون ستيوارت مل للتحقق من صحة الفروض وهي

(1) الجمع بين الاتفاق والاختلاف

(ب) التلازم في التغير ك الطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

العلة الباقية علة المعلول الباقي

🖤 لـو أننــا ذهبنا إلــى جزيرة ما وحين وصلنا رأينا شــجرة حمراء ثم رأينا شـجرة اخــرى حمراء ثم رأينا خمسين شجرة حمراء ولم نرى شجرة غير حمراء هنا قد نحكم على أن جميع انشجر في هيذه الجزيرة لونه أحمر على الرغم من عدم رؤيتنا لجميع الشجر الموجود في الجزيرة، يبرهن ما سبق على أحد أنواع الاستقراء عند أرسطو المتمثل في

(1) الانتقال من حالة جزئية واحدة لحكم خاص

ب الانتقال من فحص عدد محدود لحكم عام

فحص كل الحالات التي تتضمنها القضية

ل فحص كل أعضاء فئة معينة

لا إذا علقنــا إبــرة مُمغنطة بخيط مــن الحرير ثم حركناهــا فوق وعاء من النحاس لشــاهدنا أن رجوعها إلى السكون أسرع وليس أمامنا إلا عاملان يمكن اعتبارهما علة لهذه الظاهرة وهما مقاومــة الهــواء ومقاومة الخيط فإذا اسـقطنا تاثير هذين العاملين لم يعد لدينا إلا سـبب واحــد وهو وعــاء النحاس فهو المعــوق لحركة الإبرة، يدلل المثال السابق علــى إحدى طرق

چون ستيوارت مل من حيث (أ) تلازم العلة والمعلول في الوقوع

الطريقة الطردية لتغير العلة والمعلول

(ب) تلازم العلة والمعلول في الغياب

(د) العلة الباقية علة للمعلول الباقى

	بة تحدث وفق منطقها دون ان يؤثر فى تغيير مس _{ارة}	
تفسر العبارة السابقة أحد أنو تفسر العبارة السابقة أحد أنو	1700 g ne	
	بريد وحدد (ب) العلمية	
(أ) المرتجلة (٢) المارة	رد) المباشرة	
السلبية		
	ية قالت وهيذا النقيص حصيل بعيد تحسين اله	
لو افترضنا أن نسبة جرائم السرقة قلت وهذا النقص حصل بعد تحسن الوض المعيشى السيء هو سبب ظاهرة السرقة، المعيشي السيء هو سبب ظاهرة السرقة،		
بيرهن المثال السابق على احب	رق جون ستبوارت مل المتمثلة في	
أ تلازم العلة والمعلول في الوقوع	ب تلازم العلة والمعلول في الغياب	
 تلازم العلة والمعلول في التغير 	د تلازم العلة والمعلول في الباقي	
«تحالـــة تحـدث تلقائنا وكأن ال	ة تطوعت وأجرت التجربة بدلًا من أن يقوم الباحث بذ	
فى معمله»، تدل العبارة السا		
1) المرتجلة	(ب) السلبية	
(ج) العلمية	ف المباشرة	
	د أن البيئة الاجتماعية التى يعيشون فيها يعتقدون	
	هم في بحثهم العلمي»، توظف العبارة السابقة ال	
من الأوهام عند بيكون وهما		
أ الجنس والكهف	ب الكهف والسوق	
الجنس والمسرح	ف الكهف والمسرح	
لا يســتطيــــالعالــــــم ان يقوم ب	مذه التجربة لعدة أسـباب منهــا إن هناك بعض الظ	
لا تسمح لمثل هذا الإجراء المع	بوظف ما سبق أحد أنواع التجربة المتمثلة في	
أن تحل الطبيعة محل الباحث	﴿ أَنْ يَحِلُ الْبَاحِثُ مَحِلُ الطَّبِيعَةُ	
ج تدخل الباحث تجريبيًا فيها	و رؤية الأثار المترتبة على التجربة	
الإنسان أحيانًا يميل إلى تبئى ب	لافكار لا لكونها صحيحة في ذاتها ولكن لكونها الا	
تعبيرًا عن رغباته وميوله الخاد	ثل ما سبق أحد الأوهام عند بيكون المتمثلة في	
(1) الاستخدام الخاطئ للغة والتباء		
	رب سدان الالفاظ دلالتها المقبقية	
ج نقاط الضعف في كل شخص ع	 فقدان الألفاظ دلالتها الحقيقية التأثر بنظريات القدماء دون نقد أو تمحيم 	

Scanned with CamScanner

«يطلـق هــذا المصطلح علـى التدخل في ظروف الظواهــر لا للتأكد من صدق فكــرة علمية بل لرؤية ما يترتب على هذا التدخل من نتائج»، توظف العبارة السابقة أحد أنواع التجربة وهو

(أ) السلبية

غير المباشرة

(ب) المرتجلة

(د) العلمية

يرى بيكون أن اختبار الفرض العلمى خطوة أخيرة للمنهج التجريبى وعلى هذا فقد اعتبر بيكـون أن الفـرض العلمى يمكن اسـتبعاده إذا توفرت حالة جزئية تعارضـه وذلك من خلال منهج الاستبعاد والرفض، يوظف ما سبق الجانب الإيجابي في منهج بيكون من حيث

أ تحليل البيانات الواردة بالقوائم

ج تفسير الظاهرة أي القانون

(ب) ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم

الملاحظة وجمع المعلومات

«مجموعة من القضايا التى يتم التأكد منها وهي مترابطة مع بعضها البعض لتشكل نسقًا يبدو في ضوءه قواعد معينة»، توظف العبارة السابقة أحد أنواع التجربة المتمثلة في

أ تدخل الباحث تجريبيًا

(ب) رؤية ما يترتب عليها من أثار

ن تحل الطبيعة محل الباحث

ج أن لا يتدخل الباحث في التجربة

«یــرې کـل مــن کـزهــن و نجـل آن هـــذه الطريقة قيمتها تکمن في مســاعدتها في اســتبعاد الظـروف التــى لا تتعلــق بالظاهرة قيد البحــث والإبقاء على الظرف الــذي يؤكد عدم حدوث الظاهرة»، توظف العبارة السابقة إحدى طرق چون ستبوارت مل من حيث

(ب) إن العلة الباقية هي علة المعلول الباقي

(د) إنه كلما غابت العلة غاب المعلول

أ إذا تغيرت العلة تغير معلولها بطريقة طردية

ج اتفاق العلة والمعلول في الوجود

🍑 يمكن القول بوجه عام أن تكوين الفرض الناجح يحتاج إلى شـرطين أساسيين وهما اكتساب المعارف الواسعة في موضوع البحث والاستعداد عند الأشخاص ليتمتعوا بمستوى عالٍ من الذكاء والقدرة على الحكم السـديد، يوظف ما سبق أحد الشروط التي يجب مراعاتها عندما

نقوم بإجراء التجارب وهو (أ) البقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع

ج إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة

(ب) إقحام الأراء والمعتقدات الشخصية على التجارب

(د) تأثير المعتقدات الدينية والسياسية على الملاحظات







الإجابات في نهاية الملف

كل القطط من الثدييات

سعاد مـن القطط

إذِنْ : سعاد مِنْ الثَّدِينَاتِ

يوطف المثال السابق .

- المحيدة نتيجتها صادقة تلزم ضروريًا عن المقدمات
- المقدمات عن المقدمات عن المقدمات
- المحجة صحيحة نتيجتها كاذبة لا تلزم ضروريًا عن المقدمات
- و حجة فاسدة نتيجتها صادقة لا تلزم ضروريًا عن المقدمات



عرض رسل بعض أفكاره الخاصة بمنطق المحمول في المقالة التي نشيرها عام ١٩٠٨م حب عنوان المنطق الرياضي مستندا إلى نظرية الأنماط، بمثل ما سبق احدى النظريات، لعلسف التى تفسر طبيعة الرياضيات من حيث إنها

الاابناءات فكرية موجودة في العقل فقط

(ب) وقائع مجردة توجد في عالم منفصل عن عد

ج موجودة في أوراق العلماء فقط

(د) قائمة في عالمنا الواقعي المادي



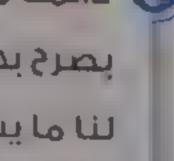
يقول افلاطون (الكلمات الزائفة لا تحمل الشير في داخلها وحسب)، نوضف المقولة معب تحتوی علی رابط

(1) العطف

(ب) القصل

(ج) الشرط

و النفي



والما ما تدخل القضية في علاقات مع غيرها من قضايا أخرى والواقع أن العديد من القعم يصرح بها بوصفها صادقة مغا فإذا ما ذكرنا قضيتين أو أكثر وربطنا بينهما بالحرف وست . لنا ما يسمى بحاصل الضرب المنطقى، اى الاميلة البالية بدلل على ما سبق ؟

- (أ) إذا انخفضت دلالة البارومتر فستهب العاصفة
- أن إما أن تكون دلالة البارومتر قد هبطت أو أن العاصفة ستهب
 - (ج) انخفضت دلالة البارومتر وستهب العاصفة
 - () ستهب العاصفة إذا وفقط إذا انخفضت دلالة البارومتر

¿ G. # 1 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
طفرا سيه ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١	بعول مارك توين (كثيرون بؤملون بالحقيية) على دال	
فميتا في الطبيقة الربي (ربي) ١٠٠٠		
(ب) لزومية	ا عطفیة	
(ق) المسلية (ع) الروبية (ع)	المنارطية المنارطية	
عايا الحين تكون العجيل الميدنيين باستم عياضا	الاحتلاب الحمية المنطقي جنب نسيمي العد	
ىبارة ھى	بحيتين»، فعليمة الصدق التي تشير البها الع	
اب بصدق في حاله واحدة فقاه	المستقر هي اي حاله	
ن تصدق في حالتين فقط ن	(الله عالات فقط على ثلاث عالات فقط	
محبدا، بوطئت ما سبنی داله دعدی جرکی،	المحالث شيرة أمر ما ببساطة إذا وفقط إذا و	
ب العطف	النقى	
ن التشارط	(ج) الفصل	
LUN LOUINVO - L. "	· — ·	
نظريات المنطق الرمزى الأربعة عام ١٨٧٩م، يدلل	وصع مريجه في «كتاب التصورات» مبادئ و	
	ما سبق على أن الرياضيات	
ت محرد وقامع توهد في عالم سنقصل	ال عوجودة في الذهن فقط	
دَ محرد حفاسق فالسه في عالما	ح موحودة في أوراق العلماء فقط	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
، بعظی ما سبق منالا علی رابط بلصت بالصبیات		
	البيادلية دول بعيير ميمة ديدي مصية	
(ت) الغصل	أِ الوصل أِ	
رية) الشرط	جا التسارط	
ن الأشياء العميقة معقدة) ، توظف المقولة راب	یقول غسان کنفانی (لیس بالضرورة ان تکور	
متمه بندمه بالضمن من الله الله الله الله الله الله الله الل		
اذا صدقت قضية معينة فإن سلبها يكون كاذبًا والعكس صحيح		
ب يصدق إذا صدق طرفاه معًا ويكذب إذا كذب أحد أطرافه		
ج يصدق إذا صدق أحد طرفيه ويكذب إذا كذب طرفاه معًا		
وقاد معا	ن يكذب في حالة صدق المقدم وكذب التالي	

Scanned with CamScanner

. 115.

بقول رســل في كنابه أصــول الرياضيات (لم يصبح المنطق الرمزي النوم اساســي فقط لكل منطق حدث في عنابه أصـول الرياضيات (لم يصبح المنطق الرمزي النوم اساســي فقط لكل منطقی مشینغل بالفلسیفة بل هو ضروری کذلیك لفهم الریاضیة عامی وهیو لازم چتی لممارسه بعضی بالفلسیفة بل هو ضروری کذلیك لفهم الریاضیة عامی وهیو الازم لممارسه بعض فروع الرباضة ممارسة ناجحة)، يستنظم مما سبق الربائية الدائد ا ب نقطة العصال جوهرية مع المنطق نقطة النقاء جوهريه مع المنطق علاقة طردية مع المنطق (ج) علاقة عكسية مع المنطق 🕦 كل المهن الخطرة ذات مرتبات باهظة العمل في المناجم مهنة خطرة إذن : فالعمل في المناجم ذو مرتبات باهظة يدلل ميان السابق على

ت حدة فاسدة نتبجتها تلزم عن المقدمات ضروريًا د حبه ماسدة ننبستها لا تلزم عن المقدمات

الحدة صحيحة نسجنها تلزم عن المقدمات ضروريا ب عبة صحيحة للتحتها لا تترم عن المعساب

(س ۷ صر) (س ، ص) $(m \leftrightarrow ac)$ (س → مر)

كان لىبنتىز مشھورًا كفيلسوف بيعس قدر سھرية كميجديدي مي الرياحييات لأنه عرف بوصفه شـريك نيوتن مي هساب التقاصل وتسـر كتابا تحب عنوان تحت مي التأثيفات» لإصلاح المنطق، توطف ما شني ال طبيحة الأسطال ١٠٠٠٠٠

أ العقل فقط

(ب) أوراق العلماء فقط

العالم الواقعى فقط

العالم المنفصل فقط

عندما نسلم مع إقليدس بأن المكان سطح مستوى فإنه يـؤدي بالضرورة إلــى القول بأن مجموع زوایا المثلث تساوی ۱۸۰°، بعیر ما سبق علل احدی جماعی کر بادیب اختی

(1) أن الشطر الثائي يلزم منطقيًا عن الشطر الأول

(ج) أن محمولها يضيف جديدًا إلى موضوعها

ب مبدأ عدم التناقض بين طرفيها

فالاشبعى للتحصيل الحاصل

عندما نقول (= ۲) مَانِه لِيس في هذا تناقض مع قولنا (۱ + ۱)، بل

أن محمولها بضيف جديدًا لموضوعها

الها تحصيل حاصل

(ب) أن محمولها يناقض موضوعها

في يضيف كل ما هو جديد لمعوضوع

الوحدة البارية

Jun 4 - Jun 3

لعادية بيديد عند المعدل موق العار سيوم بيمديني بيان بين بيان بين بيان بينيا من علاليا لعانيه بعدد مساها دروا ما الما

Jaco (-) Ju -2

على ومحمد صديقان منقاربان حدا، بميل ما سير، دالت

* mas -

با شرطه

نعاون کل من برتراند رسل ووابنهد علی إصدار أصول الرباصيات المعرومة باسم 'البرابکيتيا وهو كتاب ضخم تم فيه تاصبل نســـى المبطق الرمرى ومصد به ان بوطح وسنـــــنعر كاساس لكل الرباضيات، نسبخلص مما سبق ان البطرنات البلسيقلة التي تعسير طبيعة الرباضيات موجودة في

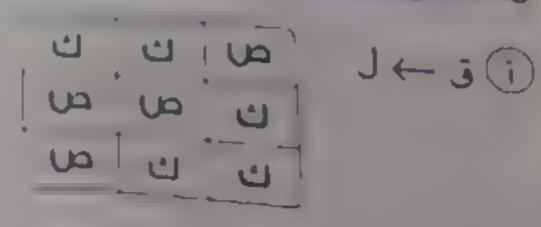
> (العالم المادي ب اور و العبياء

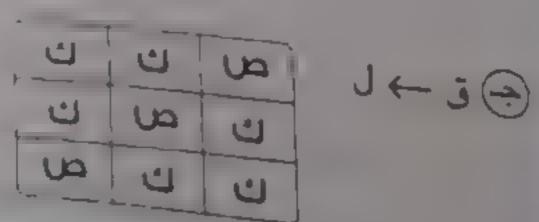
هم العقل د العالم لقدرناسي

إذا ارتفع سعر الذهب ازدادت الواردات ولكن الواردات لن يرداد ملي يريفع سعر الذهب، يعطي ما سيق ميالا على رابط محبوي بيديح رمزه وعيمة صدمة مي

J(13 -

- اق ↔ ل





کل الحنود شجعان خل المصربون هنود المصربون شجعان خل المصربون شجعان لوطف المثال السابق المحادة المحادة الروائا ماروداً ما أما من المدمات الروائا ماروداً ما حدة سحمه بعدمانها كادنة وسابحها محدد بحدة بعدمانها كادنة وسابحها محدد بعدمانها محدد وسائحها كادنة

سى يىلى ئىچى دون لا بختاهون للغوانان كان تخبر هم كىف بنظر مون بسكل بالى ئىچى ئىچى دون لا بختاهون للغوانان كان تخبر هم كىف بنظر مون بسكل

JVis

(ب) أن محمولها يضيف جديد لموضوعها

(د) يضيف كل ما هو جديد للموضوع

(-(-)1))

(١) انها تحصيل حاصل

ت أن محدولها ساقض موضوعها

الار) ص ك ص ص ك ص ك ص ك ص ك ص

ك	ك	ص
ك	ص	ك
m	ك	ك

(1) (1) (1) (1) (1) (1)

ك دن دن



المنضدة مصنوعة من مادة الحشب وكل ما هو مدينوع من ماده الحسب يحينو، مالمنصدة

رز حجة صحيحة ذار مفدمان وسده صاريه

رب حمة صحيحه دان معيمان ويسمه كريه

رج حجه فاسدة ذات معدمان وسيحه صادفه

رد حجة فاسدة ذات مقدمات ونتبجة عاسدة



يرى د/يوسـف كرم إنه لفظ يقال على المعنى الذي ينطبق عليه اسـم الموحود حُمّا نشـيق المسلمات والتجلفيات من حيث

أ امتناع الوسط أي لا يوجد حكم ثالث

(ج) أن حقيقة الشيء لا تتغير

رب أن حقيقة الشيء في صورة سب إدا لا يعكن أن تحمل صفة ولا بجعبها هي عس الهابي

يقول د/يوسف كرم (إن كل شيء مساو لنفسه)، بوينف المسولة السابقة احد المسابق اعتمدت عليها المسلمات والتدبهيات من حيث

(١) وأه هي وأه بمعنى أن كل ما هو هو

(ب وأء لا يمكن أن تكون وبه ولا وبه في نفس الوقت

(ج) وأه إما أن تكون وبه أو لا وبه ولا وسط بينهما

(د) دأه هي دبه ولا دبه في نفس الوقب



إمان تشرب مشروبًا باردًا أو ساخلًا علىد مضيف لك مين أوميان منعبرة، بوطيق لريار الساس

« فصل فوى سيحمل صدق المديلين معًا د ا فصل فوى بمكن صدق البديلين معًا

(أ) فصل ضعيف بمكن صدق البديلين مقا (ح) فصل ضعيف يستحيل صدق البديلين مفا

على الأحكام (إن الوحدود هـ و دانه أو هـ و ما هو وهـ دا المبـ دا نهيمن على الأحكام يعبون يوستدلالات الموجية)، ديا، يس سيولا ليد باساء لا م المداد و ، العلالية الدن اعتمدت علي المسلمات والتديشتات وسو

ب عدم الساقص وبعير عنه وأه هي دبه (أ) الهوية ونعبر عنه وأه هي وبده هـ الثالث المرفوع ونعير عنه وأه إما وده أو لا وده رد) الهوية ويعير عنه دأه هي دأه

تستبعد أفساط التأمين من جالات إما المردن او البطالة، يوبين المدن ، السابق

الدانة (و الارابيم مسيد عن ك ن ال

ک دالة (ق ۷ ل) رفيم صدنها على الله على الله على على الله على على الله على على الله على الله

الله الدين بعين المنال السال مصريين في الوقت بعينه، بمثل المنال السابي المنال السابية المنال السابية المنال السابية المنال المنالية المنال

- (1) وأه هي وأه لا يتغير ولا يتبدل
- ب دأه لا يمكن أن تكون دبه ولا دبه في نفس الوقت
 - (ج) وأه إما أن تكون وبه أو لا وبه ولا وسط بينهما
 - و دأه هي دبه ولا دبه في نفس الوقت

إدا كانت الأرض بدور حول السهس فإن للشهس قوة جاذبية، يدلل المثال السابق على دالة بعدال للسابة

شرطة وتبد حسنها ص ك ك ص ك ص ك ص ك ص

יינוֹ מו ניין מי

9	ك	(D)	(ب) شرطية وقيم صدقها
ك	മ	ك	
യ	ك	ك	

			(د) تشارط ته ت
ك	ك	ص	(د) تشارطية وقيم صدقها
w	യ	ك	
ص	ك	ك	

فيضه، بالالحالة، الأنظولوجية أن تترادف ميدا الوجود كالسيط معين المطابق لدالة بي نفيضه، بسيحلص مما سيل احد الميادي العللية المستدا ، دأه هي دأه بمعني آن کل ما هو هه

حد و و هي والدو في دهس الوفي

د اه ع إما أل مكور وسه أو لا وسه ولا وسط سيهما

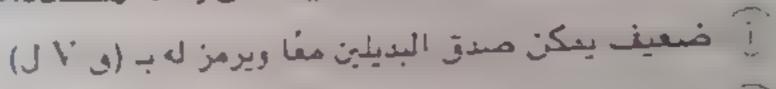
بقول هنری بوانگاریه (بشید العلم اعتمادا علی وفائغ کما بسید اللبیت من الحجاری البیت اللبیت سید مجرد حشد الوفائع لا يعنى بالنسبة للعلم اخثر من بخديس الأجحار بالبسبة للسبة العلم اخثر من بخديس الأجحار بالبسبة للسبة العلم اختر المقولة السابقة على الدور الرئيسي للبناء الرياضي من جيب

ا الانتقال من النتائج إلى القدمات

ان المحمول يضسع إلى الموضع ع ير أن الموضوع مصيف إلى المحمول

جَ الانتقال من المقدمات إلى النتائج

إما ان نرحل بالطائرة أو بالسفينة في رحلة محددة، بيرهن المدل السابي على رابط مصل



س قوى يستحيل صدق البديلين معًا ويرمز له به (ق V ل)

ح ضعیف یستحیل صدق البدیلین معًا ویرمز له به (ق V ل)

(د) قوى يمكن صدق البديلين معًا ويرمز له بـ (ق V ل)

«مجموعة محددة من القضايا توضع صريحة منذ البدء نسلم بصدقها دون برهان وبسبت منها قضايا أخرى هي نظريات ذلك العلم»، أي الاميلة البالية بميل العيارة السابقة ؟

() قطعة المستقيم هي المسافة المحصورة بين نقطتين (الكلمتي بداية ونهاية في تعريف الشعاع

ج النقطة كل ما يعكر إهمال أبعاده الثلاثة (د) الأعداد الصحيحة لا نهاية لها

يقول د/بوسف كرم (مهمته أن يجعلنا بحرص على أن نخلط بين الشيء وماعداه وألا بصبت يعون دربوب (م)، بدلل المعولة الساسة على أحد المنادئ العقلية وهو لشيء ما ليس له)، بدلل المعولة الساسة على أحد المنادئ العقلية وهو

(أ) الهوية ومعبر عنه دأه هي دأه

ج اليوبة ونعبر عنه وأه هي وبه

رت عدم التناقض ونعبر عنه وأه هي وبه

رد الثالث المرفوع ونعبر عنه وأه هي وبه

انجح سعد في الانتخابات، يرمر لهذه القضية بالصيغة الرمرية ﴿ وَالْفُضِيةُ الرمريةِ ﴿ وَالْفُضِيةُ الرمريةِ الْمُ

1.3 1

33

3-(-) JY312)

(ب) أوراق العلماء فقط

(عالمنا الواقعي المادي

رح عالم منفصل عن عالما

	مبدااها
م ولخنما الس	ا ، المعال
م ولكنها ليسب ميدا اولي من العمل، الله سيم ميدا اولي من العمل، الله منه منه العمل المنه منه المنه المن	حد المدهنا.
الاستوالات	
طبورياك ما المراك ما المرك ما المراك ما المرك ما المراك ما المراك ما المراك ما المراك	عصمد او سعاد
طبعي بك عند المحطه، ير زيير بالمديد المحطه، ير زيير بالمحطه، ير زيير بالمديد المحطه، ير زيير بالمحطه، ير زيير بالمديد المحطه، ير زير بالمديد المحطه، ير زي	3 1
	J\3 =
j j =	
	وبعض طالبات الما
عه لا يدخن السجائر»، يرمز لسده ، عالم عله البراء ا	ا س ا
	حـ سـص
ے س ۱ ص _ س ۱ ص	مل عص
م تعــد الرياضيات اليــوم تتحدت عــن المنطلقات الرياصيــه باعـــد في الحقيقة محرد افتراض الترتاب قلاخ ترباب العرباب المنط	يعدول احد العلماء (ر
في الحقيقة مجرد افتراضات تابعة لاختبار العكر الرباصي الحر مسترينات أنذ الساب المراضات العام الاختبار العكر الرباص الحر	مبادئ بديهبة لانها
مستربات النام بسترت دعميعة الرباعية الاطلبار الفكر الرباطي الحراريي. مستربات الذي بسترت دعميعة الرباعيات بالشارموهيدة من	
ب عالم منفصيل عن عاني	
رد عالمت الواتمعي الماري	ح أوراق العلما، فقط
ه نقطة بدابة وليس له نهاية، سير شها بديه و شابد ب	الشعاع هو مستقبم ل
المان	i التعريفات
ر اللامعرفات	الديهيات
ت المسادر ت	
	ت ت ص
	ta 1 Ch man page 1
التشارط	العصيل
	حـ العطف
ربه أو الأمطراء المعدي ترعونه ربين لينتنز بنشا سيعيه نس	ويسامر أحمد إلى الإسكيد 🕒 -
مريون استنظر منظيا سے م	
المن المن المن المن المن المن المن المن	حاس ۱۲ من
ga (→) ou (=)	
	111

Equipoli	
، انها اداة ببتنقل بكن شـكلها وفرشـها ومحركها	السيارة هي السيارة ممروون
الما اداة للتنقل لكن شكلها وفرست	يتغير، يعكس ذلك أحد المبادئ المنطف
ه وهو مندا ,	آ السببية
(ب) عدم التناقض	⊕ الثالث المرفوع
(د) الهوية	230,000
Castillian). illow	(0) بقول أراشت من من المنافقة
ما ترتبط بالواقع بقدر ما تكون غير يسبب. تأكيد سبب	المقولة المحمدة المسايا الرياضيات بقدر
عة الرياضيات بأنها موجوده مى	المقولة إحدى النظريات اللى فسرت طبيد (1) العتل نتط
(ب) أوراق العلماء فقط	
عالمنا المادي	 عالم منفصل عن عالمنا
مراهایه ونهایه	
ه بین بخطیس حیث آن آی مستقیم له بدایة ونهایه	رًا" فظعه المتنبئة عن المسامة المحصور
يىق الرياضي وهي	محدده، يشير ذلك إلى إحدى مقدمات النا
(ب) المعرفات	1 اللامعرقات
د المادرات	البديهيات (ج)
(ප)	كل السيارات تعمل بالغاز الطبيعي
(山)	کل المرکبات سیارات
(山)	إذن : كل المركبات نعمل بالغار الطبيعي
	سینر المنال لی
(ب) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة	 حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كانبة
 عجة فاسدة ذات مقدمات ونتبجة كاذبة 	ججة صحيحة ذات مقدمات رنتيجة صادقة
1.100.15	Ilb. strouds Wall Sull Ilb s sai.
بكليـه الاداب» ، «على طالب بكليــة الاداب وأحمد	المال المالية
	طالب بكلية الاداب، العلامة سي السعبيين
(C) m → m = m → m	آی س ۱۰ ص ت ص ۱۰ س
(م) س حس <u>ع</u> ص.س	(→ m (→ m (→ m
4.0.1.1.	«يتوقف صحيها على صحية مفاهيم وقرة
ىايا النسـق التي تـم افنراضها من قبل»، رــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العبارة لمشهوم
مبله مبله مبله	(ن التعريفات
البديهيات	(حــ) المصادرات
ال المدينة المالية	
الم المبرهنات	

		משלגו י . י .
	أمرازوروا	المسدس المسلم المحطينا أو مستدس
ditabli daili natita di tan	72.7	
Cons Com 4		
	בו, נפון	المساكون غ
* *		
ت لهسط انمین		****
		م کده سدهنص
د الثالث المرموع		
		" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
لستدلال الرباضي مهو منتح)، يستر دي الم	ما اما ال	عمبا سیاس عمب
		- خاصیات علم
ت احتمالی		J
		من مناقض
ي يثينى		
ىرياضى بدون برھان تسرط ان يؤسس عليھا ہے،	مانهااا	منداساله بسلامه ببسال ببنه بداها يسل
الرباطين وهي	النسي	منماسك، بعكس دلك احدى معدمات
و اللامعرفات		لمعرفات
و المسادرات		حـ شرهات
à بالصبعة الرمرية	العصيا	ادا حصر الماء بطل التيمم»، برمر لهده
J V 3 -		الاق ب
دَ وَ لِ لِ		خـ ق ل
J _ 5 ~		
	(U)	ك كل العارات تساعد على الاشتعال
	(ك)	كل النحار غارات
	(也)	إدن : كل التجار بساعد على الاشتعال
		رسيدر انهيال الي
ب حمة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كذبة		ا حجة عاسدة دات معدمات وسيجة صادقة
ن د د د د د د د د د د د د د د د د د د د		حجة صحيحة ذات مقدمات ونتبجة صادقة
رد حجة صحيحة ذات مقدمات ونترجة كان ت		

10000000	الشد القضايات و
م يانيد و كشي ان نفهيم عياراتها ليدرت	آسُد القضايا بيانًا في العقل ديث إلا المادة. صدقها عامة، يسير ذلك المنادة
	صدقها عامة. يسير ذلك لمفهوم العرفات
(ب) اللامعرفات	البديهات
البرهنات	
	من مضية الشيط به - : .
	عن مضبة الشرط بخون قيم صدق ق ، ل هن ا ا ق ل ا
	ا و بل
	صمن
(ب) من ك	
الد ، ث ال	حــ) ك.يس المارية المارية
	كل الأخطبوط فقاريات (ك)
	کل انسلمون آخطبوط (ك)
	لدا خل السلمون معاریات (ص)
	ىشىر المثال إلى
	ا حجة صحيحة ذات مقدمات كانبة ونتبجة صادقة
	💬 حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
	(ج) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
	 عجة صحيحة ذات مقدمات رنتيجة صحيحة
المقدمات وذلــك وفق فواعد معينة من قواعد	، القضايــا الـتــى يســتنبطها عالم الرباضيات من ا
	الاستنباط، بسير العينارة الي
ت المرهنات	(۱) البديبيات
(ت) التعريفات	
	آخي المصادرات
اثبت فیها ان الجزء یمکن ان یساوی او یکبر	قدم چهرځ کابنور نظریه المجموعات والذی
ء الريادين ودرو	الكل، بيامض ما نحية خط احد أساسيات اليثار
(ب) المبرهنات	(i) المعرفات
	ه اللامعرفات
البديهيات	

		المدمن
,		حل المدمنيس مرهبي خيل ميناولي المسخران مدمس لذا، كل منناولي المسخران مدمس
A.	(0)	لذا، 15 - المسكران 200،
4	(0)	لذا، کل منناولی المسکران مردین (
	(0)	المسكران مردس (
		ا حجه فاستنا
		حر حجة دري . المغذمان السحة دراري
1	ب حجمه عاسده در بر معده در بر معده کردن	حد حجة صحيحة دار معدمان وسيحة صاديه
1	الا هجه صحیحه در در معیده کرد	المالية المالي
J		العنير الفيوم والقيد
	نان جمهوریه مصر العربیه ، شینا العب ه ی	- الماهرة من اهم محافط
1	م جوسلوانه محمر المحرصة المحادث المحرصة المحادث المحرصة المحادثة المحرصة المحادثة ال	
ı		
ı		حمد يصدق في حالة كذب البديلين فقط
ı	الا يصدق هي حالة صدق المقدم وكباب لعالى عمر	
	ستدلالاً ناملنا بل فعال وإنسائي)، سيير "تميه ت	نقول غويله (ارسيور س
ı	<u>للدلالا ناملنا بل فعال وإنسائي)، سيير المستحد .</u>	الرباض الاستدلال الرباض الا
Н		
l	۱ د ا بقینی	ر احتمالی
L	ی نسبی	رك مثناقض
п		
Г	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	والتوافق بين المسلمات وضوال وضوا
	ينهاوبين النظريات المشتفة منهاه، بعضي عد:	احد سرر دا المسلمات وهي ال يكون
ı	(ب) كافية	را مبرهنة
	(د) مستقلة	ج منسقة
-		
ľ	(ص)	كل الحيوانات البرية تعيش في اليابسة
		کل الحیوانات البریة تعیش فی الیابسة الـغـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	(ص)_	اليغــــزال حــيـــوان بــــری
		الـغــــزال حــيـــوان بـــرى ـــذا، الـغــزال يعيــش في اليابســة
	(ක) (ක)	الـغـــزال حـيـــوان بـــری ـــذا، الـغــزال يعيــش فی اليابســة بسر لدنه عالی
	(ص) (ص) رص) حدة صديدة ذات مقدياء مدارة	الغيزال حييهان بهاي المايسة الخارال يعيمش في اليابسة الماركية الم
	(ص) (ص) رص) حدة صديدة ذات مقدياء مدارة	العيابسة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة
	(ක) (ක)	الـغـــزال حـيـــوان بـــری ـــذا، الـغــزال يعيــش فی اليابســة بسر لدنه عالی
	(ص) (ص) ر ⁻ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة (د) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كادبة	الغيرال حيروان بيرى لذا، الغرال يعيرش في اليابسة النسر لدن الني (1) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة (2) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
	(ص) (ص) رت حدة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة (د) حدة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كادبة	الغيال حييوان بيرى ذا الغزال يعييش في اليابسة سلم ليب الي را حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادة حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة حب حب عندية ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
3	(ص) (ص) رت حدة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة (د) حدة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كادبة	الغيال حياوان بيان المعولة لاحدى البديريان
5 ,	(ص) (ص) ر ⁻ حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة (د) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كادبة	الغيال حييوان بيرى ذا الغزال يعييش في اليابسة سلم ليب الي را حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادة حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة حب حب عندية ذات مقدمات ونتيجة كاذبة
3 ,	(ص) (ص) حدة صديحة ذات مقدمات ونثيجة صادةة (ك) حدة فاسدة ذات مقدمات ونثيجة كادبة ن لــه خالق مسـير ومدبر وهــذا الكــون قائم علام	الغيال حياوان بياى الذا، الغزال يعياش في اليابسة النسر لاس الني أي حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة حال اينشتاين قبل موته (إن هذا الكور الرباضيات)، بسير المسولة لاحدى التدبريات
5 ,	(ص) (ص) حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادةة (ع) حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كادبة في حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كادبة في حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة كادبة في حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة عادبة الله خالق مسير ومدبر وهـخا الحـون قالم علم الدي مسرب طبيعة الرياضيات وهي أن الرياضية	الغيزال حييوان بيرى الذا الغزال يعييش في اليابسة النسر ليب الي حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادة حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة ما ل اينشتاين قبل موته (إن هذا الكور الرباضيات)، بسدر المسولة لاحدى الدديرياب موحوده مي
5 7	(ص) (ص) حدة صديحة ذات مقدمات ونثيجة صادةة (ك) حدة فاسدة ذات مقدمات ونثيجة كادبة ن لــه خالق مسـير ومدبر وهــذا الكــون قائم علام	الغيال حياوان بياى الذا، الغزال يعياش في اليابسة النسر لاس الني أي حجة فاسدة ذات مقدمات ونتيجة صادقة حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة حال اينشتاين قبل موته (إن هذا الكور الرباضيات)، بسير المسولة لاحدى التدبريات

LORD LAND A PARTY AND A PARTY

المسلمة مـن المسلمات الحاصـة بالتركيب الرباطـي لا يمكـن اسـينياحها أو يرهينها بالسـينياحها أو يرهينها تاس<u>يحدام بامين المسلمان، بدلل بعضون بالمسلمان، بدال</u>

t " and

ال کامیه

المر مساقصيه م مسبقه

damie s

JVJI

J. 9 -

J + . .

J -> 3 -

يقـول بنيامين بيرس (العلم الذي يسـتخلص النتائج الصرورية)...

حصائص القضية الرباضية وهي

ب عدم التناقض

(أ) أن محمولها يضيف لموضوعها

ن التناقض

اللزوم المنطقي

(ca)

کل الممثلین فنانین

كل المشاركيين بالمسلسلات ممثلين

(ca)

لدا، كل المشاركين بالمسلسلات مناسل

سببر للمنال الن

حجة فاسدة ذات مقيمات وتتبجه مساينة

عجة محيحة ذات مقدمات ونتيجة كاذبة

ب حد ماسدد د د مرسد استدا شرب

حد حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيحة صادقة

Q B S 9

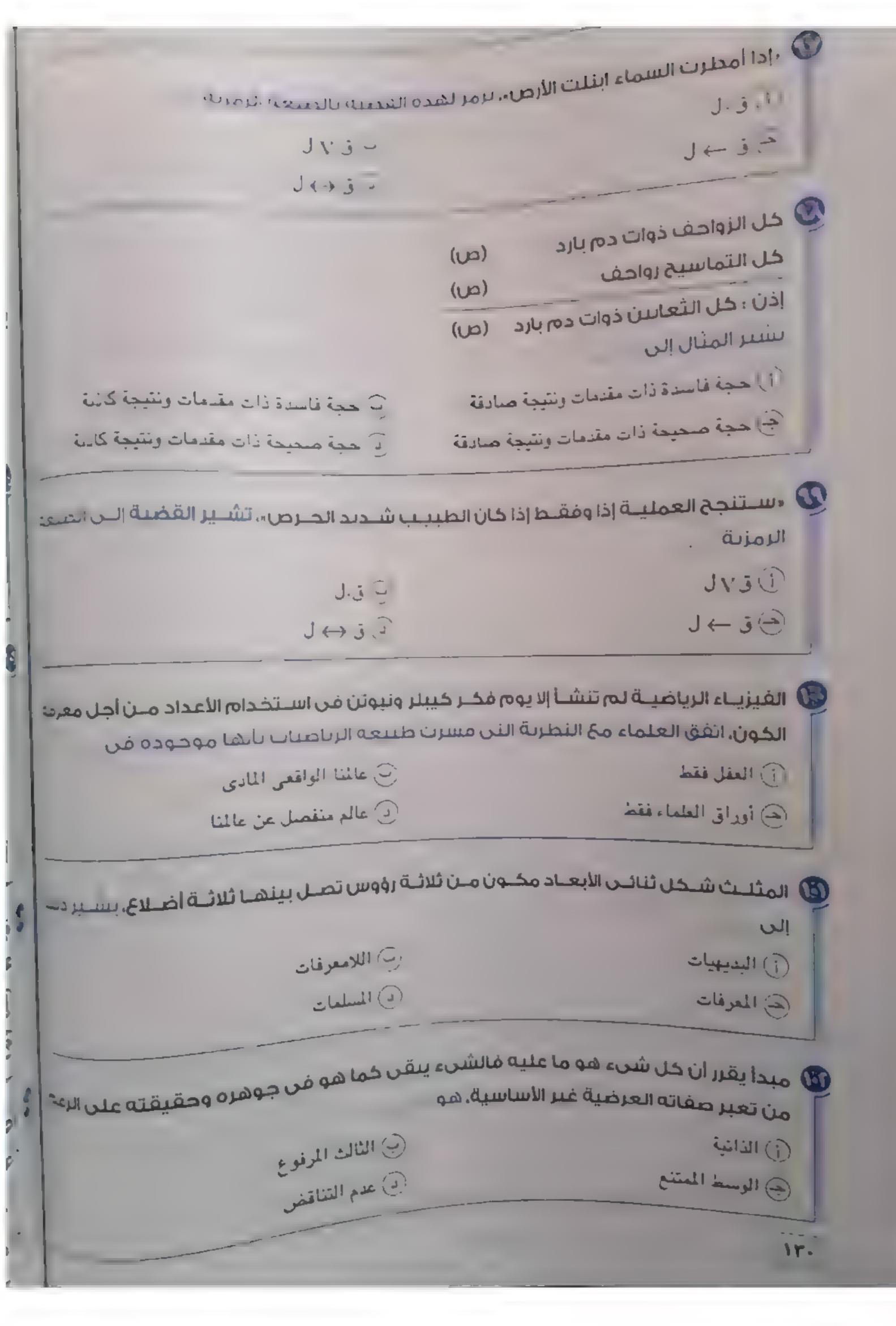
العصية التي تشتر أني فيم الصدق السابقة في

ا ما زيد وذهب عمرو

إدا إدا جاء زيد ذهب عمرو

ت جا. زيد أو ذهب عمرو ن جا. زيد إذا وفقط إلى دهب عدره هايت عصية د ثمانية سأصد على محية به البيطة البيطين المنطس الطلاما من مستمر و معالد ما التوى ، بسد العمالة المرك ، بسر - distance -16.4.61 عال الدسب الى لبيان أو الى باريس من بدس الومين، بين الله الله عن الله عن بدس الومين، بين الله عن بدس الومين، الله عن بدس الومين الله عن بدس الله عن الله عن بدس الله عن الله عن الله عن بدس الله عن الله ع حد عندق - الصل السالمة -ا د فصل مین تجن ناسطال (الهندسية هن الوجيدة من العلوم التي بينج براهين معضومة من الحمر سيدر بضيرته الى طبيعة الرياضيات من حيث الشا ا حسالة س بقنينه د مشاعضة 0 0 0 يستبر دلك الن رابط (ب القصل االترط الإيمال د السلب ص ك ك تعير السكل لرمري عن احدى العضايا الاينة ومن را ستكون الحجرة معتمة إذا وفقط إذا كانت ليست رطية ب أن تكون العجرة معتمة ورطبة عي أن وأحد حد الحجره ليسب معمة ولكنها رطبة ردً، إما أن تكون المحرة معنمة أو رطبة و نفده وصف لامثلة رباصية نملك بعض الحصائص، بسير دلك ابن مستموم المعرفات 1 اللامعرفات الا المبرهبات حد المسلمات

1)2



عمر المنظور مي دراســـه بحب عبـــوان موانيت	ا أعباد بيول بطييق بسينة الجبري من عبدة أمر
ما در ها در الدراد الدر	الفكير ومصيد منشاطها الله البالي الباللاح
	A SAF DEDICES OF JAMES
tuite ne chambra pine ne anno con en en en	المدم ب فكرره موسوده في أهمر فمد
	11,9 ,6 0,0000 -
د: ١٠٠٠ الاستاليون ، ١٠٠٠ المستالية المستلية المستالية المستالية المستالية المستالية المستالية المستالية ا	النامية المهادية عن موالد دا المعالمة المعالمة
	اثنين من مقدمات النسق الاسلنباطي وهما .
	(آ) المعرفات واللامعرفات
و البديهيات والمسادرات	 اللامعرفات والمصادرات
بحتوی فی کل فئه منهما، بدلل ما سبق علی	
***************************************	احدى مخدمات النسق الاستنباطي المتمثلة ة
بالحقائق التي تحتاج لبرهان	
رد الألفاط الواضحة بدون تعريف	و القضايا الراضحة بذاتها
, and a second and	المستسب والمستدا
(180100115011011010101010	
تصدق إذا صــدق احد عنصريها أو كلاهما معا ،،	ا بعارف در ها د له القصل بأنها القصية التي
	اى الأمثله التالية يوظف ما سبق؟
	 این نقطتین مختلفتین یمکن مد مستقیم واحد
	 المثلث شكل نائج عن تقاطع ثلاثة مستقيمات
	حال أسب كسان منساوية ك
	ا نعدد ۱ اصعر عبد طبيعي اكبر من صغر فاكبر و
ى أو أنها أكثر بيانًا من الناحية السـيكولوچية	ا درى كوني أن أحداهما أكبر عمومية من الأخر
	على الأمل،،،، المالية العالمانية المالية الأمل،،،، المالية
(ج) البديهيات والمعرفات	ا السبهبات والمصادر ت
	في اللامعرفات والمصدرات
ك المعرفات واللامعرفات	
	and the state of t
فيهما الأخرى الرحال الحالية	مستوى التسلق على طبعتنا للكر الواحدة و
ميهما الأخرى»، نكانت العنارة السابقة إحدى	Con 3 (2) barrens of power (E) and
	المناقف به دل في ا
(ب) مبدأ عدم التناقض بين طرفيها (د) الثراء المداد	هج محمولها لا يضيف جديد لموضوعها
(د) الشطر الثاني المساعدة	
(د) الشطر الثاني يلزم منطقيًا عن الشطر الأول	



في توصل رسل من مصادراته لمندا اساسي بيدن على انه إذا كانت مصية ما صادمة أو هي در صادفه میلرم آنها صادمه، ریازی ایداری ایداری

الاسمونها بصنف حديدا لوصوعها we and it is not weller I' at ease -

حد محدوثها مدافعين موحمد عها embe cola lagra coccurere gierre



سُعر المبيين العائل مية (على مدر أهل العرم بأني العرائم وبابي على مدر الخرام المد . ونعظے من عین الصغیر صغارها)، بدلل ما سیق علی ۱۰۰۰ دی مید در سینی ب

ص	۳	ധ	H
(Ja	യ	Ü	
ت	Ŀ	ك	

6:

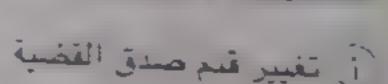
		. ~	
じ	世	CO	Ça"
٣	ص	ت	
ص	ك	ك	

ك	ك	ص	15
<u>.</u>	മ	ك	
ك	5	ك	

س بتمكن المسافر من الوصول إلى المدينة، بدلل المبال السابق على احد الزويط عيينا الخصوية اللي تتصح مشميشا مي

ت النكمة المطقى من القضيتين أ تغيير قدم صدق القضية

ه عكس وضع القضيتين السيطني إلا اصدق السدلان معًا



شيهاجر باقي السخان إذا وفقط إذا حل الجفاف، يوبلت الميال الساير؛ ذاله صدي - شرطه سادنه ويرمر لها بد (ق د ال

(ال تشارطية تبادلية ومرمر لها د او ح) ()

حَالَتُمارطية عبر تعادلية ويرمر لها يه (و -) ل) م شرطنة عر نبادلية ويرمز لها به (ق مع أ



الله النسبة منسبة الدالم بأس سائحة عكسية لإحدى مقدماته وإذا لم يسينين منه ست تحالف الواحدة منهما الأحرى بيرسر الباسيم على مدير ماليرا العسرة الدسيناطر وسد

أل عدم الشاهض مي شرفيها

الحرا الشمطر الأول بلرم مسلمنا عن الثامي

د السافيس دي طرفيها

د المصول بنسف جديدًا إلى موضوعها

سيحرج مما سيق ١٠٠٠ - ١٠٠٠

المصدر الأولية المسيمة وو مرهان (ب) المستعمات والمعادية (ب) رج) المقارق المسماة الدي د مدي المقارق we will be a second the second

أحالادنا أن سنتيد دوا اللمنية الراعية بيد إ (الله ديول نيادا الله المنيد المنتيد المنتيد الرابلة ويول نيادا الله المنتيد المنت مستخدمًا رابط الشرط، قاي البدائل الثالية تعد صحيحة ٢

آ إذا استثمرنا في مجال الزراعة جيدًا فإن المعسول يزيد

ب المحصول يزيد إذا وفقط إذا استثمرنا في مجال الزراعة جيدًا

﴿ إِمَا أَنْ الْمُحَمِّولُ بِرَيِدُ أَوْ نُسْتَثْمُو لَمَى مَجَالُ الزراعة جَبِدًا

المحسول بريد ونستثمر في مجال الزراعة جبدًا

إذا أردنا أن تستخدم مصية (تصل الطالب (للصاح والتعوق)، (استخداً) دروسة حبيداً) مادا تم اغاده صباعيكم لقطبا مستجدما رابدا النسازدار بيريا

(أ) إذا ذاكر الطالب دروسه جيدًا فسوف بعمل النجاح والنفوق

() يصل الطالب النجاح والتلوق إذا وفقط إذا ذاكر دروسه جيدًا

﴿ إِمَا أَنْ يَصِلُ الْمُثَالِبِ لِلنَّجَاحِ وَالتَّفْرِقُ أَو بِذَاكُم دروسه جبدًا

ناكر الطالب دروسه جيدًا أو يصل للنجاح والتغوق

ی نیس صحیحا ان ناصر مربص الله الله بایستار علی راید استامی بنشداد رسیبار کی

مغيس فيم فسدق القديمة التي يدوس شبهة (و نرك تيم صدق النفسية كما مي come come character and a second

() صدق فيم صدق البديلان معا

الداعلم ربد برابك صدالينغ مسوف سنغ تصاعبك ، دنشن الدين مين و النا دعدن

ات مشارطیة سر تنادلیة و د مر لها د (ق ب ل)

احر شرطبه عدر شدله ودرمر لها د او د ال

الرا شرطبه عبر شادلة ويرمو لهاد (ف سه ل)



(300)	Gamanid	
	نهاية الملف	الاحابات ف
بن المقولة السابقة	خطأ مصحح باستمرار)، نستخلص د	الاجابات في الاجابات في قول چاستون باشلار (الحقيقة هن
		احدى خصائص العلم من حيث
	 إن نتائجه غير نهائية استخدامه للغة الأرقام 	(1) التمييز بين العلم واللاعلم (2) التمييز بين العلم واللاعلم (2) التمييز بين العلم
		انه مُحايد لا يتأثر بالرغبات
ء فالواقع هو نقطة	نظة يســتحيل ان يفضى الى شــب: -	یری چاسـتون باشـلار «إن البدء بالملاد
المتطور الم	ا يته ،، نخالف العبارة السابقة العلم	نهاية التفكير العلمى وليس نقطة بد
ف المعاصر	ب التقليدي	
		اذا افترضنا جهاز کمبیوتریقوم بدور آ
، به حبیبی انظری این	سحین دون محره مسبعه، یوصه	ليعممها في قانون فإن عمله هذا منا حيث إنه
	ب مجرد يقين جسور	أ تابع ولاحق للتجربة أعمام م
العلمية	اعمم برك التجلى الحقيقى للعبقرية	ج تفسير دائم للظاهرة
	ب مجرد يقين جسور العبقرية (التجلى الحقيقى للعبقرية التجلى الحقيقى للعبقرية	
ع ويمكن منطقيًا أ	:رجة ۱۰۰°» يمكن مواجهتها بالواق	🍑 ابسط عبارات العلم «الماء يغلى عند د
	ص (ب) قابل التفنيد	يغلى عند هذه الدرجة، إذن فهذا الفرد (1) كيان واقعى
	ب عابل بمعديد ك لا يفسر ظاهرة مفردة	 لا يتحقق بطرق مباشرة
بعلاقات محددة م	عمات واضحــة أي ربط المتغيرات	الاعتماد على فرضيات مبنية على مس
إثبات، يصف ما تحة	نم التوصل إليها قابلة للنفي أو ال	الطاهره ويجب ان تكون العروض التي ت
*****	العلمى المعاصر من حيث إنه	حط إحدى حصابص العرض من المنهج
	ن عقق منه تجريبيًا	(1) يفسر عدد من القوائين (2) مخم، مالان الدائم
	ن افتقاره للتفنيد	ج يخضع للإدراك المسى المباشر
		تفسـير البيانات على أســاس الحقائق ال العكساما سية احدى خصائص العلم
الحكم الشخص	المعاصر وهي	يعكس ما سبق إحدى خصائص العلم
	-11	أ التغييرالتغيير
 الموضوعية 		

Scanned with CamScanner

الموضوع المنقوش على عتبة كل بحث علمى هو سـمة المى، يدلل ما سبق على اهمية إحدى خصائص العلم	الفق باشلار مع بوبر فى أن الشك المسك المسك المسك العمامية لا موقوتة فى بنية التفخير العاماطر من حيث
 التنبؤ والمخاطرة قابلية قضايا العلم للقياس 	() التحقق من صدق الفروض (ج) التجريد والتعميم
لى الحســى ثم التاكــد من صدق الفرض وصحته عن ما يتحول الفرض إلى قانون علمى قابل للتحقق، يعبر	ما سبق عن العلم من المنظور
(ب) الوسيط ن) المعاصر	التقليدي (٠) التقليدي (٠) الحديث (٠)

هابلية البت القطعى في كل القضايا التجريبية أي في كل المنطوقات ذات المعنى»، توضح العبارة السابقة الفرض العلمي المعاصر من حيث

- 1 إمكان اختباره بواسطة طرق الضبط
 - (ب) إنه علاقة بين متغيرين أو أكثر
- (ج) إنه يفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة
 - إنه يشير لكيانات واقعية

يقول أحد الفلاســفة (يجب أن يكون النظام العلمـــى التجريبى قابل للدحض بالخبرة)، تمثل المقولــة الســابقة إحــدى القواعد الاسترشــادية لطرق البحــث فى المنهج العلمـــى المعاصر وهى

- أ مساغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما
 - (٢) التحقق من النتائج بالملاحظة والتجربة
- (ج) الاستدلال على ما يترتب على الفروض من نتائج
 - (الإبقاء على الفرض حتى وإن ثبت خطأه

) <mark>إحــدى خصائص العلم ف</mark> ى	تلخص العبارة السبابقة	م لعبة لا تنتهى مبدئيا»	«ان لعبــة العلــه
		لمعاصر وهي	المنهج العلمي ا
ك التعميم	ج التعديل	ب التنبؤ	القياس (

	الوحدة الثانية
المالية مانا كون قادرين على أن للنظر بدقة للحالات	
ما ينبغى أن نكون قادرين على ان نشير بدقة للحالات كذلك الحالات التى تجعلها كاذبة)، تفسر المقولة كذلك الحالات التى تجعلها كاذبة)، تفسر المقولة	يقول موريس شليك (إنه لفهم قصيه د
عجرت الحالات المالية	الفرديــة التــى تجعل القضية صادقــة و
" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	السابقة الفروض في المنهج العلمي الد
ن قابلة للتفنيد - عابلة الحسي	🕦 تحدد علاقة بين متغيرين
و لا تخضع للإدراك الحسى	(ج) لا تتحقق بطرق مباشرة
والعشرين أن الأوان للخروج من تقييم الشخص _{الم} نخلوسوم السيقراحدي خصائص العلم المعاصر م	📆 يقول أحمد الشيقيري (في القرن الواحد
نخلص مما ســـــق إحدى خصائص العلم المعاصر مر	تقييم القول يغض النظر عث الناكريس
. بختبر أنسقة كاملة	حیث إنه ۲۰۰۰
ن يستخدم لغة الأرقام	ا غیر نهائی
ال يستحدم بــ	ا کی مُحاید
بيضانات، يوظف المثال السبابق أحد شبروط الفروخ	🧾 زيـادة هطول الأمطار يؤدى إلى حدوث ف
	في المنهج العلمي المعاصر وهو
ب قواعد تكذيب الفرض	1 مقارنات تقبل الاختبار
ن علاقة محددة بين المتغيرات	会 سلامة وصحة التجارب
الأنان المحانات المالية	المالة المالية المالة ا
ظن إننيا بإمكاننا إجراء التجيارب العلمية بدون فك	
	مسبقة)، تتفق المقولة السابقة مع العا
بين الاستقراء والاستنباط	1 البدء بتأسيس الفرض الصورى
ن التركيز على مبدأ السببية	🚓 اتباع المنهج الاستقرائي التجريبي
ما يخرج النور من الظلام لأن الجهل ليس له بنية إ	👊 يقول باشلار (العلم لا يخرج من الجهل ك
معرفی السابق)، تؤکد المقولة علِی إحدی خصائہ	يخرج من التصحيحات المستمرة للبناء ال
د اپنا	العلم في المنهج العلمي المعاصر من د
﴿ إِنَّهُ مُجايِدٍ لا يَتَأْثُرُ بِأَحْكَامُ القيمَةِ	أن حقائقه غير نهائية وتقبل النقاش
 التمييز بين العلم واللاعلم 	انه يستخدم لغة الرياضيات كأداة للقياس 🕣
	يقول بوبر عام ١٣٩١هم (إن الاعتقاد بإنه بي
کننا البدء بملاحظات فقط دون أی شیء من طبیا بلیق ق	النظرية لهو أمر عبث)، تتفق المقولة الس (1) التقليدي (4) التقليدي
تابقة مع العلم من المنظور	
4 1/11 (3)	التقليدي بالوسنيط
الكالسيكي (ف) المعاصر	

Scanned with CarmScanner

الموضوع [3]	
الموضوع القاتية»، تدعونا العبارة السابقة العاصر وهي	یطری بوبطر ۱۳۰۰ ۱۳ یمکن زد صدق انعبارات لضرورة مراعاة إحدی خصائص بالماس
القياس ن التنبؤ	(1) الموضوعية بالتجريد
لة بمفردها تظل عديمة النفع فلابــد من بدء البحث	يرى ألبير أينشــتاين أن الوقائع التحاري
تها النتائج الضرورية منطقيًا، نســـتخرج مما ســبق ان	بفروض وهب مبادئ عامة يستنبط من
س بحدی البعروریه منطقیا، نشجرج مما سبق ان	الفرض المعاصر
ب تفسير دائم للظواهر	آ مجرد يقين جسور للظواهر
· بـ وتابع للتجربة	ج تجلى حقيقى للعبقرية العلمية
صائص الفرض المعاصر في مقالته (الشـــــُـــوك علي	يعطى لنا ابن الهيثم مثالًا على إحدى خ
ن التالي:	بتسيموس) والدى ياحد السحل المنطقر
هواء في وسط السماء	• إذا كان البخار الرطب في الأفاق وليس
	• وكان البخار أغلظ من بقية الهواء
	• وكانت السماء ألطف من الهواء
	 یجب آن تری الشمس فی الأفاق اصغر م
صريتميز بانه	يؤكد المثال السابق على أن الفرض المعا
(ب) پفسر ظاهرة مفردة	1 كيان واقعى لا يخضع للإدراك
 قابل للتفنيد بالإضافة للتأييد 	 قائم في الأساس على الملاحظات والتجارب
ُقدم مــن خلال محاولتها لتكذيب القضايا الكلية،	
	نستخرج مما سبق إحدى خصائص العلم ال
 التعميم المضوعية 	القياس (التنبق التنبق السنبق
بحاق نيوت ن أن الأسب قية للملاحظة على الفرضية	الم الله الله الله الله الله الله
ستخرج مما سبق العلم من المنظور	فيكون القيزياء الكلاس يكيه وعنى راحد الم
 الحديث الحديث 	
	التقليديالعاصر

يقول فايلز مان (إذا لم تكن هناك طريقة ممكنة لتحديد ما إذا كانت القضية صادقة

اِذَنَ فَالقَضِيـةَ لَيـسَ لَهـا أَى مَعنَى مَهُمَا كَانْتَ لأَنْ مَعنَى أَى قَضِيةَ هُو مِنْهَـجَ تَحَقَيقُهِ تَحَلَّى الْنَا مَعنَى مَهُمَا كَانْتَ لأَنْ مَعنَى أَى قَضِيةَ هُو مِنْهُ حَيْقُهُا تدلل المقولة السابقة على الفرص المعاصر من حبث

ب تحديده لعلاقة بين متغيرين أو أكثر

(1) صبياغته بصورة تجعله قابل للتفنيد

ن إنه يخمّع للإدراك الحسى المباشر

إنه يترتب عليه الأخذ بمقارنات

- القاعدة المنهجية القائلة (العبارات التي تطرح في العلم فقط عبارات قابلة للاختبار بين الخوات)، نســتخلص مما ســبـــف إحـدى القواعد الاسترشــادية لطرق البحث مى المنهج العلمي المعاصر وهي
 - (1) صبياغة الفروض الصورية لتفسير مشكلة ما
 - (ب) الاستدلال على ما يترتب على الفروض من نتائج
 - (ج) قدرة العالم على اختبار كل عنصر من عناصر النظرية
 - التحقق من النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة
- 👿 يقول موريس شليك (القضية الأصلية يجب أن تكون قابلة للتحقق)، نستخلص مما سبق ان نظريات وقوانين العلم المعاصر تظل دائمًا
 - د طردية
- ج عكسية
- بقينية (ب
- آ احتمالیة
- 🚻 يقـول د/ زكــى نجيب محمـود (إن معنــى القضية وكيفية إثبــات صدقها شــىء واحد فيما يستحيل علينا أن نثبت صدقه من القضايا لا يكون ذا معنى على الإطلاق)، تدلل المقولة على إحدى خصائص العلم المعاصر من حيث
 - (1) التنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
 - (ب) معالجة المشكلة يتعلق بكل المشكلات المائلة
- النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصى
- ن اختبار أنسقة نظرية كاملة
- اخرى أى كيف يمكن أن نتحقق من هذه العبارة، يتفق ما سبق مع أحد شروط الفرض العلمى المعاصر وهو
 - أ القابلية للتفنيد بالإضافة للتأييد
 - (ج) المعطيات الحسية التجريبية

- (ب) العلاقة بين المتغيرات
- طرق الضبط التجريبية

الموضوع [3]	
خلاقية أو الجمالية ليســــت بدات معنى ولذلك فهى خلاص مــن المقولة الســابقة إحـــدى خصائص العلم	و يقول د/ زكى نجيب محمود (الجملة الأ
خلط المقالية السائة فعلى ولذلك فهي	لاتصلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فعدوانها العلم إحدى خصائص العلم	المعاصر وهي
	أنه قضية يتم تحديدها بدقة
أن معالجة المشكلة تتعلق بكل المشكلات المماثلة كم النظام على مداورة معالجة المشكلة المماثلة الم	ج اختبار أنسقة نظرية كاملة
ان النتائج غير نهائية وتقبل النقاش والتقصى	
	ه بجاول أحد الباجثين أن بختار من زلش ما
هد لبحثه ما یخدم رغباته الشخصیة أو یغیر ویبدل	نتائج دراساته بما بؤکد صدق آرائه بينا
فدن هذا إحدي مصائص العلم مــن المنهج العلمن	المعاصر وهي ،
t central la 🔘	أ الموضوعية
 قابلة للتعديل القياس 	(ج) التجريد والتعميم
مصدر الثقة ولكنيه يعتمد على الفكيرة القائلة بأن	ريرفيض المنهاج العلمي الاعتماد على الاعتماد على الم
مستنتج من العبارة إحدى خصائص العلم	النتائج لا تعبد صحيحية الا إذا دعمها ال
المستعدية والمراجعية والمستعدية والمستعدية والمستعدية	المعاصر وهي
ب قابلية قضايا العلم للقياس العلم القياس	(أ) الموضوعية
ن التعميم	(ج) التحقق من صدق الفروض
مات لتكون بمثابة المدخل إلى البحث الجديد»، تشـير	
	العبارة لإحدى خطوات البحث في المنه
ب صياغة الفروض الصورية	(أ) الاستدلال على الفروض
_ نجتمالية العلم	🚓 التحقق من النتائج

العلم يستخدم المنهج الـذى ينتقل فيه من الشواهد الجزئيـة إلى المبـدأ الكلى عكس المنهج القياسى الاستنباطى، يشير ذلك للعلم من المنظور

(1) القديم (2) الحديث (3) الوسيط (3) المعاصر

التدخين مضر بالصحة ____ تستخدم في المنهج العلمي التدخين مضر بالصحة ____ لا تستخدم في المنهج العلمي التدخين إما ان يكون مضر أو غير مضر ___ لا تستخدم في المنهج العلمي يشير ذلك لإحدى خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر وهي إنها _____ لا يتحتق تجريبيًا بطرق مباشرة _____ لا يتحتق تجريبيًا بطرق مباشرة

(ب) لا تتحفق نج ج) تفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة (د) قابلة للتفنيد

ينبغــى تدريب الطلاب علــى كيفية التعبير عن مفاهيم العلــم ومبادئه بدقة والعمل على كتابــة التقاريــر بشــكل علمي وتحليــل نتائج التجارب وتفســيرها علميًا، يعكــس ذلك إحدى خصائص العلم في المنهج العلمي المعاصر وهي

أ قابلة للتعديل

ج التجريد والتعميم

(ب) الموضوعية

ن التنبق

هو الذي يستطيع أن يترك الفرض الذي يعتقد في صحته الفرض الذي يعتقد في صحته بسهولة إذا تعارضت معه الحقائق، يعكس ذلك أحد شــروط الفروض فـــى المنهج العلمى

أ قابلًا للتفنيد

ج علاقة بين متغيرين

ب استفدام المعطيات المتاحة

ك مقارنات تقبل الاختبار

الموضوع الله التي قيد وضعها وبعد ذلك ينتقل إلى ترتيبها قاعدة التي يريد الوصول البه لينس تخاص دريد	و يقوم الباحث بجمع الأجوبة عن الأس
لله التي قيد وضعها وبعيد ذلك بنتقل المستبتين دا	بطريقة يصل من خلالها إلى اســتنياط ا
للة التى قـد وضعها وبعـد ذلك ينتقل إلـــى ترتيبها قاعدة التى يريد الوصول إليها، نسـتخلص من ذلك ت المعاصر وهي	إحدى خطوات البحث في المنهج العلم أن منياغة الفروض الصورية
	ال المسورية
ب الاستدلال على الفروض	ج التحقق من النتائج
احتمالية العلم	
1-12	سعاد مريضة ــــــ تستخدم في المنه
	مانضة الم مريضة أو ليست مانضة
. تستحدم في المنهج العلمي	يشير المثال لإحدى خصائص الفرض في ا (i) كيانات واقعية
تمتشح العلمي المعاصر وهي إنها	أ كيانات واقعية
 لا تتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة 	 تفسر عددًا من القوانين العلمية السابقة
عابلة للتفنيد على المستحد المس	48,030
	يقول أحد الفلاسفة (لصرح خريس
نَا جَالِيلِيهِ ومحاكم التَّفتيش صراعًا بين الفكر الحر	والتعصب أو بيازالها موالميني مستعصب
كاملًا بين الاســتنباط والاســتقراء)، توظف المقولة	العلم من المنظور
الوسيط نون التقليدي 🕣	العاصر القديم
لباحث بالتحقق منه إحصائيًا أي قيـاس احتمال ،	پې يجــب ان يصــاع الفــرض بطريقــة تســمح ر
: شـروط الفـروض فــى المنهــج العلمــى المعاصر	وجـوده فـــی الواقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	gag
 إمكان اختباره بطرق تجريبية 	1 قابلًا للتفنيد
 عقارنات تقبل الاختبار 	ج علاقة بين متغيرين
ه الفكرية التـــى تعمل من خلال التفاعل والتداخل	🥸 عبارة عن سلسلة من الإجراءات والخطوات
م من المنظور	بين الفروض والتجارب، يشير ذلك إلى العلم
الوسيط نالوسيط	(أ) القديم
ئين ونظريــات تعتبر نســبية في الحــدود الزمنية اتــوم ــا رفيدهــا مــنيادا قريباهــين، تحظف البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	"ما يتوصل إليه العلم مل صورة المراهدا
ات ومنا يؤيدها من أدلة وبراهين»، توظف العبارة	والمكانية للعلم وما يدعمها من العلم والمكانية
	احدى خصائص العلم في المنهج العلمي ال
 التنبؤ والمخاطرة (د) القياس 	 الموضوعية الموضوعية

			ammi ozadı	
الروابط التي يريد الباحث التحقق	l'in fat vicini			
9.00 1.010	به ده وم ما حاله بز	ىل التى تتفاعل فيما بي	مجموعه من العواه	
منها، يعبر ذلك عن أحد شروط الفروض في المنهج العلمي الم				
منعيرين	انب قالم (ت)		أ قابلًا للتفنيد	
تبل الاختبار	ن مقارنات تن	2	ج إمكان اختباره بطر	
		ی عیر مجریبیه	السان ،سان ،سان بعر	
موئية معينة لكل لون فيسهل	تعبر عن موجات ذ	فية للألوان إلى أرقام ا	🥨 تتحول الصفات الكي	
لعلم المعاصر وهي	ن احدی خصائص ا	كمية، بطيق ذلك على	المقارنة بينها بلغة	
ن التنبق				
J. — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	ج القياس	رب هابنه للتعديل	أ التجريد والتعميم	
ة الحاسمة لكل إبستمولوچى لا	ب أن يكون المهمأ	جاد معيار مقبول يجأ	💁 یقول کارل بوبر (إن إي	
فرض الصورى وهي	فاحدى خصائط بال	برائی)، تعکس المقولة	يقبل المنطق الاستق	
			أ القابلية للتفنيد	
	ب يشير إلى ك			
مباشرة	 التحقق منه 	نين	ج يفسر عدد من القواد	
	مارية قاميلة	و (القوائد شائدة من المقال) في	🗓 يقول أحيد الفلاسية i	
مــن فعل نيوتن ظــن كونها من	صبيعت وإنما هي	- راحدوانین بد نمیزا ۱۵ اد	i i le le continue de la continue de	
عية)، تشـير المقولة للعلم من	كر للقوانين الطبيه	عاره وعمل الإنسبان مبت	عبان معدد حديث	
			المنظور	
	🚗 المعامير	(ب) التقليدي	1 القديم	
ك الكلاسيكي				
ای بصورة ریاضیــة، یوضح ذلك	غة كمية دقيقـة	کار فیہ یعبر عنھے ہا	يمتار العتـم بان الامـ	
CO.		المعاصر وهي	إحدى خصائص العلم	
	111	(ب) التجريد	أ الموضوعية	
ك القياس	会 التعديل			
م ومن يقتصر عليهما يجهل	فيان لإنشاء الجا	ملاحظة والتجربة لاتك	یعــول بوانکاریه (ان الر	
ما ومن يعتصر عليهما يجهل		إلى أهمية	العلم)، تشير المقولة	
		(ب) التجربة		
ك البرهان	🚓 الفروض	-J ·		
J-5.				
الأول لكل معرفة يكتسبها	ا (مان میارمینا ما	نقطة البدء في كل ر	منذ ارسطو غرف بانه	
، الأول لكل معرفة يكتسبها	جنبها بمارة وحر	ا احدى قواعد المنهدي	الإنسان، يعبر ذلك عن	
ھى	تعلمن المعاصر و	, G	الإنسان، يعبر ذلك عن	
	6 18 5 . N (-)			
ي القروض	الاستدلال علم		🚓 التحقق من النتائج	
وض والنظ راء	 احتمالية الفر 			

(ج) تفسير دائم للظواهر

		الوهدة الثانية
د حد معین)، نس _{تنه}	مند نفقت سے در تقف عند	و يقول بوبر (خطة العلم بلانهاية وهذا يعنر
	ان قضایا العلمالا	😗 يقول بوبر (خطة العلم بلائهاية وهذا يعنر
	وهي	من المقولة إحدى خصائص العلم المعاصر
	Charles I . with a .	
ب النظريات	ب قابلة التعديد والمتخاطرة بتكذيد ن التنبؤ والمتخاطرة بتكذيد	أ التحقق من صدق الفروض
	3 3.46.	ج التجريد والتعميم
بيها)، تيرهن الحقي	5. Lalua.a	
المراولة	النداته وهم عنيته ويوم	يقول ألبرت أينشتاين (إذا لم تبدأ الفكرة من
		السابقة على الفرض من الدرجة
ن الرابعة	ج الثالثة	
		 الأولى الثانية
المام الأحسية		
ایت انجینی انتمبیریون	مطلب القائل بان کل مصا	💯 تعتقـد الدجماطيقيـة الوضعية مكافئ للا
ة نهائية بالإشارة إلى	، قابلة للفصــل فيها بصورة	أو كل القضايــا ذات المعنـــى لابــد وأن تكون
	معاصر من حيث إنه	صدقها أو حُذِبها، يناقش ما سبق الفرض ال
	ب صالح للتفنيد والتأييد	 کیان واقعی حسی مباشر
	ن يفسر ظاهرة مفردة	🚓 يتحقق تجريبيًا بطرق مباشرة
ظرياته بمكن تأويلها	بالمنهجية غير علمجر لأثان	🥶 التحليل النفســى بالنســبة لبوبر وللقــرارات
به یدس ما سبق عین	عدم بحانه الاستاء الملاحظ	كقضايا كلية وصفية طالما أنها لا تشـير مة
		إحدى خصائص العلم المعاصر وهى
	ب القياس	الموضوعية ب
	ن التعديل	التنبق ، ، ، •
	سسس المعدين	3,, 0
عد» توظرف العبارة	له لمحتبوي الشبعور لأي ف	یری بوبر «ان العلیم یجیب ان لا تیرد نظریات
		العلم من حيث إنه
ن مُحايد	ج يقيني	(آ) ریاضی کمی (ب) احتمالی
	حد الذي يدين تماخي	یری د/ زکی نجیب محمود آن الشـرط الأساس امکان التحقق من صدقها، بدلا ، ما ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
الله فضته عرصته هار	ا ما د د التراسية الاستاد من	إمكان التحقق من صدقها، يدلل ما سبق ع المنهج العلمي المعاصر وهي
دية لطاق البحث في	س بحدي العواعد الاسترشا	المنهج العلمي المعاصر وهي

الفروض الصورية

و استدلال على ما يترتب من النتائج

127

المنهج العلمن المعاصر وهن

(ج) اختبار كل عنصر من عناصر النظرية

أ التأكد من النتائج

البليم البيائد	🛭 سى أىنىست ماخي أن ما	
تتتنه استحد	یری ارضی کی این ہے،	
عبارة على إن	جلام ارسطو»، تدیل ال	
أتعرض للاخت	بمجرد قيام النظرية	W
. 1 2 1	النظرية أو ترفض يحجه	
ے ماستی اد	استمريد به مرميس، پرين	
(ب) التحقق	(أ) الموضوعية	
		J
ـة الأصلية يج	ا يعدول شــليك (القضيـ	
يرض المعاص	المقولة السابقة أن الف	
	ر) يصبح سفيد	
	🚓 يترتب عليه مقارنات	
تسهم أحياثا	القضايا الميتافيزيقية	
المنقاصة	تـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
Hell whom w	المراج المالية المساور فعيري	
	وهي	1
املة	(أ) اختبار أنسقة نظرية ك	
علم	المميير بين العلم واللاء	ш
ت العلمية لا ز	عملية اختيار النظريار	3
المعاصر	ما سنق عبی ان العلم	
(ب) غیر نهائی	(أ) تعميمي	
، تنتمي للأسـ	يرى بوبر أن القضايا التر	
1 . 1	الذاتى المتبادل، يؤكد ه	
با سبق عدى ب الموضوعية		
ب الموضوعية	التعديل	
ب الموضوعية مكن أن يكور	(1) التعديل اعتبر الوضعيون أن ما ي	
ب الموضوعية مكن أن يكور مكن أن يكور	اعتبر الوضعيون أن ما يا التجريبية هكذا، فما يا	
ب الموضوعية مكن أن يكور مكن أن يكور	اعتبر الوضعيون أن ما يا التجريبية هكذا، فما يا	
ب الموضوعية مكن أن يكور مكن أن يكور	اعتبر الوضعيون أن ما يا التجريبية هكذا، فما يا ما التجريبية هكذا، فما يا ما الوقائع أو غير معبر	
ب الموضوعية مكن أن يكور مكـن إثباته ع عنها كان كا	اعتبر الوضعيون أن ما يا التجريبية هكذا، فما يا التجريبية هكذا، فما يا ما الوقائع أو غير معبر معبر حيث	
ب الموضوعية مكن أن يكور مكـن إثباته ع عنها كان كا	اعتبر الوضعيون أن ما يا التجريبية هكذا، فما يا التجريبية هكذا، فما يا ما الوقائع أو غير معبر معبر حيث	
ب الموضوعية مكن أن يكور مكن أن يكور مكس إثباته ع عنها كان كا عنها كان كا	اعتبر الوضعيون أن ما يا التجريبية هكذا، فما يا ما التجريبية هكذا، فما يا ما الوقائع أو غير معبر حيث	
ب الموضوعية مكن أن يكور مكن أن يكور مكس إثباته ع عنها كان كا عنها كان كا	اعتبر الوضعيون أن ما يا التجريبية هكذا، فما يا التجريبية هكذا، فما يا ما الوقائع أو غير معبر معبر حيث	
	ب الثانية المناب المعاصر المع	یری ارنست ماخ «ان جالیلیو استخدر خلاف ارسطو»، تدلل العبارة علی ان خلاف ارسطو»، تدلل العبارة علی ان بمجـرد قیـام النظریة تعرض للاخت النظریة او ترفض، یصف ما سبق احد المقولة السابقة ان الفرض المعاصر آ یملح للتفنید آ یملح للتفنید القضایا المیتافیزیقیة تسهم احیانا القضایا المیتافیزیقیة تسهم احیانا تودی الی صـدور نظریة علمیة اصیا توسی

Scenned with CamScenner



- ما دام الاختبار يقوم به فرد فإنه يمكن تكراره مرات ومرات بواسطة ای فرد آخر فی ای زمان ومكان فلابد آن تكون قضايا الملاحظة الشخصية التی تختبر النظر فی مقابلها غير متحيزة أی لا ترد لمحتوی الشعور لای فرد، بوطف ما سبق العلم المعاصر من حبب
 - 1 إنه الخطوة الأولى من خلال اختبار أنسقة نظرية كاملة
 - (ب) إنه موضوعي مُحايد لا يتأثر بأحكام القيمة
 - 会 قابليته للقياس باستخدام لغة الرياضيات
 - إنه معيار للتمييز بين العلم واللاعلم
- نجد الميتافيزيقا تقدم لنا قضايا لا يمكن تكذيبها بقضايا شخصية وصفية حيث إن الميتافيزيقا ليست علمًا ولكنها تقدم إسهامًا معينًا للعلم، يبرهن ما سبق على إحدى خصائص العلم من حيث
 - 1 التنبؤ كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
 - (ب) القياس بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات
 - 🚓 التنبؤ بمعنى قدرته على استخدام الرياضيات
 - ن القياس كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم
- يقول بوبر (إن أنســـاق النظريات تختبر عن طريق اســتنباط قضايا أخرى منها ذات مستوى اقل عموميـــة وهذه القضايــا بدورها قابلــة للاختبار الذاتى المتبــادل)، تناقض المقولة الســابقة العلم المعاصر من حيث إنه
 - (ب) ریاضی کمی
 - غیر نهائی

- 1 تعميمتي
 - (ج) مُحايد

t.me/Lametna5

للحصول ع المزید من کتب الصف الله الله الله علی باری باری بلست فنوات لمتناع التیجرام t.me/Lametna1

Scanned with CarmScanner



الاجابات في نهاية الملف

خهب وطاولات بثلاثة	خادمات مبكائيكية مــــن ال	ونانيــة صنع الآلة ڤولكان	📵 في الأسطورة اليو
	، ما سيق على	حرك بقوتها الذاتية، بدلل	ارجل يمكنها أن تت
التصال الاتصال	الواقع الافتراضى	ب الروبوتات	1 الحرسبة الألية
ب يسومات لفارس آلی	ع والعالم ليوناردو دافنش	ىم مُنَانَ النَّهُضَةَ العَظيه	«فی عام ۱۶۹۵م ریر
ىيىن ئخلھور	ىيە وفكيە،، بعد ما سين	تلویح بذراعیه وتحریك رار	يمكنه الجلوس وال
	ب تكنولوچيا المعلومات		1 الإنسالات
	ن الواقع الافتراضى		ج الحوسية
ما الان الله ما الس	فين في الخاجية الخينة	سـس الدولى من قَبِل ال	«الڤيروسيات والتد
سين بعد الدي الدينية	براالمعلممات مهمد	ی احدی سلبیات تکنولوچ	نستخلص مما سية
	ب تفاقم مشكلة إدمان الإ		أ خلق نوع من العز
	 بالم شعور القرد بالو 		جرائم الماسوب و
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
الم الأنس الأنس الأنسطاط الأ	sim Leinu 15 áirs Alsai	عن طريـق إنشـاء أنظمة	ق الله منق بيامة
الرب الرسيان، يوسي	ب ب بسیدر وجدین ر	عن عمريس إحساء احسب	ما سبقه
:चे	ب الواقع الافتراضي	اللواممات.	ن إيجابيات تكنولوچ
:) ro	ن الذكاء الاصطناعي		
الم	32 (32)		ج سلبيات تكنولوچيا
3 =	A.11 1	. 151	
العاملين الدين تعجن	، وصانعا انعمل بتيسر	ة الحاسب تشكل خطرًا :	یری تیرال «ان اجهزة
دى سىنتال تحين الهجير	تستخلص من العبارة إحد	يجة استخدام الحاسب»،	
F E		****	الروبوتات وهي
	ب إحالة الأشخاص إلى		(1) القضاء على الطبقة
جرد ترفیه ومتعة 	د جعل حياة الإنسان م	الفقراء والأغنياء	ج اتساع الفجرة بين
وابتكر فرغا جديدًا من	ن والتقنيات المعلوماتية	غوير الحاسوب الإلكتروني	عالم أسـهم في تد
		للق عليه السبيرنطيقا، ه	
(ن) ق ينر 	ڊ ليبنتز ————	ب چون فمن	ا چورچ بول
164			

		الوحدة الثانية
خلاقيــة الناتجة عــن تكنولوچيا الحاســوب من قبيل خلاقيــة الناتجة عــن تكنولوچيا الحاســوب من قبيل	A	
خلاقیـه النانجه علی المعلومات والعولمة، نستخلص سب والدین، شبکات المعلومات والعولمة، نستخلص	ة العديد مــن العضايا الا	الماسب مالاين
سب والدين، سبنت	، الحاسب والبطالة، الحا	الحاسب والامل
ب مستقل عن العلوم	م السبيرنطيقا	_
رب مسلمان عن غيره الله عن غيره		ثمرة لتضافر . علم قائم بذاته
		الله الله الله الله الله الله الله الله
يوانات تعيش حياة هانئة كالكلاب المدللة للحواسب	«من الممكن أن تصبح حـ	کتب آرثر کلارک
ر سحب فيـش الكهرباء إذا رغبنا فــ دلك»، تدعون	حتفظ دومًا بالقدرة عل	لکنی آمیل آن ن
يا المعلومات وهي ،		
ب إدمان الإنترنت		أ الجرائم الإلكتر
ن فقدان التعاطف مع الآخرين		🚓 خلق نوع من ا
بِل چاك درفوكانو يمكنه العــزف على المزمار، يعطى) آلی خــام یعمل من ق	🐠 صنع اول إنســـار
ح اهمیتها فی انها	لى الروبوتات التى تتض	ما سبق مثالا ع
بقلل نسبة التقاعد	40	أ تنفذ المهام بدة
ن تقلل نسبة البطالة		⋺ تتخطى البشر
هجية محددة لهذا المجال الجديد على الرغم من إنه	ت تضک اساسًا قونًا ومنا	فىلىسەف كتابان
	صطلح أخلاق الجاسب،	
جود ج بول ك چون ڤن	ب ثینر	ن دیکارت
حاسب تظهر لأن هنــاك فراغًا سياســيًا حول كيفية	المشكلات الأخلاقية لا	س يقول مور (ان
بزة الحاسب تمدنا بقـدرات جديدة تعطينــا اختبارات	ولوچينا الحاسب فأجه	اســتخدام تكنر
رورة الأخذ بـ	تنا)، يدعونا ما سبق لضر	جديدة لتصرفات
 جقوق الملكية الفكرية 	أخرين باحترام	(1) التعامل مع الأ
 الاعتماد على الشبكة العنكبوتية بشكل أساسى 	طر الجسدية	(ج) الترعية بالمخاه
	udallämätent udu.	
ـوب بكاملهــا حيث تصور آلة مؤلفة مــن ثلاثة عناصر ومعالج مركزي، نستخلص مما سبق	على الاستاس سورة الصاحد	وصے بوری کی
ومحادي مرحري، تسبطيض مما سبق		مست درساط تست

المكونات الماديةالبرمجيات

Scanned with CamScarner

(أ) الروابط القضوية (ج) الثوابت المنطقية

برى تيـرال «إن هنــاك العديــد من الأسـباب الاقتصاديــة العالية جــدًا ففي العالــم الصناعي تم استبدال العديد من العمال بأجهزة الحاسب»، توظف العبارة إحدى سلبيات الروبوتات

(1) إحالة الأشخاص إلى التقاعد

(ج) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء

القضاء على الطبقة الغنية

الحاجة الدائمة للبشر

لاساسية في اخلاقيات الحاسب هي مـور أن المهام الأساسية في اخلاقيات الحاسب هي مـا ينبغي فعله فـي مثل هذه الحالات وبالتالي صياغة سياسات ترشد تصرفاتنا، يدلــل مور على أحد الجوانب الأساســية للتعامل مع تكنولوچيا المعلومات وهو

(١) التوثيق عند استخدام المعلومات

(ب) حماية الخصوصية

المخاطر الجسدية للتكنولوچيا

(ج) إدمان الإنترنت

«حــاول أحــد الفلاســفة من خــلال منهجــه ان يتمثل قضايا جديــدة من خــلال تطبيق مبادئ أخلاقية موجودة ومقبولة فهناك مجموعة مبادئ مجتمعية تشكل نسقا مقبولا ليكون بداية صالحة لتقديم تصور خاص يتعلق بأخلاق المعلومات»، تجســد العبارة الســابقة وجهة نظر نوربرت ڤينر في السبيرنطيقا من حيث إنه علم يقوم على اساس

. . . الثورة الفيزيائية

(أ) الثورة التقنية

. . . . د الثورة السياسية

الثورة الهندسية

يرى چيمـس مور أن قابلية أجهزة الحاسـب للتطبيق في أي مجال تمكـن الناس من القيام بعــدد هائــل من الأشــياء لم يكونــوا قادرين على القيــام بها من قبل، يبرهن ما ســبق على أهمية الحوسبة الألية والتي تتضح في

(1) زيادة العزلة بين كبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة

(ب) إفراز أنماطًا جديدة من طرق التفكير الخلاق

(ج) ممارسة شكل واحد من الاتصال في مكان وزمان معينين

(ك) تقليل الحوار والتفاعل بين الشعوب

t.mell.ametha5

سلبيات تكنولوچيا المعلومات المتمثلة في

(ب) الإدمان

(أ) الجرائم

(د) الوحدة

(ج) العزلة

💯 السيطرة على المعلومات الشخصية، يناقض ما سبق ب الثقافة الرقمية (أ) السلوك الرقمي السلامة الرقمية

🚓 الصحة الرقمية

امــن الكمبيوتــر يقصد به الأمن المنطقى والذى ينقســم إلى الخصوصية والســرية وســلامة وضمان أن البيانــات لا يتم تعديلها، نسـنحلص مما سـبق إحدى طرق التعامل مع سـلبيان تكنولوچيا المعلومات وهي

- (1) التوعية بالمخاطر النفسية والجسدية
- (ب) التوعية بضرورة استخدام الإنترنت
- ج انباع القراعد الأخلاقية والسلوك المقبول
- خلق نوع من العزلة الاجتماعية والفردية

🐠 أثـار الروبوت شــارى في معهد ســتانفورد للبحث العلمــي ضجة إعلامية كبيــرة عام ١٩٦٩م حيـث إنـه كان صغيرًا ووضع علـى مجموعة من العجـلات وحمل آلة تصوير فــى أعلاه كانت قادرة على مسح الغرفة ومن ثم تحليل الأجسام الموجودة بداخلها والتعرف عليها والسير بينها مما حرض الصحفيين على التخمين حول الوقت الذي سيسبق فيه الحاسوب الإنسان، يدلل تنبؤ الصحفيين على إحدى سلبيات الروبوتات وهي

(1) القضاء على الطبقة الغنية

عدم الحاجة للبشر

تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء

نقليل نسبة البطالة بين الناس

👊 طور أحد الفلاســفة رؤيته للطبيعة البشــرية والمجتمع مما أدى به لتقديم دراسة ذات دلالة أخلاقيــة علــى الحياة البشــرية ولقد افترضت دراســته رؤيــة ميتافيزيقية للكــون تعتبر كل الموجودات إيجاد لعناصر ثلاثة والتفكير عنده هو نوع لمعالجة المعلومات، هو

(1) نوربرت ڤيٽر

(ب) چورچ بول

🚓 چون ڤن

ن رينيه ديكارت

التهديدات المبرمجة التى تشكل خطرًا وتحديًا كبيرًا لأمن الكمبيوتر، يدلل ما سبق على "

(1) العزلة الاجتماعية

و إدمان الإنترنت

جرائم الإنترنت

(د) العلاقات الإنسانية

- القيام بأشياء غيـر مرغوب فيها فى الفضاء الإلكتروني كغسـيل الأموال، تجــارة المخدرات، الإرهاب، النصب، نهب الضعفاء، يوظف ما سبق إحدى الصور السلبية لتكنولوچيا المعلومات وهي
 - (أ) العزلة الاجتماعية والفردية
 - ب فقدان القدرة على التعاطف مع الآخرين
 - ج تفاقم مشكلة إدمان الإنترنت
 - ل مشكلات متعلقة بالقانون والأخلاق
- إن أجهزة الحاسب لا تحتاج إلى النوم والإجازات وهي لا تتعب وهي غالبًا ما تكون أكثر كفاءة بكثير من الإنسان في أداء المهام، يدلل ما سبق على إحدى سلببات الروبوتات وهي
 - ب تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء
 - الحاجة المستمرة للبشر

- (1) القضاء على الطبقة الغنية
- (ج) انعدام الحاجة للعنصس البشرى
- القرصنــة التــى تختــرق نظــام الحاســب نشـخص دون الحصــول علــى إذن لســرقة البيانات، يدلل ما سبق على إحدى الصور السلبية لتكنولوچيا المعلومات وهى
 - (ب) السطوعلى الملكية الفردية
 - ن تحقيق الأمن القومى للمجتمعات

- 1 العزلة الفردية
- (ج) مشكلة إدمان الإنترنت
- ارتكاب أعمال التخريب من خلال استخدام الحاسوب، يدلل ما سبق على
 - (ب) تَفَاقِم مَشْكُلَةُ الإِدْمَانُ
 - د فقدان العلاقات السليمة

- أ ممارسة أنشطة غير مشروعة
 - (ج) العزلة الاجتماعية
- راسـة القدرات الذهنية للإنســان وكيفية تفكيره عن طريق الحاســوب لإنتاج بعض الصفات من قُبِل الآلة، من هنا نستنتج أن العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي تتمثل في
 - أ تأييد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق
 - (ب) تأييد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى بعيدًا عن لغات المنطق
 - (ج) معارضة دراسة الاتجاه السيكولوجي في الذكاء الاصطناعي
 - المعارضة فحص وتركيب عمليات التفكير البشرى

البدء في إنشاء أنظمة خبيرة عن طريق إدخال الكثير من المعلومات حتى تستطيع التَصرِين بطريقــة ذكية قادرة علــى التعلم والإدارة وتقديم النصيحة لمســتخـدميها، يدلل ما سـبق على علاقة المنطق الرمزي بالذكاء الاصطناعي وهي

(ب) التجهيز للبرنامج الذكى

(i) التحقق

د) المنطق المرن

(ج) المنطق الرتيب

برمجة الآلات لتصبح قادرة على معالجة المعلومات بشكل مواز حيث يتم تنفيذ أكثر من امر في وقت واحد أثناء حل المسائل وهي الطريقة الأقرب إلى طريقة تفكير الإنسان عند حل المسائل، يوظف ما سبق علامة المنطق بالذكاء الاصطناعي من حبث

- (أ) التفكير بالحس المشترك
- (ب) معرفة التفكير الاستنباطي ودراسته
- ج تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة
 - د تصميم وبناء الروبوتات

💯 يقوم أحد البرامج بتصنيف الصور الشخصية تلقائيًا اعتمادًا على الصور المحملة سابقًا، نستخلص مما سبق

(أ) تصميم الحاسوب المادي

(ب) الروابط القضوية المنطقية

الثوابت المنطقية الرمزية

ناء قواعد البيانات وتخزينها

📵 في القرنين الثاني عشــر والثالث عشــر قام العالم الملقب بالجزري بتصميم ســاعات مائية وألات أخرى وأنتجها مثل آلة لغسـيل اليدين تقدم الصابون والمناشــف آليًا، يعطي ما سـبق مثالاً على

أ الحوسية الآلية

(ب) الروبوتات

المواطنة الرقمية

د الذكاء الاصطناعي

💬 چون قن

يقول أحد الفلاسفة (أنه لا يعرف ما هي المشكلات التي يجب على باحثي الذكاء الاصطناعي أن يجــدوا حلًا لها بقدر ما يعرف الحل الأمثل لهذه المشــكلات وهــو المنطق)، تتفق المقولة السابقة مع وجهة نظر

(1) كوالسكى

(ج) رينيه ديكارت 🕘 ڤيلهلم ليبنتن

102

Personal Control of the Control of t	القرن التاسع عشياتها وتعارفها
) في القرن التاسيع عشير تم ابتكار دمين آلية في اليابيان قادرة علا السهام أو الطلاء وتدعى ألعاب كاركوري العمارية ما
ى تعديم الســـاي او إطلاق	السهام أو الطلاء وتدعى ألعاب كاركورى، يعطى ما سيقيه ثانيما
	المان قرم فان م

أ الحوسية وعلوم المعلومات

الفضاء الإلكتروني

(ج) صناعة الإنسالات

تطبيقات الواقع الافتراضي

أ البرمجة المثلة منطقيًا

(ب) اللغة الطبيعية الغامضة

ن التفكير المنطقى غير الرتيب

(ج) محاكاة العقل البشرى

يرى أحــد العلماء أن باحثـوا الــذكاء الاصطناعى يريــدون أن يجعلوا الروبـوت ينظر من خلال العالم على أنه الواقع الخارجي لما يحوز في ذاكرته وأنه يستطيع الحصول على كل المعارف للقيام بكافة المهام، يوظف ما سبق إحدى سلبيات تكنولوچيا الروبوتات وهي

(أ) تخطى الآلات البشر

(ب) تقليل الفجوة بين الفقراء والأغنياء

الحاجة الدائمة للعنصر البشري

ن القضاء على الطبقة الوسطى

السبرانية وفلسفة العقل لكنت ساير عام ١٩٧٦م، والحاسوب المفكر لبرتـرام رفائيل عام ١٩٧٦م، والحاسوب المفكر لبرتـرام رفائيل عام ١٩٧٦م، والذكاء الاصطناعى لمارجريت بودن عام ١٩٧٧م كلها طرحت عددًا من التساؤلات حول حدود وأبعاد الفلسفة والمنطق في الذكاء الاصطناعي، يوظف ما سبق الفريق الذي

أيد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق

(ب) أيد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى بعيدًا عن لغات المنطق

عارض دراسة الاتجاه السيكولوچي في الذكاء الاصطناعي

النفكير البشرى عمليات التفكير البشرى

أيد الشابيرو تنفيذ برامج الحاسوب الذكية لتفكر وفقًا لاستخدام رموز المنطق دون الاعتداد بما إذا كانت هذه الطريقة هي التي يفكر بها البشر بالفعل أم لا، يوضح ما سبق دور المنطق في تطوير الحاسوب من حيث

1 الروابط القضوية المنطقية

(ب) تصميم لغات البرمجة

ج بناء قواعد البيانات وتخزينها

ك العلاقات المنطقية الماتكة

قلب الذكاء الاصطناعي يشتمل على العديد من الأنساق الصوريـة والتي تجعل من عملية الاســتنباط المنطقي العملية المحورية في الذكاء الاصطناعي، يوظف ما سبق إحدى مراصل علاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي وهي مرحلة

كى جادل المستدلال عن خلال اليات الاستدلال

ن التفكير بالحس المشترك

(1) التجهيز للبرنامج الذكى (ج) البرمجة الممثلة منطقيًا

حمايـة الرســائل أو المعلومات التى تــم تداولها والتأكد بأنها لم تتعــرض لأى عملية تعديل ســواء بالإضافة أو الاســتبدال أو حذف جزء منها، يوظف ما ســبق كيفيــة النعامل مع الصور السلبية لتكنولوچيا المعلومات من حيث

أ التوعية بالمخاطر الجسدية

ب الاستخدام الأمن وحقوق الملكية الفكرية للغير في الاستخدام الأمن وحقوق الملكية الفكرية للغير في الدمان الإنترنت والاعتماد على الشبكة العنكبوئية

التوعية بالمخاطر النفسية

التوصل لحاسبات لها القدرة على إنجاز مهام ذكية كاستخدام وترجمة لغة، تقديم تشخيص طبع، حل مشكلة ما وذلك عن طريق إضفاء الكثير من البيانات التى تساعده على ذلك يوظف ما تحته خط دور المنطق في الذكاء الاصطناعي من حيث

التفكير بالحس المشترك

ب تصمیم لغات البرمجة

د المنطق متعدد القيم

ج تمثيل المعرفة

التعلم من التعلم من خبراته السابقة فإن ذلك لا يتأتى إلا من خلال جعله ينظر إلى الوجود نظرة شمولية ،، تعكس العبارة إحدى سلبيات تكبولوچيا الروبوتات وهي

أ القضاء على الطبقة الوسطى

تقليل الفجرة بين الفقراء والأغنياء
 تخطى الآلات البشر

(ج) الحاجة الدائمة للعنصر البشري

برنامج يتطلب كميات هائلة من المعارف الخاصة بمجال معين والربط بين المعارف المتوافرة والنتائج، يوظف ما سبق

أ الروابط القضوية المنطقية

(ج) الثوابت المنطقية الرمزية

(بناء قواعد البيانات وتخزينها

(3) تصميم الحاسوب المادي

لية تعتمد في عملها على مبدأ الصواب والخطأ، أو ما يسمى رقميًا 1 أو 0 (رموز النظام الثنائي) العطي ما سبق مثالًا على أحد إسهامات

أ ليبنتز

(ج) چورج بول

🥹 چون ڤن

نوربرت ثينر

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
مع الروبوتات الصناعية وتشـغيلها وهذا سيكلف العداد منياء مني	يحتاج الموظفين لبرامج تدريبية للتعامل
مع الروبوتات الصناعية وتشعيلها وهذا سيكلف العديد من اصحاب الشركات الصناعية للاستغناء حدى بريار برات المستناسة	الشركات الصناعية مالا ووقتًا مما يدفع
حدی سلبیات الروبوتات وهی	
تهديد حقيقي للبشرية	
 ضيق الفجوة بين الفقراء والأغنياء 	اتساع الفجوة بين الفقراء والأغنياء
	علـم من علوم الحاسـوب بختـط بيتم،
يم نماذج حاسـوببة مَن محالات الحيــاة المختلفة	تحاكي في عملها طريقة تفكير الانسان
وردود افعاله فی مواقف معینة، بوظف ما سبق محدد افعاله فی مواقف معینة، بوظف ما سبق	علاقة المنطق الرمزى بالذكاء الاصطناعي
	المنطق المرن
(ب) البرمجة (ب) التربية	(ج) المنطق الرتيب
ك التحقق	
	«تقـوم بعـض الكليــات العلم بقريت
مقرراتها عن طريــق الإنترنت ويعتبر هــذا أحـد برامج	التعلم عن بُعد»، تتوافق هذه العبارة مع
7 2 11 2 1, 211	السلبيات تكنولوچيا المعلومات
 التجارة الرقمية الثقافة الرقمية 	(ج) الصحة والسلامة الرقمية
أكثر من معنى لا تفهم إلا من سياق الجملة، ايضًا	«استخدام كلمة العين في اللغة العربية ر
ة»، تتفق العبارة مع أحــد أدوار المنطق في الذكاء	ف الآلة لابد من ادخالها بطريقة محيد
مده منجره می است ادوار انهندی هی اندکاء	الاصطناعي وهو
(ب) مصدر لأنماط التفكير	1) بناء لغات البرمجة
رب مصدر دماط المعدير ن تمثيل المعرفة	 به رسب استخدام آلیات الاستدلال
	المستورم القات الاستوال
نعاش الحياة الثقافيــة والاجتماعية والاقتصادية	«تواف تکام می در الات بالات بالات مام نکت افاعت و
	فى البلد»، تؤكد العبارة على
ب سلبيات تكنولوچيا المعلومات	البيات تكنولوچنيا الروبوتات
د) الثقافة الرقمية	ابجابيات تكنولوچيا المعلومات
بقراء إلا إذا كان جزء مــن كلمات كال فضاء الخيالي	علمة حديد من المؤالحي العديد من ال
	الماقء من يحول ما والماقة عن الماقة
 الثقافة الرقمية السلوك الرقمي 	الواقعي، هو (و) السبيرنطيقا (أ) الصحة الرقمية (و) السبيرنطيقا
	(أ) الصحة الرقمية (ب) السبيرنطيقا

			(Thin) or and
جدًا أو ذكية تمامًا، يش	عا ذكية نوعًا ما أو ذكية	ئية يحتمل ثلاث حــالات إد	قولنا ان نـدی ده
			<u>ذلك إلى</u>
ك المنطق غير الرتيب	ج المنطق المرن	(ب) المنطق الثنائي	المنطق الرتيب
وضا - والبية عمل الأمداد	ه ان العصد حرب المخ خصو	ير بين فسـيولوچيا الجد	«وجـود تشـابه ک
المجاهراة	مر العصيب	سالعبارة مفهم	الإلكترونية», تعكر
ن الذكاء الاصطناعي	(ج) الصحة الرقمية	ب العبارا (معطول) (ب) السلوك الرقمي	أ الثقافة الرقمية
			العضياليثييات الخيد
ملانهم مع الاخرين على	ىرھم يقتصرون في بعا	ا يقومون بالابتعاد عن أس	م دادة ع الشمام السيار
	نويتر، يمثل ذلك	تماعى كالفيسبوك والن	مواسع اللواصل الاخ
لمعلومات	(ب) سلبيات تكنولوچيا ا	بأ المعلومات	أ إيجابيات تكنولوچي
	 الصحة والسلامة الر 		🚓 الثقافة الرقمية
27	وأهاء حضا ماء عاماه	بالمجية ل أو العاكس	«بوابــــة النفــــى تعرف القيمة الحاجات، نس
ے واحد وتعوم نعجش	ونسا محض واكلد ومحر	تخلص منالعالة حمرا	القيمة الداخلة»، نس
	منطق من تطویر الحاس	تخلص من العبارة دور ال	أ تخزين البيانات
ك المكونات المادية	ج بناء قواعد البيانات	(ب) البرمجيات 	المالية
ية والمعلوماتية وأخيرًا	ت والهندسة الميكانيك	ا اساسـية وهي الرياضيا	«تقاطع لأربعة علوه التيادة علي
17	ة مفهوم	غدمتها»، تناقش العبارة	العنوم التى يقوم بد
ن السلامة الرقمية	السلوك الرقمي	ب الثقافة الرقمية	(أ) السبيرنطيقا
	و الله الله الله الله الله الله الله الل	ر الحدول المتقدمــة والــد	«الهـوة الفاصئـة بين
لى مصادر المعلومات	ا عالی مینوسی الاقال کا	ىلىدىناسى تۆلىلەلسىتەن.	والمعرفة والقحرة ع
ا تکنولوچیا الروبوتات	العباره إحدى سلبيات	ىلىن اسىتغلالھا»، توضح	وهي
عنياء والفق اء	بين الأ		أ رفع نسب البطالة
,, <u>j</u> ,,	نقراض البشر		🚓 عدم الحاجة للبشر
		دة التأهيال البدني وتي	جهازيستخدم لإعا
بن المشب مبرة أخزى	حيان مرضى الشالل ه		يعد ذلك تطبيقًا لـ
د السلوك الرقمى	التجارة الرقمية	الثقافة الرقمية	أ الذكاء الاصطناعي

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		المنطـق ينتقل في إطـاره من إم
صحتها إلى أحكام أخرى تلزم عنها،	فة نفترض	المنطـق ينتقل في إطـاره من احكام معرو يعارض ذلك
	ج المنطخ	المنطق غير الرتيب بالمنطق المرن المنطق المرن
Salve Human	كالىشاء، تا	هدم قدرتها على الإبداع والابتكار العقلي و
	ج المنطق	الثقافة الرقمية (ب) المنطق المرن
لأعمار بشكل مجانى بطرق مختلفة»،	لمالجميعاا	المعرفة للجميع عن طريق توفير فرص التع تعكس العبارة إحدى إيجانيات الجمس قريس
	ية وهي	In the state of th
ر الجماعي		() ممارسة أشكال عديدة للاتصال والتواصل
سك الاجتماعي	د التمار	ج تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات
معلومــات حول العالــم التى يمكن أدوار المنطق فى الذكاء الاصطناعى	ى تلتقـط ال لعبارة لأحد	مجال يركــز علـــى تصميمــات الخمبيوتر الت استخدامها لحل المشاكل المعقدة»، تشير ال
المعرفة	ب تمثيل	أ مصدر الأنماط التفكير
فات البرمجة	ناء ل	(ج) استخدام اليات الاستدلال·
ة لمساعدة الطـلاب علــى التعلــم	س افتراضیــ	سقامــت وزارة التربيـة والتعليــم بعمــل درور والاستذكار»، نستنتج من العبارة
ت تكنولوچيا المعلومات	السلسا	آ إيجابيات تكنولوچيا المعلومات
عة والسلامة الرقمية		 بيبايات تكنولوچيا الروبوتات
	لبيات تكنو (ب) رفع ن	«وجـود الروبوتات له أثر اجتماعي سـيء حيد تحل محل الإنسان»، تعكس العبارة إحدى سا (أ) أتساع الفجرة بين الأغنياء والفقراء (القراض البشر)
بة عن الأفعال المنعكسة والشرطية	ە البيولوچى	ت جمعت في تيارها الفكرى وظيفيًا وآليًا الفكرة التي وظيفيًا وآليًا الفكرة التي وظيفيًا وآليًا الفكرة التي وصفها بافلوف، يشير ذلك إلى
رنطيقا (2) السلامة الرقمية	(ج) السبي	أ المدة الرقمية (P) الثقافة الرقمية

Scanned with CarmScanner

الوحدة الثانية الجا الإنسان إلى دراسة وإيجاد نماذج حاسوبية تحاكى قدرة العقل البشاى على التقفير والتصرف كما يتصرف الإنسان في مواقف معينة، يجسد ذلك الترابت المنطقة				الوحدة الثانية
والتعرف حق يتطرف الإستان المادية عند المادية عند المادية الما	على البشــزى على التفخير	مررة تحاجر قيدرة الع		
والتعرف حق يتطرف الإستان المادية عنواوجيا الماومات في الداء الاصطنام والثراب النطقية على المادية عنواوجيا المادية عنواوجيا المادية الاختراق مواق من عيوبها زيادة مصادر تهديد الأمن المعلومات واستخدامها كوسيلة من الابتزاز وتحقير الإنترنت ونهب خفائر المحتوى الخاص بالمؤسسات واستخدامها كوسيلة من الابتزاز وتحقير مكاسب مالية طائلة، نستنتج من ذلك إحدى سلبيات تكنولوجيا المعلومات وهي	****	وريه ساد ذلك	اســة وإيجاد نمادج حاســ	لجــا الإنســان إلى در
الثرابت المنطقبة	ات ن الذكاء الاصطناع	عيبه، يجسب ما المعلوم	م الأنسال من مداد	والتصرف كما يتصر
الإثلاثات ونهب ذخائر المحتوى الخاص بالموسسات واستعداد مكاسب مالية طائلة، نستنتج من ذلك إحدى سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهى		(خ) يحواوفت	ب المكونات المادية	أ الثوابت المنطقية
الإثلاثات ونهب ذخائر المحتوى الخاص بالموسلسات والمعلومات وهي	رور مريتكرة لاختراق مريع			
الإثلاثات ونهب ذكائر المحتوى الخاص بالموسسات واستعداد مكاسب مالية طائلة، نستنتج من ذلك إحدى سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهى	ى ئىل ئىلىنىڭ مىلىدىنى ئىرارى ئالىنىڭ مىلىدىنى مىلىدى	عاتی واسـتخـدام وســ	عادر تهديد الأمن المعلود	🐠 من عيوبها زيادة مد
مكاسب مالية طائلة، نستنتج من ذلك إحدى سنبيات تحبوهي (أن العزلة الاجتماعية والفردية (بيان الإنترنت (بيان الإنترنت (بيان المروعة المروعة المروعة (بيان المروعة (بيان المروعة المروعة المروعة (بيان المروعة (بيان المروعة المروعة المروعة (بيان ال			110 A H LEIAL À HIZAÑA A HIZ	51 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
العزلة الاجتماعية والفردية	المعلومات وهي	ى سلېيات تکنولوچيا	ة، نستنتج من ذلك إحدو	مكاسب مالية طائلا
مارسة أنشطة غير مشروعة ممارسة أنشطة غير مشروعة مصح تطور العالم الرقم م والحاسوب أصبح من الضرورى مجاراة هذا التطور للاستفار منه وإيجاد الحلول التى تناسب أعقد المشكلات من خلال التحكم فيها بشكل الم تناقش العبارة آ المكونات المادية		(ب) إدمان الإسرست	القردية	(أ) العزلة الاجتماعية و
«مـــع تطـــور العالم الرقمــى والحاســوب أصبح من الضــرورى مجاراة هـــذا التطور للاســتفار منــه وإيجــاد الحلــول التى تناســب أعقد المشــكلات مــن خلال التحكــم فيها بشــكل الر تناقش العبارة () المونات المادية ﴿ الثوابت المنطقية ﴿ البرمجيات ﴿ الروابط المنطقية من الصحابة المنطق من العبــارة أحد أنماط المنطــق فى الذكورة المنطق من العبــارة أحد أنماط المنطــق فى الذكورة الاصطناعى وهو المنطق	بية الفردية	(د) احترام الخصوص		
منه وإيجاد الحلول التى تناسب أعقد المشكلات من خلال التحكم فيها بشكل ألر تناقش العبارة أ المكرنات المادية ﴿ الثرابت المنطقية ﴿ البرمجيات ﴿ الروابط المنطقية من الصمال المنطق الأكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسمح بدرجات متفاوتة من الصمال تمتد بين الصفر والواحد أو الكذب»، نستخلص من العبارة أحد أنماط المنطق في الذك				
منه وإيجاد الحلول التى تناسب أعقد المشكلات من خلال التحكم فيها بشكل ألر تناقش العبارة أ المكرنات المادية ﴿ الثرابت المنطقية ﴿ البرمجيات ﴿ الروابط المنطقية من المنطق الأكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسمح بدرجات متفاوتة من الصحت تمتد بين الصفر والواحد أو الكذب»، نستخلص من العبارة أحد أنماط المنطق في الذك	اة هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	1	las Basilias India Cara (T
تناقش العبارة () المكونات المادية (ب) الثوابت المنطقية (ب) البرمجيات (ب) الروابط المنطقية المنطق الأكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسمح بدرجات متفاوتة من الصد تمتد بين الصفر والواحد أو الكذب»، نستخلص من العبارة أحد أنماط المنطق في الذك	المال الأمال المالية	ے میں انظےروری مجاد	لرممــی وانجاســوب اصا 	«ف-ک بط-فا انهانیا
المنطق الأكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسمح بدرجات متفاوتة من الصد "المنطق الأكثر شهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسمح بدرجات متفاوتة من الصد تمتـد بيـن الصفر والواحد أو الكذب»، نسـ تخلص من العبـارة أحد أنماط المنطـق في الذك	حجدان لنيسا بسندس الر	شـکلات مــن حلال الا	ل التى تناسـب أعقد الم	
«المنطق الأكثر شـهرة لمجموعة الرموز المنطقية حيث يسـمح بدرجات متفاوتة من الصد تمتـد بيـن الصفـر والواحد أو الكذب»، نسـتخلص من العبــارة أحد أنماط المنطــق فى الذك الاصطناعي وهو المنطق			**	
تمتـد بيـن الصفـر والواحد أو الكذب»، نسـتخلص من العبــارة أحد أنماط المنطــق فى الذك الاصطناعي وهو المنطق	ن الروابط المنطقية	ج البرمجيات	 الثرابت المنطقية 	(أ) المكونات المادية
	أنماط المنطــق في الذك	علص من العبـــارة أحـد		
	• 1100	جا الثنائي. -		
	المرن			
	ما يجعــل في الإمكان عا	ىلامى فى تنائجها مر	بين بندة فيسطينه أبوت	
ويعتقــد أن العلــوم التى تبدو منفصلة إنمــا تتلاقى فى نتائجها مما يجعــل فى الإمكان إعا				. // . !!
توحیدها)، هو				توحیدها)، هو
توحیدها)، هو	(د) حون ڤن	جورچ بول	ب نوربرت ڤينر	
توحیدها)، هو	ك چون ڤن 	جودج بول	(ب) نوربرت ڤينر	
تودیدها)، هو (ج) نوربرت ثینر (ج) چورچ بول (ع) چون ثان				(آ) ليينتز
توحیدها)، هو ﴿ نَرْبَرْتُ قَیْرُ ﴿ ﴿ جُورِجَ بُولِ ﴿ ﴾ چُونُ قُنْ ﴿ ﴾ جُورِجَ بُولِ ﴿ ﴾ چُونُ قُنْ ﴿ الْمُعْلُومَاتِيةً أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةً وَحُواسِيْكِ بَوْسِعُوا أَنْ تَقْعُ	عواسب سروها أناتو	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ندســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(أ) ليبنتز «لقد اسـتطاعت اله
توحيدها)، هو ﴿ نوربرت ڤينر ﴿ ﴿ جورج بول ﴿ ﴾ جون ڤن ﴿ الْمِعْلُومَاتِيةَ أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةٌ وَحُواسِيبِ بوسعها أَنْ تَقْعُ الْمُعْلُومَاتِيةً أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةٌ وَحُواسِيبِ بوسعها أَنْ تَقْعُ الْمُعْلُومَاتِيةً أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةٌ وَحُواسِيبِ بوسعها أَنْ تَقْعُ الْمُعْلُومَاتِيةً أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةً وَحُواسِيبِ بوسعها أَنْ تَقْعُ السِّياءَ كَثِيرةً، وأَنْ تَحْقَقُ للإنسانُ كُلُّ مَا يَرِيدُهُ وَيَبِتَغِيهُ بَطِرِيقَةً أَفْضُلُ مَمَا بِقَدْرُ عَلَيْهُ بِنَفْسِ		تصنع أدوات ذكية ود ويبتغيه بطريقة أفخ	ندســة المعلوماتية أن ا بق للإنسان كل ما يريده	(أ) لينتز «لقد اسـتطاعت اله اشياء كثيرة، وأن تحة
توحیدها)، هو ﴿ لَيَنْ ﴿ ﴿ جُورِجَ بِولِ ﴿ ﴾ جُورِجَ بِولِ ﴾ جُونِ قُنَ ﴿ لَقَدَ السّتَطَاعِتَ الْهَنْدُسُةِ الْمَعْلُومَاتِيَةً أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةً وحواسيب بوسعها أَنْ تَفْعُ الْشِياءَ كَثَيْرة، وأَنْ تَحْقَقَ لَلْإِنْسَانَ كُلُّ مَا يَرِيدُه ويبتغيه بطريقة أَفْضُلُ مَمَا يَقْدَرُ عَلَيْهُ بِنَفْسَانُ نَا الْمُعْلُودِيَا الروبُوتَاتَ وَهَى	 دواسیب بوسعها آن تفع بل مما بقدر علیه بنفس	تصنع أدوات ذكية ود ويبتغيه بطريقة أفخ	ندســة المعلوماتية أن ا بق للإنسان كل ما يريده	(أ) لينتز «لقد اسـتطاعت الهـ اشياء كثيرة، وأن تحة نستنتج من العبارة إد
توحيدها)، هو ﴿ نوربرت ڤينر ﴿ جورج بول ﴿ إِون قُن ﴿ الْمِعْلُومَاتِيةَ أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةٌ وحُواسيب بوسعها أَنْ تَفْعُ الْمُعْلُومَاتِيةً أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةٌ وحُواسيب بوسعها أَنْ تَفْعُ الْمُعْلُومَاتِيةً أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةٌ وحُواسيب بوسعها أَنْ تَفْعُ الْمُعْلُومَاتِيةً أَنْ تَصْنَعُ أَدُواتَ ذَكِيةً وحُواسيب بوسعها أَنْ تَفْعُ الْمُعْلُومُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ الللللَّاللَّالَةُ لَا الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّاللَّهُ الللللَّاللَّهُ الللللَّاللَّهُ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل	واسیب بوسعها أن تفع مل مما یقدر علیه بنفس 	تصنع أدوات ذكية ود ويبتغيه بطريقة أفخ با الروبوتات وهي	ندســة المعلوماتية أن ا بق للإنسان كل ما يريده	(أ) لينتز «لقد اسـتطاعت الهـ اشياء كثيرة، وأن تحة نستنتج من العبارة إد

	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ه حصول الإنسان على فترات راحة وا	ام ببعض التمرينات الجسـدية أثناء العمل المتواصل لا المواطنة البقمية مده
على الحاسب»، نوظف العباره أحد ع (أ) السلوك الرقمي	لر المواطنة الرقمية وهو
	الثقافة الرقمية
ج الصحة الرقمية	الأمن الرقمي
ساهم استخدام اتصالات السعة الع	
يعبر ما سبق عن إحدى إيجابيات تكن	<mark>فَى زيادة الترابط الثفافي ببن بلدان العالم العربي</mark>
(1) مساعدة فئات عديدة على حل المشكلات	چیا المعلومات وهی
ب قلة الحوار الجماعي	
﴿ زيادة العزلة بين الكبار وذوى الاحتياج	す。 1. al も
ن تعزيز التماسك الاجتماعي	
👣 ظهر ذلك المنطق نتيجة المعرفة النا	وان استدلال المسالمش شاكياصيم محمد مي
ظهر ذلك المنطق نتيجة المعرفة النا تتسم صياغات المنطق الكلاسيكي ب	ة وأن اســتدلال الحس المشــترك أصبح محدود حير ضعيفة وغير ملائمة برعان خلاك عن بالمنطق
المسار حيومات المستمل الحلاسيكي بإ	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق
المسار حيوما المسيحي المسيحي ب	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق
الرتيب به غير الرتيب	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق (3) الثنائي (ج) الرن (5) الثنائي
الرتيب في الرتيب في المرتد في هندر التعليم المرتد في هندر	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق (-) الرن (-) الثنائي المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا
الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الريانية والمنطق ونظرية	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق الرن (عائد) الثنائي المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا صال، يشير ذلك إلى مفهوم
الرتيب في الربيب الرياضيات والمنطق ونظرية في الرقمية	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق ﴿ الْمُنْ ﴿ الْمُنَائِي ﴿ الْمُنَائِي ﴾ الله وذا وذا التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا صال، يشير ذلك إلى مفهوم
الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الريانية والمنطق ونظرية	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق الرن (عائد) الثنائي المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا صال، يشير ذلك إلى مفهوم
الرتيب في الرتيب في الرتيب في الرتيب في الرتيب في الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية في الثقافة الرقمية في السلوك الرقمي	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق (-) المن (-) الثنائي المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا صال، يشير ذلك إلى مفهوم (-) السبيرنطيقا (-) المنحة والسلامة الرقمية
الرتيب في الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الرقمي (المالوك الرقمي المراتد في الرقمي (المالوك الرقمي المراتد في الرقمي (المالوك الرقمي المراتد في المالوك الرقمي المراتد في المالوك الرقمي المراتد في المالوك الرقمي المالوك	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق (-) المن (-) الثنائي المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا صال، يشير ذلك إلى مفهوم (-) السبرنطيقا (-) الصحة والسلامة الرقمية وتنظيف المفاعيلات النوو المدارة الماشية وتنظيف المفاعيلات النوو المدارة على الماشية وتنظيف المفاعيلات النوو المدارة على الماشية وتنظيف المفاعيلات النوو المدارة على المثارة على المدارة عل
الرتيب في الرتيب في الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الرقمية الرقمية السلوك الرقمي في صناعة الحاسبات والسوك الرقمي في صناعة الحاسبات والسوك الرقمي والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما ما ما المالية والدفاع وغيرها، يعطى ما المالية والدفاع والدفاع وغيرها والمالية والم	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا طال، يشير ذلك إلى مفهوم و السبيرنطيقا و السبيرنطية الرقمية الرقمية وتنظيف المفاع لات النوو المثلة على
ال الرتيب عبداً التعليم المرتد في هندر الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الرقمية الرقمية السلوك الرقمي في صناعة الحاسبات والسوال الرقمي والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما بوالحراسة والحراسة وا	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا صال، يشير ذلك إلى مفهوم (ع) السيرنطيقا (ع) المحة والسلامة الرقمية (ات وتربيـة الماشـية وتنظيف المفاعـلات النوو المثلة على
الرتيب في الرتيب في الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الرقمية الرقمية السلوك الرقمي في صناعة الحاسبات والسوك الرقمي في صناعة الحاسبات والسوك الرقمي والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما ما ما المالية والدفاع وغيرها، يعطى ما المالية والدفاع والدفاع وغيرها والمالية والم	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا طال، يشير ذلك إلى مفهوم و السبيرنطيقا و السبيرنطية الرقمية الرقمية وتنظيف المفاع لات النوو المثلة على
الرتيب في الرتيب في الرتيب في الرتيب في الرتيب في الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية في الشقافة الرقمية في السلوك الرقمي في السلوك الرقمي والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما لا والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما لا أنطق الرويوتات في المنطق الرويوتات في المنطق الرويوتات	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق (
الرتيب فالمنطق المرتد في هندر الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الرقمية الشقافة الرقمية السلوك الرقمي المراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما به والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما به أنظق الرتيب الروبوتات ال	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق التحكم الأوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا صال، يشير ذلك إلى مفهوم (ع) السيرنطيقا (ع) المحة والسلامة الرقمية (ات وتربيـة الماشـية وتنظيف المفاعـلات النوو المثلة على
الرتيب في الرتيب في الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الرقمية المتعدم في صناعة الحاسبات والسوك الروبوتات والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما لا تطبيقات الروبوتات في المنطق الرتيب في المنطق الرتيب الروبوتات في المنطق الرتيب في الرتيب في الرتيب في الرتيب في الرتيب في المنطق الرتيب في الرتي	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق التحكم الاوتوماتيكي حيث جمعت بين هذا وذا طال، يشير ذلك إلى مفهوم السبيرنطيقا السبيرنطية والسلامة الرقمية والسلامة الرقمية والسلامة الرقمية والسلامة الرقمية والسلامة الرقمية والسلامة الرقمية والسلامة على امثلة على امثلة على النطق المرث والنطق المرث العبارة المواجد والهم مع الأخريان، تلخص العبارة إحداده وحوارهم مع الأخريان، تلخص العبارة إحداده وحواره و
الرتيب فالمنطق المرتد في هندر الرتيب الرياضيات والمنطق ونظرية الرقمية الشقافة الرقمية السلوك الرقمي المراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما به والحراسة والدفاع وغيرها، يعطى ما به أنظق الرتيب الروبوتات ال	ضعيفة وغير ملائمة، يعبر ذلك عن المنطق (

Scanned with CamScanner

«منــذ أن دخــل الحاســوب أدرك النــاس عــام ١٩٦٠م بــان هنــاك إحســاس عــام بأنه ســيكون نسخة مطابقــة للعقــل البشــرى أو تطوير الألات القــادرة علــى التفكير من تلقاء نفسـها، تجسد العبارة

سلبيات الروبوتات

ب السلوك الرقمي ن الذكاء الاصطناعي

الثقافة الرقمية

💯 لعــب دورًا حيويًــا في تكويــن علوم الإدراك المعرفي وقد ســعي علماءه إلــي فهم المبادئ المنظمة للعقل الإنساني وبناء نظام منطقي كامل للآلة والتي تعاملت مع سؤال ما العقلى باعتبار العقل يعبر عن سلوك موضوعي، يناقش ذلك معنى

(أ) السبيرنطيقا

(ب) السلامة الرقمية

(ج) السلوك الرقمي

ن الثقافة الرقمية

«هــل يســتطيع العقل البشــرى أن يســيطر على ما أبدعه العقل نفســه ؟ للإجابــة على هذا التساؤل نجد أن تلاحق مبتكرات التكنولوچيا جعل الناس تخاف من مبتدعات خيالهم أكثر من الرغبة في تحقيقها وقد يظن الإنســان أنه يشــكل الاته في حين أنها تشــكله»، نستنتج

(أ) سلبيات الروبوتات

ب مميزات الروبوتات

الثقافة الرقمية

ن الذكاء الاصطناعي

🚻 في مجال الطب هناك أنظمة تســتخدم لتحليل البيانات والنتائج الطبية بهدف التشــخيص المبكر لبعض الأمراض، واقتراح علاج لها، كما تم استخدام الآلات في العمليات السريرية التي تتطلب دقة متناهية وسرعة فائقة، يعطى ذلك تطبيقًا ر

سلبيات الروبوتات

(ب) السلامة الرقمية

الثقافة الرقمية

الذكاء الاصطناعي

المنطق الثلاثي يقوم على مبدأ توسيع معيار الحكم على القضايا، فبدلًا من تحديد الحكم الطبيعة النوعية لمعيار الحكم، يشير ذلك إلى

أ المنطق المرن

(د) المنطق التقليدي

(-) المنطق الرتيب

المنطق غير الرتيب

- نحــن نعيش الموجــة الثالثة لرحلة التقدم الإنســانـى التـــى ربطت العالم في أولها بأســلاك . الكهرباء وفي ثانيها بأسلاك الهاتف وهي اليوم تربطه بالطريق السريع إلى المعلومات من **خلال شبكة الإنترنت،** نستنتج من ذلك إحدى إبحانيات تكنولوچيا المعلومات وهى
 - (1) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
 - (ب) نمو الحوار الاجتماعي
 - (ج) تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات الخاصة
 - (د) تعزيز التماسك الاجتماعي
- انتشار السرقات العلمية بشكل كبير في أوساط الباحثين يرجع إلى غياب الـوازع العلمي والأخلاقـــى وغياب الصرامة في المؤسســات العلمية خاصةً في البلــدان النامية، يخالف ذلك احد عناصر المواطنة الرقمية وهو
 - (ج) تطبيقات الروبوتات د السلوك الرقمي
- الثقافة الرقمية
- (أ) الصحة الرقمية
- سعى العلماء إلى صنع أجهزة تسـتطيع أن تراقب محيطها «بيئتها» وتسـتخدم التقنية الاسترجاعية لتعديل سلوكها والتكيف مع المحيط على غرار ما تقوم بــه الكائنات الحية، يعبر ذلك عن
 - (أ) السلامة الرقمية

الثقافة الرقمية

🚓 تطبيقات الذكاء الاصطناعي

- السلوك الرقمى
- 👪 في تقرير أعده كاندل أشار إلى أن الطلاب أصبحوا يستخدمون الوسائل التكنولوچية وشبكة الإنترنت بكثرة مما تسبب في التأخر الدراسي والغياب غير المبرر عن الحصص الدراسية ومن ثم لجأت بعض المؤسسات الجامعية إلى تحديد مواقيت استعمال الإنترنت في الجامعة، يمثل ذلك أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو
 - الصحة الرقمية

(أ) السلامة الرقمية

السلوك الرقمى

- (ج) تطبيقات الروبوتات
- ◄ لقد لجحت محاولات الإنسان في بناء ألات ميكانيكية تقوم بالأعمال المرهقة ولكن حلمه الأكبــر كان في بناء آلة ذكية لها القدرة على التفكير واتخاذ القرار مثل الإنســان، يشــير ذلك

الثقافة الرقمية

أ السلامة الرقمية

(د) السلوك الرقمي

(ج) تطبيقات الروبوتات

مثيل المورد	ى ھىئة ت	ة قياميته		
וסן יייייי בבלפו	رت مفهر	لإشـارات الإلحـدو	سیة علی ترتیب وهیکلة ا	تقوم فكرته الأسار
	대(<u>①</u>	جه الأسانات، تحد	سية على ترتيب وهيكلة ا ميز المعرفة باستخدام ه	والتی تعمل علی تر
ب مرن	_	ه المنطق غير الرتيب	2.011 .0.011 ((1) العرمجيات

- سيطرة البعض وتحكمهم في إدارة المعلومات والاستفادة مين ذلك في التلاعب في القتصاديات الدول وتدميرها من أجل الربحية البحتة أو لأسباب استراتيچية، بمثل ذلك إحدى سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهي
 - أنمو الحوار الاجتماعي
 - (ب) ممارسة أنشطة غير مشروعة
 - ﴿ تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات الخاصة
 - ()إدمان الإنترنت
- الوكيـل الذكر الـذي يتولى تنفيذ عمليات متنوعـة نيابة عن المسـتخدم لتحقيق أهدافه يعبر ذلك عن دور المنطق في تطوير الحاسوب وهو

 (1) المكونات المادية بالمنطق المرن بالمنطق المرن بالمنطق الرتيب
- ية مثل السـمة الرابعة للـذكاء الاصطناعي في قدرتها على التوصل لحل المسـائل حتى في

حالة عدم توافر جميع البيانات وقت الحاجة لاتخاذ القرار، يمثل ما سبق تطبيقًا لـ ...

- أ المنطق غير الرتيب (ب) المنطق الرتيب (ج) المنطق التقليدي
- يسعى إلى الاستفادة من الأبحــاث والمعلومات التى تــزداد يومًا بعد يوم عــن كيفية عمل المــخ الإنســانى والنظريــات التى تحاول تفســير عملية اســتقبال ومعالجــة المعلومات على هيئة إشارات كهربية وبناء نماذج الية تقوم على فكرة اساسية وهى الية عمل خلايا العقل البشرى، نستنتح من ذلك مفهوم
 - الثقافة الرقمية (ج) الذكاء الاصطناعي (ج) السلامة الرقمية (د) السلوك الرقمي
- سبب تلك التكنولوچيا ظهر وضع جعل التفاعلات اليومية جافة للغاية وهشة، فالأروان جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف وما تنافر منها اختلف، نستخلص من ذلك إحدى سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهي
 - 1 العزلة الاجتماعية
 - (ج) ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
 - ب إدمان الإنترنت
 - ك انتهاك الخصوصية الفردية

يرى نيومان «إنه إذا تمكنا من بناء آلة بها وحدة تقوم بالتفكير ووحدة لتخزبن البيانات وجهاز المسائلت وأخبرا حهاز تخريد من ما يعدده	1
الإدخال البيانات وأخيرًا جهاز تخرج من عليه لتائج التفكير، فإن هذه الآلة بمكن أن تقوم بما	7
المحدد الأنسان من منا الأف تحد المحدد فإن هذه الآلة بمكن أن تقوم بما	
يقوم به الإنسان من وظائف»، تعد العبارة تطبيقًا لي	

أن الثقافة الرقمية (-) الذكاء الاصطناعي (-) السلوك الرقمية (-) السلوك الرقمي

- ترجمــة جمیــــ مســمیات الأشــیاء المادیـــة إلـــى مجموعات، نتکـــون کل مجموعة من شــفرة میاســیـــة موحدة بحیث لا یحدث ای تکرار فی ترتیب الرموز، بعنای دلك بحد اسهاماب المبطق الرمزی وهو
 - أ تمثيل المعرفة

(د) أليات الاستدلال

(ب) مصدر لأنماط التفكير

- (ج) بناء لغات برمجة
- نبعت فكرة ذلك المنطق من واقع دماغ الإنسان بالتعامل مع النسبية في طبيعة الإدراكية المعلومات التي ترد إليه في شكل إشارات حسية ناقصة عن طريق الأعضاء الحسية الإدراكية والعمل على تقديم نظام يقوم بالتعامل مع هذا النوع من المعلومات بصورة لغوية،
 - يمثل ما سبق تطبيقا لـ ...

ب المنطق الرتيب

(ج) المنطق غير الرتيب

(1) المنطق المرن

- (د) المنطق التقبيدي
- محتـوى المعلومــات يكــون صحيح إذا لــم يتم تعديله أو العبث به وبشــكل خــاص لم يتم تعديله أو العبث به وبشــكل خــاص لم يتم تدميره أو تغييره في أي مرحلة من مراحل المعالجة، يناقض ذلك إحدى سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهي
 - (أ) ممارسة أنشطة غير مشروعة
 - (ب) نمو الحوار الاجتماعي
 - ج تقليل العزلة بين الكبار وذوى الاحتياجات الخاصة
 - ن إدمان الإنترنت
- إذا أتينــا بالخــدم الاصطناعييــن وعلمناهــم كيف يقومون بالأشــياء ؟ وتركناهــم بعد ذلك يقوم ون بالمهمــة دون أن نتدخل، فبعد فترة وجيزة يمكن أن نســتغنى عن البشــر في أداء تلك الأعمال ونلجا إلى تســريح الموظفين، نســتخلص مما ســبق إحدى ســنبيات تكنولوچيا
 - المعلومات وهي

ب اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء

🚓 رفع نسب البطالة

(أ) السلوك الرقمي

(د) الأخطاء والسلامة الرقمية

- توصل مجموعة من العلماء إلى أن العامل الأساسى الذى عزز الاهتمام بالعمليات المعرفية هو تأثير هذه العمليات على ثقافة الحاسب حيث إن برلامجه هو البرنامج المماثل لما يقوم به الإنسان في تصليح المعلومات، بناقش ذلك راى بعض علماء
 - النطق النفس
 - اللغة
- احترام حقوق النشر والبراءة الفكرية المحلية أو الدولية مع أخذ موافقة الجهة الناشرة في حالة الرغبة في التصفح أو النسخ، يعبر ذلك عن ضرورة مواجهة
 - (أ) العزلة الاجتماعية ،

- إدمان الإنترنت
 انتهاك الخصوصية الفردية
- ج ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
- تطابق بین العالم الخارجی والعملیات الرمزیة فی الحاسب، فمثلًا یتم تشخیص مریض إذا گانـت درجة حرارته عالیة أو یشـعر بالام عضلیة وصداع، فإن هنـاك احتمال قوی بأنه یعانی من الأنفلونزا، یعکس ذلك دور المنطق فی
 - 1 تمثيل المعرفة

ب مصدر الأنماط التفكير

ج تصميم وبناء لغات برمجة

- د القدرة على التعلم
- مصطلح أمن المعلومات عبارة عن قضية تبحث فى نظريات واسـتراتيچيات توفير الحماية للمعلومات مـن المخاطر التـى تهددها ومن أنشـطة الاعتداء عليها، ظهـر ذلك المفهوم نتيجة
 - أ إيجابيات تكنولوچيا المعلومات
 - (ب) سلبيات تكنولوچيا المعلومات
 - (ج) تكنولوچيا التعليم
 - د تكنولوچيا الروبوتات
- السرية أو الموثوقيـة تعنــى التأكد مــن أن المعلومات لا تكشـف ولا يطلح عليهــا من قُبِل أن المعلومات لا تكشـف ولا يطلح عليهــا من قُبِل أشخاص غير مهيئين لذلك، يخالف ذلك إحدى سلبيات تكنولوچيا المعلومات وهي
 - (أ) العزلة الاجتماعية
 - ب إدمان الإنترنت
 - ج ممارسة أشكال عديدة من الاتصال
 - د انتهاك الخصوصية الفردية

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	هتمامــات كبيــرة لحــو لمذ	سنوات الأولس للحاسب	سا خـنه تازعي و
ذجية الظواهير والظروف العدادة عددات	ستمامــات كبيــرة لحــو لمذ با الإنســان وبناء نموذج يشــ	مواقــف الــّــى يـتعــرض له	ا والمشاكل وال
بهه می ترحیبه ویماس	- «حسان وبناء نموذج يشـ	شېر ذلك لمعنى	طريقة عمله، ي
	101 M 16311 (C)	ă	آ) الثقافة الرقمي
	الذكاء الاصطناعي	ىية	(ج) السلامة الرقم
	ن السلوك الرقمي		
ے عندیس کاماہ مکتب	ا یریــد مــن معلومات مــن	القبرد الحصبول عليين م	ا اصبح بإمكان
	المعلومات ويحتومات ويتن	دی إنجابتات تکنولوجیا ا	عكس ذلك إح
	Cang Cappan	ل عديدة من الاتصال	
			ب نمو الموار الا
	ية المارة الم	ن الكبار وذوى الاحتياجات اا	
		، الاجتماعي	ن تعزيز التماسك
	م ح إليه عثماء الذكاء الاصد ة إحدى سلببات تكنولوچ		
	ب اتساع الفجوة بير		 ألأخطاء الرقمي
	ن السلامة الرقمية	شر .	ج عدم الحاجة للب
ــة إجراءات خاصة بالقا	لومات تتألف من مجموء	لمـاء إلى أن نظرية المعـ	هــب بعض العــ
ها تعبيرًا كميًا ولا يهت	إرسالًا واستقبالًا وتعبر عن	ن التشــابه بين الرســالة	ترکز علی نواحہ
ها تعبيرًا كميًا ولا يهتم		ن التشــابه بين الرســالة	ترکز علی نواحہ

«طـور هويـت فــ ب معهــد ماساشو سـتيس للتكنولوچيــا Mit المخطــط الــذى اعتمد على المنطــق في تصميمه»، توظف العبارة الســابقة إحـدى مراحل علاقــة المنطق الرمزى بالذكاء الاصطناعي وهي مرحلة

- أ التنفيذ من خلال أليات الاستدلال
 - ب البرمجة الممثلة منطقيًا
 - (ج) الروابط القضوية المنطقية
 - التحقق من المعارف

ة التعامل الذكى والمقبول مع أيمنا عناصر المواطنة الرقيبة ا	والطلاب على كيفيا	نَا وأولياء الأم وبوالو جيبين	توجيه المعنما
ا من عناصر المواطنة الرقمية	ى _{سىق اھم} ية اثنين	عورها المختلفة، بوظف و	التكنولوچيا بد
		40	وهما
نمى والصحة الرقمية	(ب) السلوك الرة	ليثقافة الرقمية	أ السلوك الرقم
ى والصحة الرقمية	ن الأمن الرقم		ج الصحة الرقمي
ے المعلومات التی تکون غیر	ن خلاليه التعامل ه	ئيــر آخر للآلة تســتطيع مــ	ايجاد نمط تفذ
	يطق	:قيقة، بوظف ما سبق الم	مكتملة أوغير د
ن متعدد القيم		(ب) غير الرتيب	آ الرتيب
يضبوا فيه مستخدمي الذكاء	يق الــذى يجب أن يه	ن المنطــق ليس هــو الطر	🚇 یـری بارتریــدج «ار
ى على إنها علاقة	ق بالذكاء الاصطناء	قض العبارة علافة المنط	الاصطناعي»، ننا
ن ذاتية	ج نسبية	(ب) متغيرة	أ ثابتة
، المعرفة بصورة سافرة يمكن	الم القالة المثلا	ح (الدالمنطق هم أكثر ال	🐠 يقول د/ نبيل عا
	يرارق فالفريرة، الذي	معها)، توظف المقولة الر	للألة أن تتعامل
**********		مج الحاسوب وفقًا للغات المنط	
		عيات تحاكى العقل البشرى ب	
		الاتجاه السيكولوچي في الذكا	
		تركيب عمليات التفكير البشر	
	a a la la dividada di cale di	wi össe e ö e ö le i	An let of the man of
هر المختلفة وأيضًا لها القدرة			
		لها، يوظف ما سبق مرح	
خلال أليات الاستدلال			آ إخفاق المهمة الم
ضوية المنطقية	ن الروابط القذ	الممتله منطقيا	إخراج المعارف
الخبيرات بمجال معرفة معينأ			
ق إحدى مراحــل علاقة المنطق	لات ، یوظف ما ســبــز		
		صطناعی وهی مرحلة	الرمزى بالذكاء الا
	(ب) التحقق		أ المنطق الرتيب
	 المنطق المرن 	الذكى	ج التجهيز للبرنامع
			ITA

Scanned with CarmScanner

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
عليها العاكـس أى إنها تغير	.a.l.b.a.b.äå 3	دخل واحد فقط ومخرج واد	ں ایے (نیس) لھا مد
عبیها انعاکس ای ایما تغییر	لا على،	کسه، یعطی ما سبق مثارُ	مّيمة المدخل إلى ء
191II	ب تخزین قواعد		أ الدوائر الإلكترونية
	 الثوابت المنطة 		ج بناء قواعد البيانات
الصناعي، بودلف ما سبق أحد	الهم باليمينا:	ظفين في المصائع واستب	الاستغناء عن الموا
الكومان المحمدة	٥٩٩٩٥٩	تات وهو	الآثار السلبية للروبو
المليقة الفنية	(ب) القضاء على	ر	تخطى الآلات البشر
	نقص نسبة ا	لأغنياء والفقراء	ج تقليل الفجوة بين ا
مضی فیہ ولکین لابد من اتباع	الحذى بجيب أن نح	المنطلق ليس هو الطريق	اعتقـد بارتريـدج أن
	سىق	لخا <mark>صة بالإنسان، يوظف ما</mark>	العمليات العقلية ا
لسيكولوچية في الذكاء الاصطناعي		في الذكاء الاصطناعي	
	ن الرؤية النقدياً		الرؤية النقدية للمنا
ن الحصول على نتائج التحاليل	ة طارئة من دور	طاء تشخيص لحالة مرضي	🕠 قدرة برنامج على إع
			الطبية الكاملة، يود
طقية الماثلة	(ب) العلاقات المند		ن تصميم وبناء العديد
	ن الروابط القم		- ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠
ة للقيام بالعديـد من الأعمال	عاسلوبية خاصا	ية تينمج بواسيطة برامج د	513510035BBBBB
	ഫുക്	حقیقة، یمثل ما سبق مفد	الذمارة والشاقة قوال
نظرية المجاميع	(ج) الروبوتات	ب تكنولوچيا المعلومات	
			أ المواطنة الرقمية
عبيارات ويحدد بصورة قاطعة	طح ما تبطئه ال	ي يعينا هن علي اللكات	
عبـــارات ويحدد بصورة قاطعة سابقة الفريق الذي	ر رضف المقولة ال	ر (المنطق يطسر عني المنطق يطسر عني المقدمات والنتائج)، تو	₩ يفول د/نبيـل علر
		بين المعدمات والتعام	العلاقات التي تربط
	من لفات المنطق	لحاسوب وفقًا للغات المنطق	(أ) أيد تصميم لغات ا
	clib	ت تحاكى العقل البشرى بعيدًا ت تحاكى العقل البشرى بعيدًا ن الذكاء الا	اید تصمیم حاسبا
		جاه السيكولوچى فى الذكاء الا، باه السيكولوچى فى الذكاء الا،	عارض دراسة الات
		كيب عمليات التفكير البشرى	عارض فحص وتر

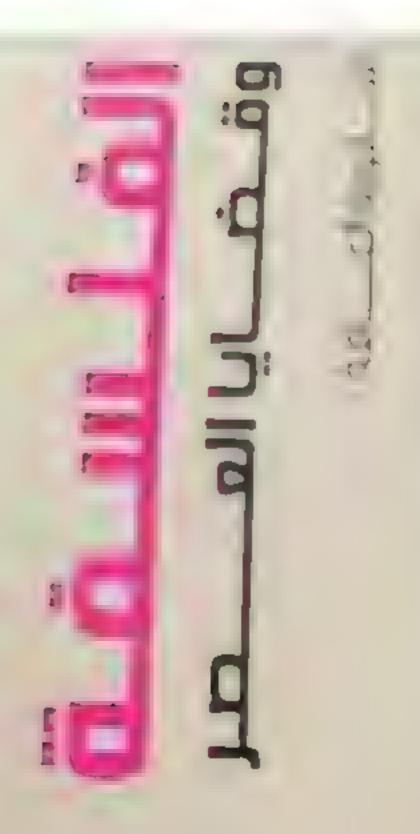
المتم بدراســة علــم الجبر فــى الرياضيــات وهو الأســاس الرباضى الــلازم لـدراســة التمميم الملطقى للأنظمة الرقمية ومنها الحاسوب، يوظف ما سبق وجهة نظر .

- 1 چورچ بول
 - 😌 چون قن
- 🕣 ڤيلهلم ليبنتز
- چون مکارثی
- «يبيــن بونيــه إنها القــدرة على فهم الحـديث وتوليده أو تقديم المشــورة فــى مجال معينٍ

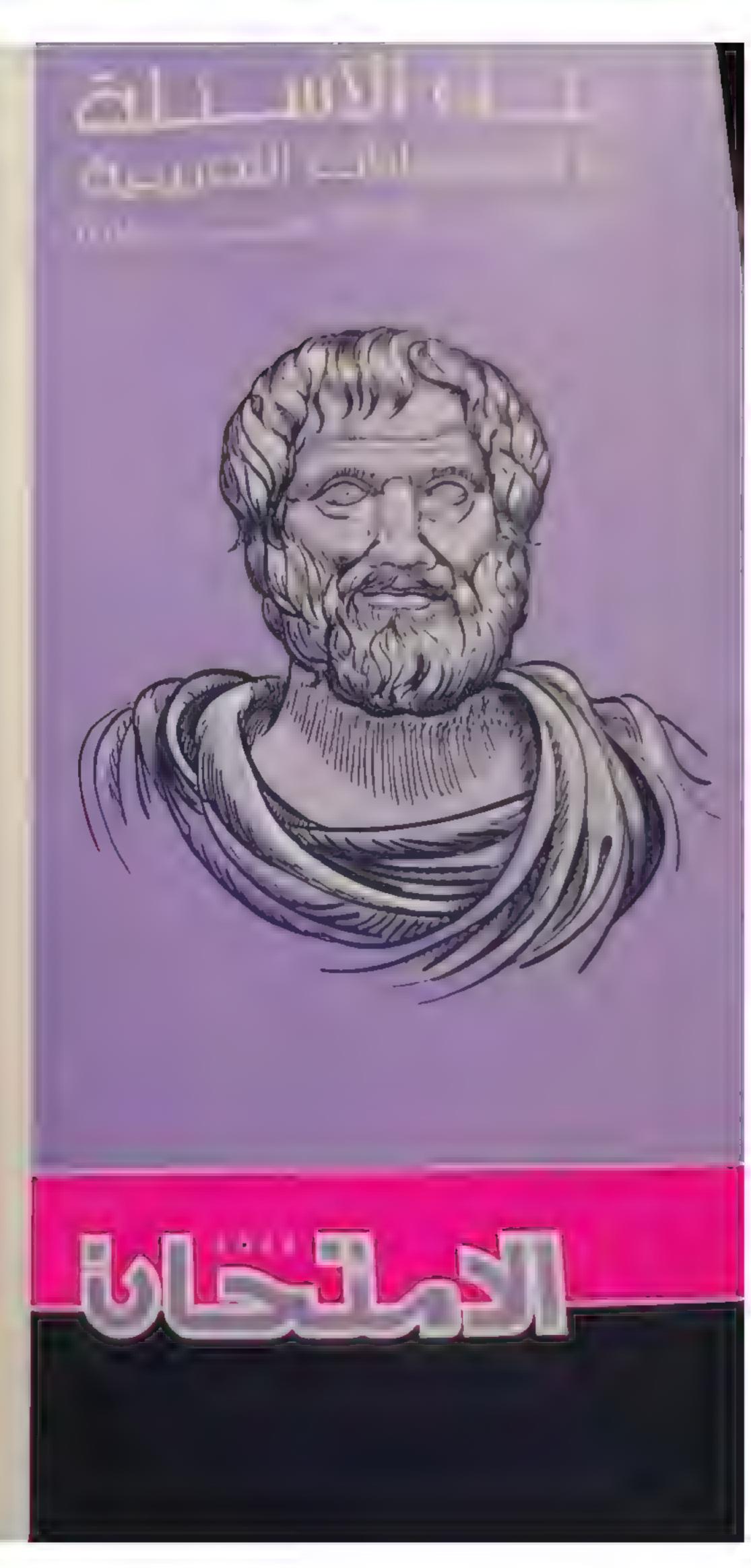
- بيـنبونيـه إسهـ ناغ على المعلومات المتوفرة لديـ بالذكاء الاصطناعي وهي مرحلة الاخكاء الاصطناعي وهي مرحلة الاخكاء الاصطناعي وهي مرحلة العمد المثلة منطقيًا

. ,

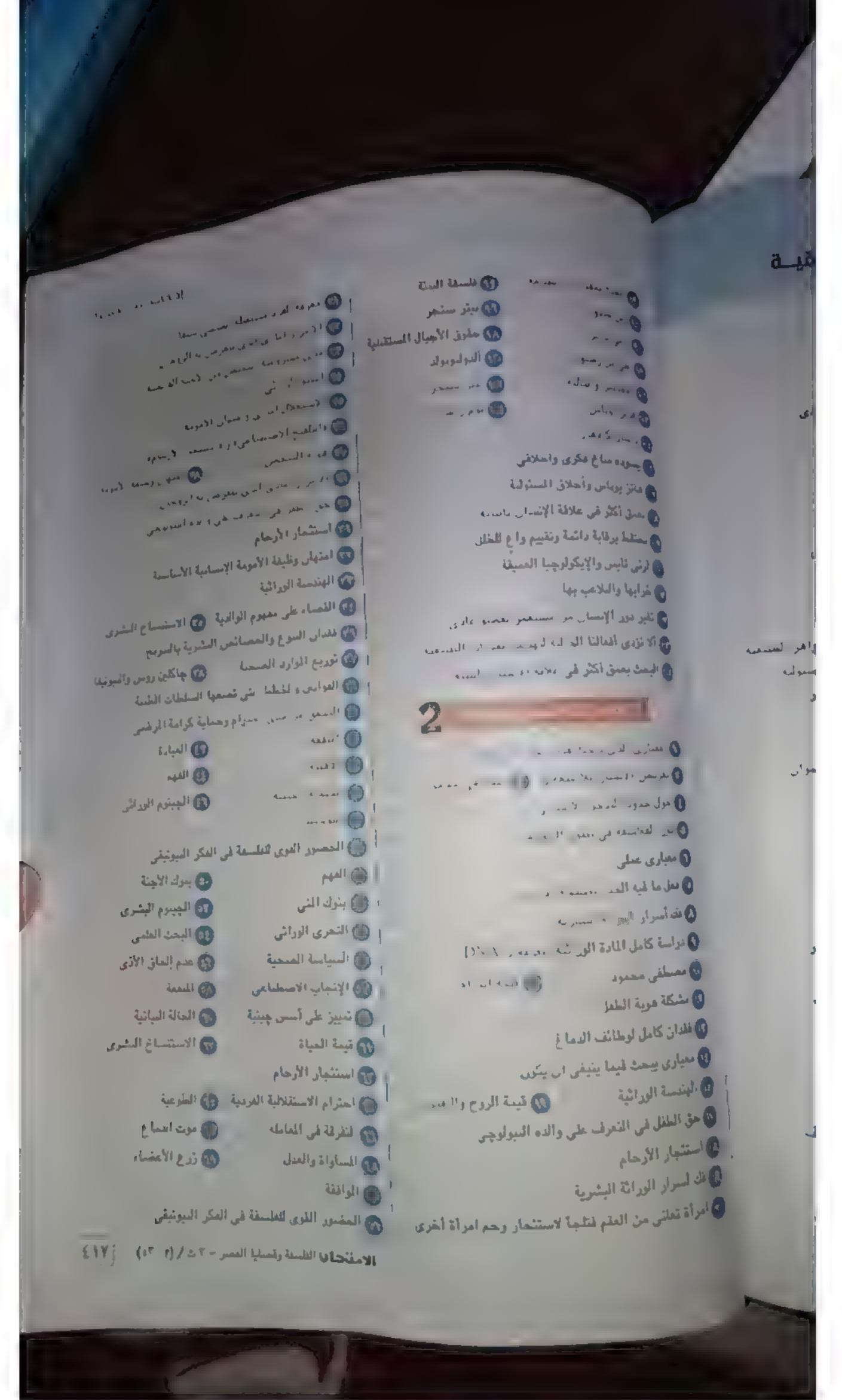
- «الاهتمــام بالصحــة البصريــة وكيفيــة تجنب أعــراض الإجهــاد المتكــرر نتيجة النظــر طويلًا لشاشات الكمبيوتر إلى جانب المشكلات السيكولوچية كالتوحد والانعزال الناتجة عن إدمان الإنترنت»، تجسد العبارة أحد عناصر المواطنة الرقمية وهو
 - 1 سياسة الاستخدام المقبول
 - (ب) الوعى بالمخاطر الجسدية والنفسية
 - حماية الخصوصية
 - التعامل مع المعلمين والزملاء باحترام
- 🐠 تعهد أحد العلماء بضرورة اتباع عمليات التعلم والإبداع والابتكار في تصميم نماذج للذكاء الاصطناعي، يوظف ما سبق الفريق الذي
 - (1) أيد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى
 - (ب) أيد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق
 - (ج) عارض دراسة الاتجاه السيكولوچي في الذكاء الاصطناعي
 - د عارض فحص وتركيب عمليات التفكير البشري



PEN BOOK







المبعى سلقا	مستقبله	القري	معرفة	0
-------------	---------	-------	-------	---

- الابتزار المادي الذي يتعرض له الزوحان
- شروعية التحلص من الأحبة الفائمية
 - النفر الرراش
 - 1 الاستعلال المادي وامتهان الأمومة
- 😘 والتلقيح الاصطباعية و واستتجار الأرجامة
- وطيعة الأموبة (المتهان وطبعة الأموبة
 - الاستزار المادي الذي يتعرض له الزوهان
 - رفي من الطفل في التعرف على والده البيولوچي
 - (2) استثجار الأرحام
 - المان وملعه لادونه لاسانية لاساسه
 - 😙 الهندسة الوراثية
 - 😭 القضاء على مفهوم الوالدية 😙 الاستنساخ المشرى
 - المتوع والخصائص البشرية بالتدريح
- 🕥 ناپریام مو رد الصحیه 💮 خاکین روس و سوشد
 - القوادين والخطط التي تضعها السلطات الطبية
 - النمقق من مدى احترام وحماية كرامة المرضي
 - العيادة
- الاملية الاملية
- ALL O
- 📵 احسبة لېيية 💮 لچسوم بور تي
 - الروميا
 - 👔 لحصور القوى للقسيعة في المكر السوشقي
 - المن الأسة الأسة
- المسول المسي المسري
- 😙 التحري الوراثي 💮 سمت لممي
- و السياسة المسحة و الدق الأدى
 - والإنجاب الاستعناعي والمنبعة و
- المانير على أسس جينية الله الساب
- 😗 قمة المناة 💮 💮 لاستنساح البشري
 - استحار الأرجام
 - احترام الاستقلالية العربية 🔞 العومية
 - التفرقة في المعامنة 😙 موت البساع
 - الساواة والعدل المساء
 - الرامئة 📵
 - المصور القوى لتعسعة من العكر البيرنيقي

الامقتحاف السعة وقصابا المصر - ٢ ث / (ع ٥٢) ١٧٤

- 🛈 العبث بمقدرات الطبيعة 🔻 🕦 فلسفة البيئة
- ابن غلدون بيتر سنجر
- ارنى نايس المستللية الأجبال المستللية
 - ول على من رهموان ولمومولد
 - التقديس والتاليه التقديس والتاليه
 - 📆 مائز بوئاس 💮 ترم ريجان
 - انبال كالامان 📆
 - المسوده مناخ فكرى وأخلاقي
 - 🚻 مائز بوناس وأخلاق المستولية
 - 📆 بعمق أكثر في علاقة الإنسان بالبيئة
 - المعمد برفاية دايمة وتقليم و أخ ليحيل
 - ارنى نابس والإيكولوهيا العميلة
 - شخرابها والتلاعب بها

المليعية

- نعير دور الإنسان من مستعمر لعضو عادي
- 😗 لا يودي بفعاليا الحالية ليهديد العدرات الطبيعية
 - 📆 اسمال بعدق كثر في علاقه الانسال بالبينة

2

- 🕥 المعداري الذي يتحث فيما يحب أن يكون
- 🕝 بعريس الإسبان للاسبقلال 🔞 مصطفى محمود
 - و حول هدود التدخل الإستاني
 - 🛈 بور الفلاسفة في بطور البنوسفا
 - 🐧 معناری عملی
 - و فعل ما فيه الجنر المبلحة المربص
 - (السرر بورثه البشرية
 - O سراسه كامل عادة الوراثية المعرف م ONA
 - المسلفى معدود المنا الحدد
 - 📆 مشكله هوية السعن
 - 😗 مدران كامل لوطائف الرماغ
 - 📆 معداری بنجت هیما پینمی ان یکون
- الهندسة الوراثية الوراثية الروح والنفس المناه الروح والنفس المناه المناه
 - 💯 حق العلمل في النعرف على والده النيولوچي
 - استنجار الأرجام
- المراد الوراثة المشرية المرادة المشرية المرادة المرادة المرى المرادة المرادة المرى المرادة المرى المرادة المرادة

.

Scanned with CarmScarner

الإنقان الترام العامل بالقواعد العامة للحديقة بحيب أي مجالها :: الاستعانة بالنعبيات لتحقيق بعدم كبير المعباري الرامي الاست ، و له لا ، للمنسب السيولية الحيماعية 🤫 این خلدوں الصورة الإيجاسة لاصحاب المتعاملين مع الموسسة الاستفادة من كل الوسائل الماحة لتعريز العمل والضوابط اللازمة لأداء المؤمسة (١) الأمانة والإخلاص والنزاهة (1) التحديد الواضع للسلطات 😘 ضمان حرية الإبداع للعاملين انم سمیت 🧰 ترك الحرية المللقة للفرد في العمل 📆 آرسطو ابن خلون 📆 😙 التخصيص وتقسيم العمل 😙 أدم سميث (۱۷ نشاط اجتماعی بنجزه الناس تعيين كل قرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة الربح بالنسبة لرأس المال نزرًا يسيرًا 😘 العمل وقيمة الإنسان ابن خلدون 📆 اليد الحفية 🕡 إن كل فلسفة هي نبت طبيعي لطروف كل مجيمةٍ 📢 ابن حلدون وكتابه المقدمة 👩 الكسب الذي يستفيده البشر النزامة والإخلاص في العمل 📆 قيمة العمل عند ابن خلدون ما يُقيم الإنسان حسب عمله 📵 السرعة والإنقان في العمل 🍵 ابن جسون 🦛 فحص الثقافة السائدة في المحتمع (2) أرسطو 📆 این خلتون والاجتماعية القانونية والاجتماعية ولا تحسين الأداء و ميجل التراث الحضاري للمجتمعات العاراس 👔 مبحل الم سميث التأكيد على أهمية سلوك الموطقين في الدرجاب لعلب 😘 الصررة الذهنية الإنجابية

المارسة العملية

البحث العلمي البحث العلمي البحث العلمي تصابا البكتولوجيا الحيوية 🍘 الجنتوم الوراشي 📵 المفعة الإمصاح البوجسيا السادة ا 🗥 بنول الأجنة Ѩ الاستبساح البشري المساواة والعدل 🧥 الحسبة الجسة استئجار الأرحام الصحه العمومية الاستنساخ البشرى 🕔 تيمة الحياة ٨٨ عدم إلحاق الأذي 🐧 الموافقة التفرقة في المعاملة (۱) بنوك المني الچينوم الوراشي ۱۵ احترام الاستقلالية الفردية الأملية 😘 التمبيز على أسس چيئية الحالة النباتية النفعة ال 🐧 النيم ورع الأعضاء 🕜 الطرعية 🕠 معرفة مستقبل الإنسان المنحى سلفا الچينوم في إعداد الأدوية للأمراض 📆 چاکلین روس 🐼 كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية البيوطبية 😭 چاکلین روس 🔞 الأكسيرلوجيا انيال كالامان 🕠 🚮 كل ما يواجه الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية 🕦 الوقاية والحماية لمنحة الإنسان

- العملي الإلرامي
- الأمانة والإحلاص

س القضاء على فكرة التنوح

تعدير الأداء الأحلاقي المنبير للموطفين

الأحاث الجوانب الأحلاقية في الأنجاث العلمة

- المسليم منتجاب حالية من عبوب النمسيع
 - 🕦 المناري الإلرامي
- وتحسين الأدامة ووالاستحدام الأمثل للمواردة
 - 🕡 الأمانة والبراهة في العمل

EIA

- الإثقان 🖪
- التزام العامل بالقواعد العامة للحديقة يجنبه أي مخالفات
 - الاستعانة بالتقنيات لتحقيق نقدم كبير
- س معياري إلزامي الانتماء والولاء للمنظية
 - ابن خلدون المسئولية الاجتماعية
 - الصورة الإيجابية لأصحاب المتعاملين مع المؤسسة
 - الاستفادة من كل الرسائل المتاجة لتعزيز العمل
 - تحديد الأسس والضوابط اللازمة لأداء المؤسسة
 - الأمانة والإخلاص والنزاهة
 - 😘 التحديد الواضع للسلطات
 - 😘 ضمان حرية الإبداع للعاملين
 - آدم سمیث
 - 📆 ترك الحرية المطلقة للفرد في العمل
 - ارسطو المعلون المن خلدون المن خلدون
 - 😙 التخصيص وتقسيم العمل 🔞 أدم سعيث
 - 😗 نشاط اجتماعی ینجزه الناس
 - 🗥 تعيين كل فرد في نشاط من الأنشطة الثلاثة
 - 🕜 الربح بالنسبة لرأس المال نزرًا يسيرُا
 - 😘 العمل وقيمة الإنسان 😘 ابن خلدون
 - و اليد الخفية
 - 😙 إن كل فلسفة هي نبت طبيعي لظروف كل مجتمع
 - آبن خلتون وكتابه المقدمة
 - 😙 الكسب الذي يستقيده البشر
 - النزاهة والإخلاس في العمل
 - 📆 قيمة العمل عند ابن خلدون
 - 📆 ما يُقيم الإنسان حسب عمله
 - 😘 السرعة والإثقال في العمل 🔞 ابن خلدون
 - 🚯 فحمر الثقافة السائدة في الجتمع
 - ابن خلدون 🚯 ابن خلدون
 - و المسئولية القانونية والاجتماعية
 - و تحسين الأداء و
 - وينقل التراث الحضاري للمجتمعات
 - القارابي هيچل
 - 📵 أدم سميث
 - (٥) التأكيد على أهمية سلوك الموظفين في الدرجات العليا
 - المدررة الذهنية الإيجابية
 - المارسة العملية

- 🗤 استثجار الأرحام 💎 البحث العلمى
- ولا قضايا التكنولوچيا الحيوية الحينوم الورائي
 - المنفعة المنفعة المنفعة
 - البوچينيا 🕜 العيادة
- بنوك الأجنة ١٨ الاستنساخ البشرى
 - 🗥 المساواة والعدل 🗥 المتمية الجيئية
 - 🐼 استنجار الأرجام 💮 الصحة العمومية
 - 🕥 الاستنساخ البشرى 💮 قيمة الحياة
 - A عدم إلحاق الأذى الموافقة A
 - 👣 التفرقة في المعاملة 💮 بنوك المني
 - الچينوم الوراثي
 - 😗 احترام الاستقلالية الفردية 🔞 الأهلية
 - 😗 التمييز على أسس چينية 🕠 الحالة النباتية
 - 🕦 النفعة 🕔 القيم
 - ورع الأعضاء الطوعية
 - سلقًا معرفة مستقبل الإنسان الصحى سلقًا
 - الچينوم في إعداد الأدوية للأمراض
 - 😘 چاکلین روس
 - w كل ما يواجه الأطباء من اختلافات قيمية الأطباء من اختلافات قيمية
 - البيوطبية البيوطبية الماكلين روس
 - الاكسيرارچيا الاكسيرارچيا
- واختلافات قيمية الفرق الطبية من قرارات واختلافات قيمية
 - الوقاية والحماية لصحة الإنسان
 - 😗 العضاء على فكرة التبوع
 - س بيان الجوائب الأخلاقية مي الأبحاث العلمية

311-11

- العملي الإلزامي
- الأمانة والإخلاص
- نقدس الأداء الخلاقي المتميز للموطعين
- التصنيع مستجأت خالية من عبوب التصنيع
 - المعياري الإلرامي
- وتحسين الأداءة ودالاستخدام الأمثل للمواردة
 - الأمانة والبراعة في العمل

EIA

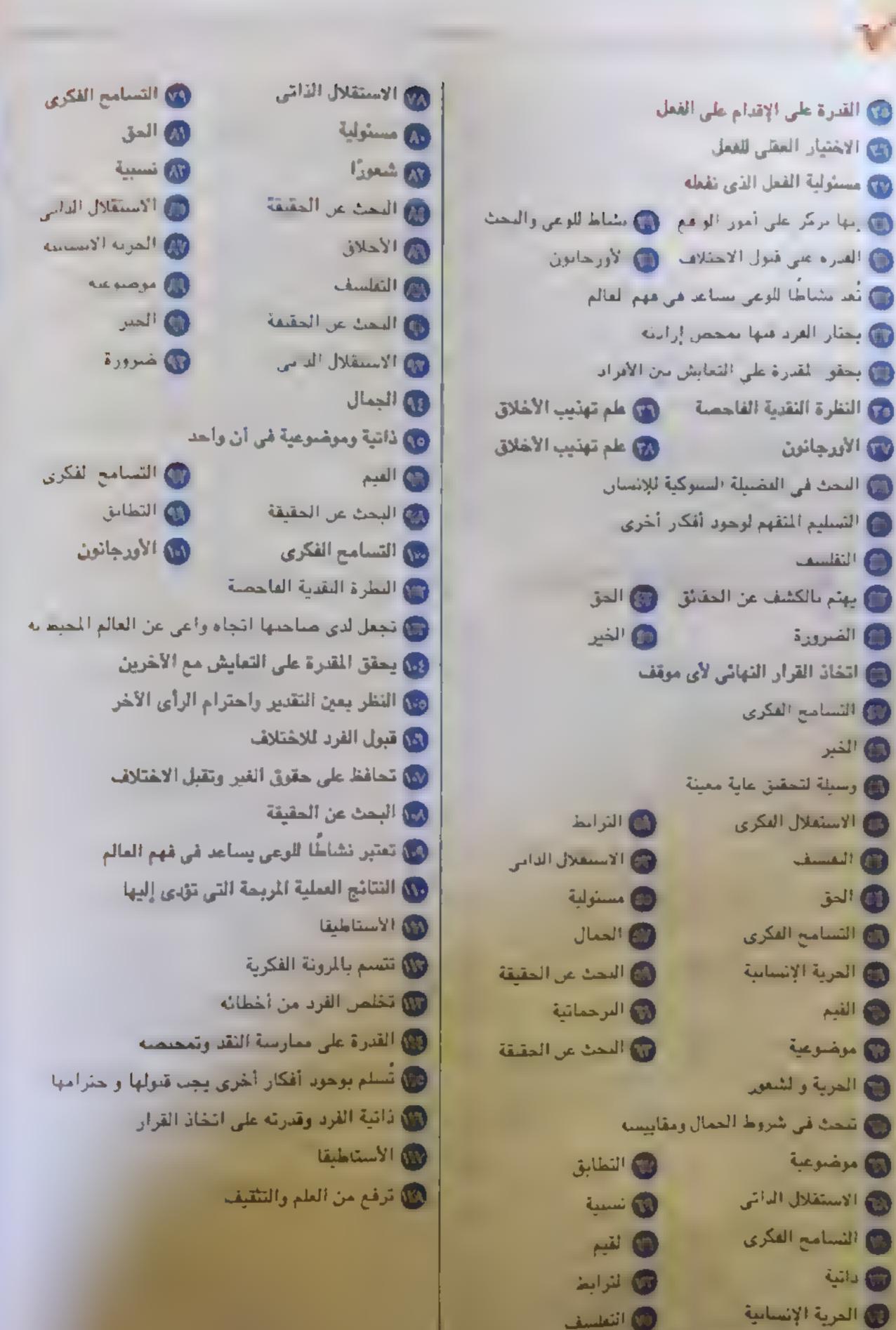
المسين المدمات المدما المعمور ومومو دي ليمدلء بيدينه و بدينيه med say was the wants (------ (III 📵 لدر می و مر ما و إعلامر فر المدر السحام المش لمورد المعدد مويه يؤاي و ممكر المصدو الأخلافيات المهبة اعلاطون ----الاستخدام الأمثل قموارد ابن خلدون 📵 المريد الواصلح فسنعاث الوهدار 📆 الانتماء والولاء للمنطمة 💮 أرسطو عرص السنوك الأسلاكم الذي ملود عي التعر والمصمر 🔞 الحمم بين الطابع العام والخاص معًا المرادعيد وعادات المصدد 📆 المسررة الذهنية الإيجابية المغة و الملامن عي العمر 📆 تطبل الواقع واستخلامن القيم 📆 صعال عربه الرای واستگر و چدا و لعامدو الله يتأثر بهوية مجتمعه المعدة الكروات العبدة والعبدة 11 ضمان حرية الرأى والإبداع للعاملين الأمر المسوي الأسلاكي الذي سود عني المساسم ومعس الثقافة السائدة في المجتمع ارتباطها بالطابع الثقاني 🕝 ميجل 📆 الصورة الذهنية الإيجابية 0 مشر سر 🦙 يرسم الهوية الوطنية لمجتمعه 🕤 الإنسان اطرد معيار الانتياد حصم 👣 العدالة وعدم التحيز 🕝 أعلاطون garitat 📵 🕜 تعلم مشاط كوعي ابن خلبون المعل دارسها قابر عبر المدستر مع معمر 🐠 الجمع بين الطابع العام والخاص معًا 😝 نفسير مسعه المدار مست انخاذ قرارات نتعلق بالإنتاج الملاشور (3) المقهوم أدم سعيث " ne description of the part of the A ٨٣ الفارابي الها صادرة عن ادات اعرب سم -🗥 تحليل الواقع واستخلاص القيم هم ارتباطها بالطابع الثقافي 10 1 7 36 17 1 فِي أَفَلاطُونَ * mare 1 2 mil 11 mare 1 (١) ضمان حرية الرأى والإبداع 1 15- mg/ 1 100 الله سميث ---- -- -- -- -- -- (1) ٨٨ نقل التراث العضاري للمجتمعات الأخرى The second of the sale (1) و تحسين الأداء الفارابي و تحسين الأداء ابن خلدون الاستولويدا الم تعقق شعاش در المر . ارسطو 📆 الما سداد قوعو و سمن 😲 تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة 🕦 أرسطو B كامنة مي الدمر م ك الدكيد على سلوك الموظفان كنموذج في الدرجات العليا السلام اسعهم لوجود أمار عري المسرلية الفانونية والاحتماعة الإفداء عنى معمر المستر السعد مر بعدم والسنديم بتأثر مهرية محتمعه 🕔 منحل 🗐 الاستخدام الأمثل للموارد المرده و تمبروره 514 الكفاءات العلمية والعملية

- نة للجمهور الخاصة والخاصة والخاصة
 - فالإطون التحيز
 - النزاهة والإخلاص في العمل
- 🔞 ضمان حرية الرأى والتفكير للعاملين
 - أدم سميث 📵
- 🐠 التحديد الواصيح لسلطات الموطعين
- 🐠 عرس السلوك الأحلاقي لدى بقوم على العفل و لصيمير
 - 📵 حدر م فيم وعادات المجتمع
 - الأمانة والإخلاص في العمل
 - 🕦 ضمان حرية الرأى والتفكير والإبداع للعاملين
 - 🐠 تنمية الكفاءات العلمية والعملية
 - 👚 غرس السلوك الأخلاقي الذي يقوم على الضمير

إجابات بنك اسللة الموصوع

- 📵 ماكس ئىبلر
- 😗 الإنسان لقرد معنار الأشياء حميقا
- 🕝 بعثير بشاط تلوعي 🔞 فلاسون
- 🕕 تجعل دارسها قادر على التعابش مع العصر
 - 🐧 تعسير طبيعة الجمال فليبعث
 - Upaklas (7)
 - منت عقولا نتعامل بسماحة
- إنها صادرة عن الدات العردية التي تعدر العبمة
 - 😘 تركر عس أمور الوقع
- ال سح عقولًا باصحه
- الروتاهور س
 - 😙 هوبر
- 😗 صادرة عن الدات لعردية 🕥 تاروح سسور،
 - العدرة على الانساح على الأمكار
 - الاكسرلوجيا
 - المعاش مع الأقراد
 - يها بشاط لبوعي واسحث
 - عاسه في الفعل دائه
 - و السيدم لمعهم لوحود أعكار أخرى
 - الإشام عنى العمل
 - m سق إطيدس السنم من الحديد والإسبنية ع
 - المريه والصرورة

- و نمسين المدمات المدمة للجمهور
- المارملون المارملون
 - العارابي
 - 1 الاستحدام الأمثل للموارد
- الأخلاقيات المهنية الأخلاقيات المهنية
- و بين علمون الأمثل للدوارد الاستحدام الأمثل للدوارد
 - الإسماء و لولاء للمنظمة الله الرسطو
 - الحمع من العامع العام والحاص معًا
 - الصورة الذهنية الإيجابية
 - 🕥 بعلل الواقع واستخلاص القيم
 - الريونة مجمعة
 - 🕜 مينان هرية الرأى والأنداع للعاملين
 - عحص الثقافة السائدة في المجتمع
 - ارساسها ، لطانع الثقافي 🌚 منجل
 - 🕜 المنورة لدهبية الانجابية
 - ال برسم الهوية الوطنية لمجتمعة
 - 📆 العدالة وعدم التحتر 💮 أفلاطون
 - س سدول
 - (١) لحمع من لكامع لعام والحاص معًا
 - المدر قرارات سعبو بالإنعاج
 - regal (B) Com pr (B)
 - 🖨 لدار سی
 - 🕝 نجيل لواقع و سيجلاص القيم
- الثقامي الثقامي الثقامي الثقامي الثقامي الثقامي
 - هسمال حربه الراي والإنداع
 - Lun 🙉
 - 💯 على لبراث الحصاري للمجمعات الأحري
 - الدرس الأداء
 - اس حلدون (۱) اس حلدون (۱) تحسين الأداء (۱) أرسطو
 - 🐠 بعديد الأسين لأد ، أعمال المؤسسة
 - ن ارسماو
 - 🕔 التأكيد على سلول الموطفين كموراح مي الدرجات العبيا
 - المنتوسة لفانوسة والاحتماعة
 - المنطل المنمعة المعتمعة المعتم
 - الاستعدام الأمثل ليموارد
 - 🐿 سمنه الكفاءات العلمية والعملية



Scanned with CamScanne

61.

سمت في شروط الجمال ومفايسه

تترقف على المثائح العملية المرسحة

اطابات الورهما الداوي

- نتيجته أكبر من مقدماته
- الحمد طفل يحب الفاكهة عمر طفل يحب الفاكهة
- حسام طفل يحب الفاكهة

من المرجع أن كل الأطفال يحبون الفاكهة

- وية للمقدمات
- التفسير المؤقت لحل ممكن لمشكلة البحث
- 📆 الاستقراء التجريدي 🕜 الاستقراء النقص
 - المساوية للمقدمات
 - الإحصاء يكاد يكون مستحيلًا
 - المعلقة من أفراد الطاهرة
 - العلة وجد المعلول المعلول
 - التلازم في الغياب
 - 😗 تحديد شكل ومضمون القوانين
 - 😗 الوجه السلبي للحضور
 - 📆 التعداد يكاد يكون مستحيلا
- (١) إذا فحصت بعض الكتب باللون الأحمر في المكتبة فتصدر حكم بأن من المحتمل أن تكون كل كتب المكتبة باللون الأحمر
 - 📆 الاستعانة بفكرة المماثلة
 - 😗 جابر بن حيان 💮 البحث والكشف
 - 😘 تصحيح بعض المقاهيم السائدة
 - 😘 الملاحظة أسبق من القانون
 - الله جابر بن حیان
 - و تحرى الحيادية والموضوعية
 - العلاقة الطردية بين العلة والمعلول
 - العلة الباقية علة للمعلول الباقي
 - و إجراءات مصطنعة نصل بها إلى قانون
 - ه الخيال الذي يغضي لوضع الفروض
 - الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر
 - الله شرط ضروري
 - 📆 اقتراح ووضع الغروض العلمية
 - 🥡 إنه تفسير مؤقت للظاهرة 💮 الناقص
 - التام
 - والداء العام المشترك بين النوع الإنسائي كله

- 🔞 يأتى بفرض يفرضه ويفسر الظاهرة
- 📺 الأخطاء العامة المشتركة عند البشر
- التام التام 📆 الفرض
 - الملاحظة ثم الفرض ثم القانون
 - المامرة ويفسر الظاهرة المامرة
 - العقل لا يقبل إلا ما يوافق غروره
- (27) اللغة المشتركة البعيدة عن الضبط المنطقي

 - 🚮 نقاط الضعف في كل شخص على حدة
- المساهدة الدقيقة لظاهرة معينة التأثر بنظريات القدماء وتقديسها دون تمحيص
- إذا تغيرت العلة تغير معها المعلول بطريقة طردية
 - التأثر بنظريات القدماء دون تمحيص
 - - اتفاق العلة والمعلول في الوقوع
 - حصر عقلية الفرد في إطار معين من التفكير
- السرح والسوق في الاستخدام الخاطئ للغة
 - 📧 بقاط الضعف البشرية في كل شخص على حدة
 - الاستقراء الناقص
 - الحجة الاستنباطية في التفسير المعاصر
 - الاستدلال الاستنباطي الاستدلال
 - 🦚 الاستقراء التام
- الملاحظة
- 🧰 الفرض
- 🥽 حجة استقرائية وفقا للتفسير المعاصر
- الجنس البشري النفي
 - الاستدلال الاستقرائي الاتفاق
 - استنباطية وفقًا للتفسير المعاصر
 - 📆 المسرح
- 🦚 الحجة بالمائلة 📆 التجربة
 - التجربة التجربة الفرض الفرض
 - مجة استفرائية وفعا للتفسير التقليدي
 - الاتفاق (١) الاستدلال الاستقرائي
 - البرمان الحسن بن الهيثم

 - الماثلة الاستقرائية
 - 🦙 الفرض
 - التلازم في التغير
 - الاستقراء التام

- التعداد التام يكاد يكون مستحيلا

استنتاق التطبيمي

- - 🙌 الاستدلال الاستقرائي
 - - - مری جابر بن حیان
 - **شرورى فقط**
 - السوق السوق
 - الاستدلال الاستنباطي

المائلة الاستقرائية الإختلاف القرض 🕔 الاستدلال الاستقرائي اللاحظة الملاحظة ش حجة استنباطية وفقًا للتفسير المعاصر البرمان (۱) (١) الاستدلال الاستنباطي 😗 الاستقراء الناقص 🚻 التجرية الاستدلال (۱) الجنس البشري 🙌 الاستقراء التلازم في التغير 10 المسرح الحجة الاستنباطية 🔞 التجربة الحسن بن الهيثم التفاوت المأثلة الاستقرائية الاستقراء الاستدلال الاستقرائي 🍘 السوق الم جابر بن حيان المائلة الاستقرائية الاتفاق التلازم في التغير سروري فقط 🕥 الغياب تلازم العلة والمعلول في الغياب و نقاط الضعف في كل شخص على حدة الجمع بين الاتفاق والاختلاف 🕦 الانتقال من فحص عدد محدود لحكم عام (العلة الباقية علة للمعلول الباقي 🜘 السلبية التغير) تلازم العلة والمعلول في التغير السلبية (الجنس والكهف أن تحل الطبيعة محل الباحث والضعف في كل شخص على حدة 📳 المرتجلة وائم المعلومات في ثلاث قوائم

الباحث تجرببيًا الباحث تجرببيًا



() يصدق في حالة هندق النديلين فدم وأه على وأه بمعنى أن كل ما هو هو _ni (حجة صحيحة ذات مقدمات ونتيمه مسادمه الهرية ونصر عنه وأوهى وأو الماليا الراقعي المادي دالة (ق V ل) وليم صدقها J ← 31 الحجا مسجيحا لراب معيمات ويبيحا مسان لحاء زبد ودفت عمره وأه لا يمكن أن تكون وبه ولا دبه في مفس الرقت 💮 نصل نری الشرطية وقدم صدقها الشرط أن تكون المحرة معنعه ورسه مي أن واحم العرفات (ا همات ونشجة الله مقدمات ونشجة 1000 السلمات 🚺 الانتقال من المقدمات إلى النتائم الأعداد المحيحة لا نهاية لها الهرية وتعبر عنه وأه هي وأه J 4 3 (🦳 عالمنا الواقعي المادي 🔳 حجة صحيحة ذات مقدمات ونتبجة صادقة (١) المسطلحات والمقاهيم الرياضية المثلث شكل ناتج عن تقاطع ثلاثة مستقيمات البديهيات والمسادرات 8,00 مبدأ عدم التناقض بين طرفيها بالمر مد د a sales a معرفات in Seamer a said a demand the السرهماب العسر شد دساق المسره m. / en السنب الم مشارطية مدمله وموجر لها ما ي د . . المصادرات 1 - 3 الله الساقص بال بمرفيها مدة السيدة و و معدد و منبعة كارة المصطلحات والماهيم الرياضية - ----(المحمل إدا استثمرنا في محال الراعة عاد مرد المستد من سمي را د مدمان کارنه ونشخه صارفه م بصل الطالب لسماح والنعوق ما وعدم مدر شدر الديهيات (در مسدسه و د مدرات وسيعة صادقة العبير فيم صدق الفضية التي المحل الله الله مرطية غير شادلية ويرمر له مراي ...

إجابات بنك أسئلة الموضوع 🎖

(١) إن نتائجه غير نهائية (١) التقليدي

🔐 التجلى الحقيقي للعبقرية العلمية

📵 قابل للتفنيد 💿 يتحقق منه تجريبيًا

المرضوعية

التحقق من صدق الفروض (المعاصر)

إمكان اختباره بواسطة طرق الضبط

🕠 التحقق من النتائج بالملاحظة والتجربة

🕥 التعديل 💮 قابلة للتقنيد

🔐 مُحايد

علاقة محددة بين المتغيرات

و البدء بتأسيس الفرض الصوري

🕥 إن حقائقه غير نهائية وتقبل النقاش

المعاصر المعاصر الموضوعية

😘 تجلى حقيقي للعبقرية العلمية

أمابل للتفنيد بالإضافة للتأييد

التقليدي التقليدي

الثانية كلود برنارد

طبيعة العلم المعاصر

🧰 تجلى حقيقي للعبقرية العلمية

سابق ومثير للتجربة

التمييز بين العلم واللاعلم

علاقة محددة بين متغيرين

غير نهائي التعميم،

التمييز بين العلم واللاعلم

الثانية الثانية

مساغته بصورة تجعله قابل للتفنيد

التحقق من النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة

احتمالية 📆

اختبار أنسقة نظرية كاملة

القابلية للتفنيد بالإضافة للتأييد

ونه قضية يتم تحديدها بدقة

المرضوعية

التحقق من صدق الفروض

ومساغة الفروض الصورية

القديم القديم القديم

التحقق من صدق الفروض المعاصر

213

(منياغة الفروض الصورية في صورة رمزية و قابلا للتفنيد الموضوعية و قابلة للتفنيد ١٥ التحقق من النتائج من المعاصر ومكان اختباره بطرق تجريبية وقابلة للتعديل ٥٥ المعاصي ٨٥ القياس الم علاقة بين متغيرين 🕠 المعاصير وم القابلية للتفنيد الفروض 11 القياس التنبق التنبق الله صياغة الفروض وه تجلى حقيقي للعبقرية العلمية 17 الموضوعية المكان اختباره 1 الموضوعية ورا تجلى حقيقي للعبقرية العلمية ٧٠ قابلة للتعديل والتغيير الثانية 📉 سالح للتفنيد والتأييد التنبق 😽 محاید محاید التأكد من النتائج الثانية 📉 ٧٧ التحقق 🗥 يصلح للتفنيد ٧٩ التمييز بين العلم واللاعلم مَحايد ١٨ الموضوعية ١٨ صياغة الفرض بصورة تجعله قابلا للتفنيد ١١ إنه موضوعي مُحايد لا يتأثر بأحكام القيمة ١٤ التنبق كمعيار للتمييز بين العلم واللاعلم مُحايد

اجابات بنك أسثلة الموضوع ل

الروبوتات

الإنسالات

و فينر

- جرائم الحاسوب والإنترنت (3) الذكاء الاصطناعي
 - و إحالة الأشخاص إلى التقاعد (5) ڤينر
 - من ثمرة لتضافر عدة علوم ١٨ إدمان الإنترنت
 - ٩) تنفذ المهام بدقة
 - التعامل مع الآخرين باحترام المكونات المادية
- المالة الأشخاص إلى التقاعد (١٤) حماية الخصوصية
 - الثورة التقنية
 - ا إفراز أنماطًا جديدة من طرق التفكير الخلاق
 - الجرائم الجرائم السلوك الرقمى
 - ١٩ اتباع القواعد الأخلاقية والسلوك المقبول

🕜 الصحة الرقعية

م تعزيز التماسك الاجتماعي

عير الرتيب السبيرنطيقا

و تطبيقات الروبوتات العزلة الاجتماعية والفردية

الذكاء الاصطناعي السبيرنطيقا

سلبيات الروبوتات (١٤ الذكاء الاصطناعي

المنطق المرن

ممارسة أشكال عديدة من الاتصال

📉 الثقافة الرقمية

AT تطبيقات الذكاء الاصطناعي

🛵 السلوك الرقمي

معبيقات الروبوتات 🗥 البرمجيات

ممارسة أنشطة غير مشروعة

🕔 البرمجيات المنطق غير الرتيب

الذكاء الاصطناعي (١) العزلة الاجتماعية

و الذكاء الاصطناعي ١٦٥ تعثيل المعرفة

النطق غير الرتيب

وه ممارسة أنشطة غير مشروعة

رتع نسب البطالة 😘 (۷) النفس

انتهاك الخصوصية الفردية (١٩) تعثيل المعرفة

سلبيات تكنولوچيا المعلومات

انتهاك الخصوصية الفردية 😘 الذكاء الاصطناعي

الاتصال عديدة من الاتصال المارسة أشكال عديدة من الاتصال

عدم الحاجة للبشن المنطق المنطق

🔞 البرمجة المثلة منطقيًا

السلوك الرقمي والثقافة الرقمية

غير الرتيب عير الرتيب

😗 أيد تصميم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق

التنفيذ من خلال آليات الاستدلال

التجهيز للبرنامج الذكى الثوابت المنطقية

😘 تخطى الآلات البشر

وجهة النظر السيكولوچية في الذكاء الاصطناعي

المحيم وبناء العديد من لغات البرمجة

الروبوتات

الله تصميم لغات الحاسوب وفقًا للفات المنطق

الله جودج بول المرنة

الوعى بالمفاطر الجسدية والنفسية

ايد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشري

نوربرت قينر

😘 عدم الحاجة للبشر

ورائم الإنترنت عرائم

مشكلات متعلقة بالقانون والأخلاق

انعدام الحاجة للعنصر البشري

و السطوعلى الملكية الفردية

ممارسة أنشطة غير مشروعة

تأبيد تصميم حاسبات تحاكى العقل البشرى بعيدًا عن لغات

📆 التجهيز للبرنامج الذكي

و تزويد الحاسبات بحصيلة ضخمة من المعرفة

الروبوتات وتخزينها 🔞 الروبوتات

و كوالسكى و كوالسكى الإنسالات

محاكاة العقل البشرى نخطى الآلات البشر

ايد تصعيم برامج الحاسوب وفقًا للغات المنطق

📆 تصميم لغات البرمجة

التنفيذ من خلال أليات الاستدلال

الاستخدام الأمن وحقوق الملكية الفكرية للغير

عمثيل المعرفة (3) تخطى الآلات البشر

كا بناء قواعد البيانات وتخزينها

البنتز البشرية البشرية

🥵 البرمجة

الثقافة الرقمية 🕎 تمثيل المعرفة

ايجابيات تكنولوچيا المعلومات

😝 السبيرنطيقا ما المنطق المرن

> (١) الذكاء الاصطناعي ملبيات تكنولوچيا المعلومات

المكونات المادية السبيرنطيقا (١٤

اتساع الفجوة بين الأغنياء والفقراء

الذكاء الاصطناعي المنطق غير الرتيب

🧥 الروبوتات

🚯 ممارسة أشكال عديدة للاتصال والتواصل

💎 تمثيل المعرفة

ايجابيات تكنواوچيا المعلومات

📆 السبيرنطيقا 📆 رفع نسب البطالة

🔢 الذكاء الاصطناعي

ون ممارسة أنشطة غير مشروعة

17 البرمجيات المرن المرن

79 تخطى الألات البشر 🗤 نوريرت فينر